**FICHA DE INSCRIÇÃO DE RELATO DE EXPERIÊNCIA**

|  |
| --- |
| **Título do relato:** |
| **Local onde se desenvolveu o trabalho na RME de Florianópolis:** |
| **Período de desenvolvimento:** |
| **Autor(es):** |
| **Autor responsável pela apresentação:** |
| **Contatos do autor/apresentador:** |
| **E-mail:** |
| **Telefones:** |
| **Eixo Temático:**Assinale **um** eixo temático e dentro deste, apenas **um** subeixo. |
| **( )** | **Política e Gestão** | **( )** | **Currículo e Práticas Pedagógicas** |  **( )** | **Formação Inicial e Continuada** |
|  ( ) | Estudo e reflexão sobre os fundamentos das políticas educacionais em curso no mundo contemporâneo, suas implicações para a constituição docente e os desdobramentos para gestão escolar. |  ( ) | Concepções de currículo e suas implicações na composição da ação docente nas etapas e modalidades da Educação Básica. |  ( ) | Propostas e práticas no campo de políticas de formação de profissionais da educação, suas implicações na formação profissional e suas relações com a organização do trabalho no mundo contemporâneo. |
|  ( ) | Concepções de Gestão Escolar e os desafios para gestão democrática e inovadora. |  ( ) | Diretrizes curriculares e a composição da prática docente. |  ( ) | A formação inicial de professores para as diferentes etapas e modalidades da Educação Básica. |
|  ( ) | Experiências de gestão na articulação do processo pedagógico na organização dos tempos e espaços de trabalho coletivo. |  ( ) | As relações sociais e educativas na composição da docência na Educação Básica. |  ( ) | Programas e propostas dirigidas ao desenvolvimento profissional de professores da Educação Básica. |
|  ( ) | Políticas de promoção da igualdade racial e do respeito às diversidades nos projetos políticos pedagógicos. |  ( ) | A docência na Educação Básica e as especificidades da ação docente nas diferentes etapas e modalidades. |  ( ) | Experiências em políticas de formação continuada. |
|  ( ) | Práticas de articulação entre escola e comunidade. |  ( ) | O cotidiano das instituições e as relações educativo-pedagógicas. |  ( ) | Histórias de vida e narrativas biográficas. |
|  ( ) | Práticas de educação inclusiva. |  ( ) | Saberes docentes e discentes. |  ( ) | Profissionalização. |
|  ( ) | Políticas de promoção do letramento. |  ( ) | Currículo, docência e tecnologias. |  ( ) | Identidades docentes. |
|  ( ) | Iniciação científica na educação básica. | ( ) | Inovação da Prática Docente |  ( ) | Memórias e narrativas docentes. |
|  ( ) | Os processos de diálogo entre diferentes conhecimentos e saberes na escola, a utilização da pluralidade de linguagens, estratégias pedagógicas e recursos tecnológicos. |
|  ( ) | Democratização da informação e inclusão digital. |  ( ) | Papel e contribuição das políticas educativas de formação / desenvolvimento profissional e valorização docente. |
|  ( ) | Políticas públicas específicas para as diferentes etapas e modalidades da educação básica. |
| **Recursos necessários para a apresentação:**( ) projetor multimídia ( ) aparelho de DVD ( ) aparelho de áudio ( ) OutroQual? | **Recurso ou atendimento específico?**( ) não( ) simQual?\_  |

\* Anexar cópia da ata de defesa ou qualificação.

**RESUMO**

**RELATO DE EXPERIÊNCIA**