

Gestão participativa: uma construção coletiva de propostas que visam aprimorar e garantir um espaço para a infância em seu desenvolvimento pleno

“Ninguém se educa sozinho, mas sim em comunhão”.
Paulo Freire

UNIDADE EDUCATIVA

Creche Almirante Lucas Alexandre Boiteux - CALAB

Avenida Mauro Ramos, 658 – no Centro de Florianópolis; Santa Catarina: Brasil. CEP. 88020-300

APRESENTAÇÃO

O presente documento refere-se a uma proposta de gestão construída coletivamente com todos os envolvidos no processo educacional da nossa unidade educativa. Para esta, foram realizados questionários de pesquisas e estudos com as famílias e com o grupo de profissionais da CALAB. Através desta diversidade de apontamentos e sugestões, sistematizamos aqui intenções e prioridades para a gestão 2017, 2018 e 2019.

CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

A Creche Almirante Lucas Alexandre Boiteux é uma unidade educativa da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. O prédio onde a Creche se localiza teve seu início com atendimento as crianças sob a denominação de Creche Casulo Especial da LBA (Legião Brasileira de Assistência), contudo foi desativada no ano de 1993 ficando fechada e abandonada. Em 24 de agosto de 1994 a Creche foi ativada com o nome de Creche da LBA. Porém, houve a necessidade de mudar o nome, pois a LBA era uma entidade assistencialista e não correspondia mais com a nova política pedagógica da Rede Municipal de Ensino. Foi então que em 22 de outubro de 2000 a creche vem a ser chamada oficialmente de Creche Almirante Lucas Alexandre Boiteux.

Atende atualmente 289 crianças com idades entre 04 meses a cinco anos e 11 meses, possuímos 14 turmas organizadas em 13 salas, pois 2 turmas são de período parcial. Por ser uma creche bem no centro da cidade, um dos principais pólos de empregos do município, as famílias procuram uma unidade educativa mais próxima ao seu local de trabalho, assim sendo, atendemos crianças de outros bairros e municípios também. Porém, o público central que atendemos é advindo das comunidades próximas a unidade: Monte Serrat e Centro.

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Proporcionar condições necessárias para o desenvolvimento integral da criança, juntamente com a comunidade educativa, desenvolvendo ações que possam oportunizar um atendimento de qualidade na Educação Infantil.

Objetivos Específicos:

- Ampliar a parceria com a PMF a fim de nos unirmos enquanto rede de ensino;
- Promover formações continuadas para os profissionais da unidade e para as famílias, fomentando discussões, pesquisas e reflexões acerca de questões do cotidiano das crianças;
- Ampliar o envolvimento e a participação das famílias no processo educativo qualificando a ação de complementaridade de creche e família;
- Dar continuidade do Conselho Escolar e a equipe diretiva nas tomadas de decisões, o compartilhando os objetivos e intenções para com todos os segmentos da unidade através de seus representantes;
- Organizar e planejar a manutenção dos espaços da creche buscando atender as necessidades que emergem do cotidiano infantil;
- Qualificar as relações humanas no espaço da creche, por meio da reflexão e exercício de valores éticos, estéticos e políticos, da solidariedade e respeito às diferenças entre todos os partícipes da comunidade educativa;
- Oportunizar formação, discussão e ações que qualifiquem os projetos de alimentação e educação ambiental.

REFERENCIAL TEÓRICO

Para a elaboração desta proposta de gestão, partimos do Projeto Político Pedagógico de nossa unidade, documento este que nos distingue enquanto organização e demarca nossa identidade institucional.

Percebemos a criança como sujeito de direitos, devendo assim, garantir um atendimento de qualidade, acesso a um ambiente preparado levando em conta suas necessidades de acordo com as especificidades da infância. Ter uma visão global da instituição, focando no bem estar da criança e garantindo um ambiente que oportunize seu desenvolvimento intelectual capaz de proporcionar condições necessárias para uma formação integral sob os princípios de cidadania. Bem como desenvolver ações participativas trazendo para unidade educativa não apenas as crianças, mas toda sua família, a fim de que juntos compartilhem nossas responsabilidades neste processo complexo, dinâmico e indissociável de cuidar e educar:

sustenta-se no respeito aos direitos fundamentais das crianças e na garantia de uma formação integral orientada para as diferentes dimensões humanas (lingüística, intelectual, expressiva, emocional, corporal, social e cultural), realizando-se através de uma ação intencional orientada de forma a contemplar cada uma destas dimensões como núcleos da ação pedagógica (ROCHA, 201, P12).

Compreendendo que a Educação Infantil é um direito da criança e tem como função cuidar e educar de forma complementa a educação recebida pela família, respeitando as características e especificidades próprias de cada criança, devendo oferecer um ambiente estimulador para o seu desenvolvimento integral e rico em aprendizagens, percebemos a importância da efetiva participação de todos os envolvidos nesta complexa tarefa. Portanto pensar uma gestão democrática se faz fundamental para articular esta dinâmica, onde várias esferas contribuem e demarcam a educação contribuindo com a diversidade de ideias:

A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade e nas manifestações culturais. Art. 1 da LDB da Educação Nacional (BRASIL, 1996, p.)

Sendo assim, pensamos a gestão escolar como eixo importante na mediação comunidade e unidade educativa, propiciando a construção coletiva de proposições que visam garantir um atendimento de qualidade na formação de cidadãos para uma sociedade democrática.

METAS

- Garantir a participação da comunidade educativa (famílias, APP, conselho escolar e seus representantes) em todo cotidiano da unidade e nas questões inerentes ao processo educativo,
- Integrar as famílias nos trabalhos e propostas desenvolvidas na unidade;
- Manter e assegurar a formação continuada dos profissionais da CALAB;
- Construir e ampliar coletivamente práticas voltadas à Educação Ambiental, Étnicos Raciais e Sustentabilidade;
- Fomentar as discussões sobre as questões Étnicos Raciais, por meio de formações acerca do tema a fim de estabelecer uma prática com as crianças para promoção de conceitos culturais diversos promovendo ações coletivas;
- Solicitar junto à PMF a construção do telhado até as salas dos anexos, a reforma da quadra e manutenção e conservação do prédio;
- Buscar melhorias dos espaços e materiais a fim de qualificar o atendimento;
- Intensificar as ações inclusivas, por meio de propostas coletivas que considerem as necessidades individuais dos sujeitos;
- Construir parcerias para efetivar as políticas de acesso aos deficientes físicos, a fim de garantir a acessibilidade e locomoção de todos, bem como buscar junto a estas também contemplar os demais sujeitos e suas necessidades específicas.

AÇÕES E CRONOGRAMA

Realizar nas reuniões pedagógicas ações educativas oportunizando a participação do Conselho Escolar, APP e Grupos de Ações;	Em cada reunião pedagógica
Oferecer possibilidades às famílias de participarem dos nossos momentos de planejamento através das reuniões e das organizações das festas (trabalhando com várias culturas);	Trimestral
Enviar questionário para as famílias no início de cada ano letivo para saber o que esperam da unidade e no final do ano avaliar junto com a comunidade educativa;	No início e término de cada ano letivo
Possibilitar ao grupo estudos do PPP levantando questões a serem pensadas entre elas: o parque, educação alimentar, revitalização dos espaços, horta, quadra, as diversas culturas, educação ambiental, educação inclusiva;	Ao longo do ano letivo
Adquirir com as verbas: brinquedos, materiais pedagógicos, audiovisuais, literatura infantil; ampliando e qualificando o acervo da creche;	De acordo com o calendário das verbas
Garantir um tempo nas reuniões pedagógicas para formação dos profissionais e discussões sobre o planejamento, socialização e trocas de experiências;	Em cada reunião pedagógica
Respeitar as decisões tomadas pelo coletivo colocando em prática dentro da legalidade;	Em cada reunião
Promover eventos que estreitem a relação creche e família, qualificando esta parceria indissociável;	Trimestral
Incentivar a participação mais efetiva do Conselho Escolar e APP	No decorrer da gestão
Incrementar ações no Espaço Alternativo (Teatros, Gincanas, Contação de histórias, Festas, entre outros);	Trimestral
Qualificar o processo de formação para todos os profissionais da unidade com palestras, reuniões, vídeos, filmes, oficinas, textos complementares, livros e debates para reflexão da nossa prática;	Em cada reunião pedagógica
Aperfeiçoar o desenvolvimento do planejamento coletivo;	Trimestral
Avaliar o processo educativo (institucional ou da criança) juntamente com todos os envolvidos;	Semestral
Realizar oficinas (pintura, fuxico, leituras e jogos de montar) para as famílias no período de inserção enquanto aguardam seus filhos;	Período de inserção

Gestão participativa: uma construção coletiva de propostas que visam aprimorar e garantir um espaço para a infância em seu desenvolvimento pleno

Creche Almirante Lucas Alexandre Boiteux
Florianópolis, 03 de Outubro de 2016

Candidata: Ana Cristina dos Santos Silva

Ass.: Ana Cristina dos Santos Silva.

Representante da Unidade Educativa
Diretora: Rosanne da Silva Moreira
Endereço: Avenida Mauro Ramos, 658 – Centro. Florianópolis, SC. CEP. 88020-300
Telefones para contato: (48) 3324-2819 e (48) 8846-6226

Gestão participativa: uma construção coletiva de propostas que visam aprimorar e garantir um espaço para a infância em seu desenvolvimento pleno

“ninguém se educa sozinho, mas sim em comunhão”.
Paulo Freire.

UNIDADE EDUCATIVA

Creche Almirante Lucas Alexandre Boiteux - CALAB

Avenida Mauro Ramos, 658 – no Centro de Florianópolis; Santa Catarina: Brasil. CEP. 88020-300

APRESENTAÇÃO

O presente documento refere-se de uma proposta de gestão construída coletivamente com todos os envolvidos no processo educacional da nossa unidade educativa. Para esta foram realizados questionários de pesquisas e estudos com as famílias e com o grupo de profissionais da CALAB. Através desta diversidade de apontamentos e sugestões, sistematizamos aqui intenções e prioridades para a gestão 2017, 2018 e 2019.

CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

A Creche Almirante Lucas Alexandre Boiteux é uma unidade educativa da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. O prédio onde a Creche se localiza teve seu início com atendimento as crianças sob a denominação de Creche Casulo Especial da LBA (Legião Brasileira de Assistência), contudo foi desativada no ano de 1993 ficando fechada e abandonada. Em 24 de agosto de 1994 a Creche foi ativada com o nome de Creche da LBA. Porém, a comunidade sentiu a necessidade de mudar o nome, pois a LBA era uma entidade assistencialista e não correspondia mais com a nova política pedagógica da Rede Municipal de Ensino. Foi então em 22 de outubro de 2000 que a creche vem a ser chamada oficialmente de Creche Almirante Lucas Alexandre Boiteux.

Atende atualmente 289 crianças com idades entre 04 meses a cinco anos e 11 meses, possuímos 14 turmas organizadas em 13 salas, pois 2 turmas são de período parcial. Por ser uma creche bem no centro da cidade, um dos principais pólos de empregos do município, as famílias procuram uma unidade educativa mais próxima ao seu local de trabalho, assim sendo, atendemos crianças de outros bairros e municípios também. Porém, o público central que atendemos é advindo das comunidades próximas a unidade: Monte Serrat e Centro.

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Proporcionar condições necessárias para o desenvolvimento integral da criança, juntamente com a comunidade educativa, desenvolvendo ações que possam oportunizar um atendimento de qualidade na Educação Infantil.

Objetivos Específicos:

- Ampliar a parceria com a PMF a fim de nos unirmos enquanto rede de ensino;
- Promover formações continuadas para os profissionais da unidade e para as famílias, fomentando discussões, pesquisas e reflexões acerca de questões do cotidiano das crianças;
- Ampliar o envolvimento e a participação das famílias no processo educativo qualificando a ação de complementaridade de creche e família;
- Dar continuidade do Conselho Escolar e a equipe diretiva nas tomadas de decisões, compartilhando os objetivos e intenções para com todos os segmentos da unidade através de seus representantes;
- Organizar e planejar a manutenção dos espaços da creche buscando atender as necessidades que emergem do cotidiano infantil;
- Oportunizar formação, discussão e ações que visem garantir e qualificar os projetos sobre alimentação, educação ambiental e sustentabilidade e relações étnico-raciais;
- Propiciar apoio, materiais, complementos e quaisquer necessidades do Atendimento Educacional Especializado (AEE) a fim de garantirmos o acesso ao conhecimento e integração das crianças com necessidades especiais;
- Qualificar as relações humanas no espaço da creche, por meio da reflexão e exercício de valores éticos, estéticos e políticos, da solidariedade e respeito às diferenças entre todos os partícipes da comunidade educativa;

REFERENCIAL TEÓRICO

Para a elaboração desta proposta de gestão, partimos do Projeto Político Pedagógico de nossa unidade, documento este que nos distingue enquanto organização e demarca nossa identidade institucional.

Percebemos a criança como sujeito de direitos, devendo assim, garantir um atendimento de qualidade, acesso a um ambiente preparado levando em conta suas necessidades de acordo com as especificidades da infância. Ter uma visão global da instituição, focando no bem estar da criança e

garantindo um ambiente que oportunize seu desenvolvimento intelectual capaz de proporcionar condições necessárias para uma formação integral sob os princípios de cidadania. Bem como desenvolver ações participativas trazendo para unidade educativa não apenas as crianças, mas toda sua família, a fim de que juntos compartilhem nossas responsabilidades neste processo complexo, dinâmico e indissociável de cuidar e educar:

sustenta-se no respeito aos direitos fundamentais das crianças e na garantia de uma formação integral orientada para as diferentes dimensões humanas (lingüística, intelectual, expressiva, emocional, corporal, social e cultural), realizando-se através de uma ação intencional orientada de forma a contemplar cada uma destas dimensões como núcleos da ação pedagógica (ROCHA, 201, P12).

Compreendendo que a Educação Infantil é um direito da criança e tem como função cuidar e educar de forma complementa a educação recebida pela família, respeitando as características e especificidades próprias de cada criança, devendo oferecer um ambiente estimulador para o seu desenvolvimento integral e rico em aprendizagens, percebemos a importância da efetiva participação de todos os envolvidos nesta complexa tarefa. Portanto pensar uma gestão democrática se faz fundamental para articular esta dinâmica, onde várias esferas contribuem e demarcam a educação contribuindo com a diversidade de ideias:

A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade e nas manifestações culturais. Art. 1 da LDB da Educação Nacional

Sendo assim, pensamos a gestão escolar como eixo importante na mediação comunidade e unidade educativa, propiciando a construção coletiva de proposições que visam garantir um atendimento de qualidade na formação de cidadãos para uma sociedade democrática.

METAS

- Garantir a participação da comunidade educativa (famílias, APP, conselho escolar e seus representantes) em todo cotidiano da unidade e nas questões inerentes ao processo educativo,
- Integrar as famílias nos trabalhos e propostas desenvolvidas na unidade,
- Manter e assegurar a formação continuada dos profissionais da CALAB,
- Construir e ampliar coletivamente práticas voltadas à Educação Ambiental e Sustentabilidade,
- Buscar melhorias dos espaços e materiais a fim de qualificar o atendimento.

AÇÕES E CRONOGRAMA

Manter o Conselho Escolar, seus representantes e APP em efetivo trabalho juntamente com a Equipe Diretiva	No mínimo uma reunião por mês
Proporcionar momentos de integração com as famílias (festas, mostras, cinema, contação de histórias, entre outras possibilidades)	Durante a Gestão
Intensificar o cronograma de reuniões com as famílias (gerais, por grupo e formativas com palestrantes e nutricionistas)	Gerais e por grupo: semestrais, formativas: trimestrais
Criar o “Jornal da Calab”, para compartilhamento dos trabalhos desenvolvidos, calendário escolar e informativos.	Inicialmente Trimestral
Fazer a “Biblioteca Virtual da Calab”. Espaço onde compartilharemos textos e vídeos relacionados ao desenvolvimento infantil	Início no 1º semestre da gestão
Priorizar momentos de formação continuada e planejamento coletivo nas Reuniões Pedagógicas	Mínimo 50% do tempo
Garantir momentos destinados ao aperfeiçoamento do nosso PPP	Início de cada semestre
Dar suporte aos Grupos de Ação em nossa unidade: Espaço e Arte, Motivação e Pedagógico	No mínimo uma reunião por mês
Criar um novo Grupo de Ação: Meio Ambiente e Sustentabilidade	No mínimo uma reunião por mês
Realizar avaliações periódicas da instituição juntamente com a comunidade educativa e profissionais	Ao término de cada ano letivo
Adquirir mais brinquedos, materiais e livros infantis e de literatura infantil através de verbas e parcerias	Início no 1º semestre da gestão
Planejar e Adquirir ares-condicionados para nossa unidade	Início no 1º semestre da gestão
Buscar junto a PMF melhorias estruturais como: sala dos profissionais, pintura dos muros, parque, paredes e quadra, toldos de acesso e sistema eletrônico no portão	Início no 1º semestre da gestão
Revitalização dos espaços coletivos: parque, horta, refeitório, gramado, rampa de acesso e entrada	Início no 1º semestre da gestão

Gestão participativa: uma construção coletiva de propostas que visam aprimorar e garantir um espaço para a infância em seu desenvolvimento pleno

Creche Almirante Lucas Alexandre Boiteux

Florianópolis, 26 de Outubro de 2016

Candidata: Laura Severo Thomazetti

Ass.: *Laura Severo Thomazetti*

Representante da Unidade Educativa

Diretora: Rosanne da Silva Moreira

Endereço: Avenida Mauro Ramos, 658 – Centro. Florianópolis, SC. CEP. 88020-300

Telefones para contato: (48) 3324-2819 e (48) 8846-6226