

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS**  
**CRECHE CAETANA MARCELINA DIAS**  
**PROJETO DE GESTÃO – 2017/2019**  
**“GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA, UM OLHAR PARA O**  
**COLETIVO”**

### **APRESENTAÇÃO**

O presente projeto foi elaborado em consonância com o Projeto Político Pedagógico da creche e o Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. A construção do mesmo foi compartilhada com a candidata Patrícia Abs Abes com os funcionários e toda a comunidade escolar em diversos momentos, de forma coletiva e participativa através de pesquisas, observações, discursões e reflexões. A intenção do projeto é propor uma gestão democrática vinculada à prática, à participação de todos os profissionais da educação e nas tomadas de decisões.

Diante dessa realidade, espera-se uma maior interação pedagógico-administrativa, para reafirmar as relações de construção coletiva, evidenciando a convivência e responsabilidade compartilhada em busca da autonomia e da qualidade da educação.

### **CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA**

Fazendo parte da comunidade do Ribeirão da Ilha é de fundamental importância que a creche conheça o perfil das famílias e atividades que exercem no cotidiano, dentre elas: trabalhadores do transporte coletivo, professores, comerciários, prestadores de serviços diversos e serviços domésticos, sendo a renda familiar em média entre dois a três salários mínimos. A creche também atende crianças oriundas da Tapera e Costeira do Ribeirão. Localizada na Rodovia Baldicero Filomeno nº 3.000 (fundos), no Ribeirão da Ilha, possui: 12 salas, 6 banheiros infantis, 3 banheiros adultos, 01 cozinha, 01 refeitório, 01 sala depósito de material de higiene, 01 lavanderia, 01 secretaria, 01 sala de professores, 03 parques e 01 gramado. Atualmente nossa unidade educativa atende 271 crianças, divididas em 12 salas e um total de 77 funcionários. Para democratizar a creche é essencial que haja a participação efetiva da comunidade, nas decisões e planejamento dos rumos da mesma, a sua participação desde a construção e elaboração deste projeto foram e são essenciais para traçarmos objetivos para a implementação do presente projeto.

## **OBJETIVO**

- Promover a participação efetiva da comunidade escolar, buscando fomentar o resgate do trabalho coletivo;

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Promover ações que possam garantir a prática da gestão democrática;
- Possibilitar momentos de integração com as famílias tornando-as participativas no processo educativo;
- Proporcionar condições de compreender do trabalho pedagógico que se encontra em constante construção;

## **REFERENCIAL TEÓRICO**

Para se entender o contexto em que se vive e se atua, precisa-se conhecer e refletir sobre os processos sócio-histórico-culturais que constroem a marca de um tempo, sendo este um dos elos que se deve destacar no momento em que se pensa em um projeto de gestão.

Na história da infância, registram-se muitos limites e algumas conquistas, e adquire especial importância o reconhecimento da criança, desde a mais tenra idade como sujeito de direitos sociais. Segundo a LDB (lei de diretrizes e base) em seu art 29º “A educação Infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até os 6 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológicos, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.”

Consideramos que um dos principais desafios, neste sentido, está diretamente ligado à formação dos educadores, no sentido de contribuir para as questões complexas relacionadas a educação, visto que vivemos em um contexto social, onde têm ocorrido diversas modificações na educação brasileira, que vem contribuindo para o desenvolvimento da autonomia, considerando, no processo de aprendizagem, que a criança tem interesses e desejos próprios e que é um ser capaz de interferir no meio em que vive.

Entender a criança no processo educativo é conduzir a mesma, ludicamente, para suas descobertas cognitivas, afetivas, de relação interpessoal, de inserção social. A educação infantil enquanto espaço social, é um local privilegiado de desenvolvimento da cidadania democrática, a gestão é peça fundamental para articulação nesse processo,

na perspectiva de superar praticas pedagógicas ditadoras, pois a função do espaço educativo formar indivíduos críticos, criativos e participativos.

### METAS E AÇÕES

METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualificar relação Creche Família;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar, estimular e incentivar a comunidade escolar a participar de momento que fortaleça essa relação como: Festa da Família, Festa Junina, Reunião de pais e Socialização com as famílias, Mostra Educativa afim de interagir e socializar creche e família;</li> <li>• Proporcionar reuniões com as famílias (coletiva ou individual) para tratar de assuntos pertinentes ao desenvolvimento infantil, processo de inserção, entre outros;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bimestral;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualificar o espaço pedagógico;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estruturação de uma biblioteca itinerante, para garantir diferentes espaços de contação de história e empréstimos de livros. Viabilizando junto APP e à comunidade escolar a doação de livros e compra de armário com rodas;</li> <li>• Dar comunidade nos projetos de formação continuada em serviço para os funcionários da unidade. Buscando junto o apoio da Secretaria Municipal de Educação, Departamento de Educação Infantil, comunidade escolar, através de reuniões pedagógicas formações continuadas, encontros, textos e palestras;</li> <li>• Dar continuidade aos projetos coletivos (horta, vem brincar comigo, refeitório, teatro). Motivando, estimulando e incentivando a comunidade escolar a participarem dos projetos a fim de integrar e socializar creche e família;</li> <li>• Proporcionar para as crianças, famílias e comunidade escolar, atividades para uma Cultura de Paz;</li> <li>• Resgatar através do Dia cultural a importância das discussões sobre a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bimestral, Mensal e durante o ano letivo;</li> </ul>

	Educação Étnico- Racial, através de palestras, cursos e textos; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar junto a Secretaria da Educação e Municipal a licitação e reforma da unidade educativa;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualificar uma Gestão Democrática;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer nova eleição para APP (Associação de pais e professores) 2017 – 2018;</li> <li>• Fazer nova eleição para Conselho de Escolar, 2017 – 2019;</li> <li>• Motivar a comunidade escolar, pais, professores e funcionários realizando discussões sobre a importância da APP e do Conselho e encaminhar assuntos necessários para sistematização de uma educação de qualidade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anual e Bimestral;</li> </ul>

### **OTRAS CONSIDERAÇÕES**

Nesse sentido, cabe ao gestor uma grande responsabilidade no desenvolvimento de atitudes e habilidades apropriadas e necessárias para que as pessoas tomem parte e desenvolvam culturas mais participativas. Pautado em Buss (2008), podemos afirmar que a gestão escolar se organiza precisamente a partir de três olhares, que tem por objetivo garantir todo o processo educacional, que são eles: a gestão pedagógica com o objetivo maior para uma educação de qualidade, a gestão de recursos humanos que trabalha com toda comunidade escolar e a gestão administrativa que é a parte física e burocrática da unidade educativa. Através deste projeto de Gestão e juntamente com toda a comunidade escolar em uma perspectiva democrática, percebe-se a necessidade de existir integração entre todos os segmentos que compõem a escola, o que caracteriza uma dinâmica participativa na comunidade escolar. Comunidade escolar aqui entendida quando há a participação de pais, professores, alunos, funcionários, direção e administração.

**“Gestão democrática e participativa, um olhar para o coletivo”**

**PROJETO DE GESTÃO - 2017/2019**  
FLORIANÓPOLIS, 27 /10/2016

*Denise Vilperte*

---

CANDIDATA: DENISE VILPERTE

---

REPRESENTANTE DA UNIDADE EDUCATIVA: ANDREA XAVIER DE AGUIAR

RODOVIA BALDICERO FILOMENTO, Nº 3.000 (FUNDOS) – RIBEIRÃO DA  
ILHA

FONE: 33376273

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS.**  
**CRECHE CAETANA MARCELINA DIAS**  
**PROJETO DE GESTÃO – 2017/2020**  
**“Gestão democrática e compartilhada, juntos somos mais fortes”**

## **I. APRESENTAÇÃO**

O presente projeto foi elaborado em consonância com o Projeto Político Pedagógico da creche e o Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. Os dados obtidos para construção do mesmo foram compartilhados com a outra candidata, através de um processo de consulta e pesquisa com a comunidade. Neste processo organizamos reuniões com famílias e funcionários para ouvirmos suas opiniões, bem como, disponibilizamos uma caixa para colher sugestões de forma coletiva e participativa.

## **II. CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA**

A Creche Caetana Marcelino Dias, localizada na Rodovia Baldicero Filomeno nº3000, no Ribeirão da Ilha, possui: 12 salas, 6 banheiros infantis, 3 banheiros adultos, 01 cozinha, 01 refeitório, 01 sala depósito de material de higiene, 01 lavanderia, 01 secretaria, 01 sala de professores, 03 parques e 01 gramado. Atualmente nossa unidade educativa atende 271 crianças, divididas em 12 salas e com um total de 77 funcionários.

A creche atende crianças residentes no Ribeirão da ilha, e também famílias oriundas da Tapera e Costeira do Ribeirão. As atividades exercidas pelas famílias atendidas são variadas dentre elas: trabalhadores do transporte coletivo, professores, comerciários, prestadores de serviços diversos e serviços domésticos, sendo a renda familiar em média entre dois a três salários mínimos.

## **III. OBJETIVO GERAL**

Fortalecer as relações entre a Unidade Educativa, a comunidade escolar e a Secretaria Municipal de Educação através de uma gestão democrática e compartilhada na busca de constituir uma educação de qualidade.

#### **IV. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Ampliar e intensificar a relação Creche x Família;

Implementar novas práticas pedagógicas que visem a sua melhoria, respeitando o currículo da Rede Municipal de Ensino.

Fomentar espaços formativos que articulem o desenvolvimento de ideias e do conhecimento dos profissionais;

Tornar o espaço educativo mais democrático por meio de uma gestão escolar atuante e participativa;

Criar condições para manutenção e qualificação dos espaços físicos;

#### **V. REFERENCIAL TEÓRICO**

Para entender o contexto em que se vive e se atua, precisa-se conhecer e refletir sobre os processos sócio-histórico-culturais que constroem a marca de um tempo, sendo este um dos elos que se deve destacar no momento em que se pensa em um projeto de gestão. Deve-se estar atento às seguintes questões: o que é a educação infantil hoje? o que é gestão compartilhada? Como lidar com as necessidades e os desafios que ela nos impõe na comunidade escolar? A educação infantil, desde 1988, tem outorgado em nossa Carta Magna o direito das crianças às instituições educacionais, estabelecendo a garantia de atendimento de creche e pré-escolas às crianças de 0 a 6 anos, sendo competência do município a manutenção desse nível de ensino, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96) ao considerar a educação infantil como primeira etapa da educação básica, vem afirmar o direito de todos à educação e à essencial interdependência entre todas as áreas educacionais.

Consideramos que um dos principais desafios está diretamente ligado à formação dos educadores. O contexto social vem proporcionando diversas modificações na educação brasileira, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia no processo de aprendizagem. Considerando que a criança tem interesses e desejos próprios e que é um ser capaz de interferir no meio em que vive. O processo educativo se dá de forma lúdica, para suas descobertas cognitivas, afetivas, de relação interpessoal, de inserção social.

A educação infantil enquanto espaço social, é um local privilegiado de desenvolvimento da cidadania democrática, a gestão é peça fundamental para

articulação nesse processo, na perspectiva de superar praticas pedagógicas ditadoras, pois a função do espaço educativo é formar indivíduos críticos, criativos e participativos.

A gestão democrática na educação infantil é um bem enquanto projeto pedagógico de trabalho no sentido de viabilizar e concretizar ações democráticas, possibilitando, assim, na mais tenra idade, a formação do sujeito-cidadão, aquele que reflete a realidade, que não acata nem colhe mitos vazios e não idolatra falsas promessas, mas aprende a posicionar-se diante do mundo como sujeito-agente da sua história e da história coletiva.

Sendo assim, nesta perspectiva, fica evidente que as crianças e suas famílias devem encontrar na unidade de educação infantil, um ambiente físico e humano adequado que propicie experiências e situações planejadas com intencionalidade, de modo a democratizar o acesso de todos aos bens culturais e educacionais que proporcionam uma qualidade de vida.

## VI. METAS E AÇÕES

METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
Qualificar o espaço físico da unidade	Acompanhar o processo da reforma junto com a S.M.E; Fomentar a manutenção do espaço físico, com apoio da comunidade educativa e SME. Endossar, com a supervisão, o planejamento da organização do espaço, de forma a respeitar o interesse das crianças, de forma permanente.	1º Sem. 2017;
	Promover Rifas/Bingos/Festas com o objetivo de arrecadar fundos para melhorias para a unidade educativa;	Trimestral;
Implementar novas práticas pedagógicas que visem a sua melhoria, respeitando o currículo da rede. Fomentar tempos e espaços formativos para o aprimoramento teórico e prático dos profissionais;	Proporcionar momentos de estudo dos profissionais visando a ampliação do diálogo a reflexão e a troca de experiências; Dar continuidade a formação interna, durante as reuniões pedagógicas; Incentivar a participação dos profissionais nas formações oferecidas pela SME e em outros espaços formativos. Analisar, Discutir e Avaliar os Resultados da Consultoria de Avaliação da Qualidade da Educação Infantil realizada pela PMF e Fundação Carlos Chagas.	Bimestral;  Durante ano letivo;



Ampliar e dar continuidade aos projetos coletivos desenvolvidos pela unidade.	Garantir os projetos construídos coletivamente em prol das crianças; Ampliando os Projetos: Refeitório, Horta, Acolhida e Despedida. Promover o Projeto Biblioteca e Brinquedoteca itinerante, visando o projeto coletivo e o empréstimo de livros e brinquedos para as crianças;	Mensal;  Mensal;
Ampliar e intensificar a relação Creche x Família;	Eventos que fortaleça essa relação: Café com as famílias, Festa da Família, Sabores do Brasil e do Mundo, Festa Açoriana, Festa Julina, Reunião de Pais e Socialização com as famílias; Ampliar e fortalecer as discussões sobre os assuntos que permeiam o meio ambiente e cultura da paz; Reativar o jornal da Creche, como forma de ampliar os meios informativos,	Bimestral;
Tornar o espaço educativo mais democrático por meio de uma gestão escolar atuante e participativa;	Reestruturar o Projeto Político Pedagógico, buscando envolver as famílias;  Fortalecimento do Conselho de escola e APP, nova eleição 2017; Organizar reuniões informativas sobre o Conselho de Escola e APP Incentivar a adesão nas reuniões deliberativas. Organizar informativos sobre as reuniões. Implementar as parcerias com o Posto de Saúde e com a Escola Batista Pereira, com a escolaridade continuidade do projeto piloto iniciado em Outubro 2016 organizando atividades de balé/Yoga/Judô, etc... Intermediar parcerias com instituições, grupos, associações entre outras que atuem nas áreas da Educação, Saúde, Lazer e Cultura (SESC, SESI, UFSC, UDESC, ETC...)	A partir de Fevereiro/2017;  1º Sem. 2017;

### VIII. BIBLIOGRAFIAS;

BUSS, A. M. B. Entidades de gestão democrática. SED, 2008.

FERREIRA, E. B. **A organização da instituição de ensino após a LDB/1996 e as condições de trabalho.**

Disponível em [www.coordenacaoescolagestores.mec.gov.br/ufsc](http://www.coordenacaoescolagestores.mec.gov.br/ufsc). Acesso em 26 set. 2016.

FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. da S. (Orgs.). **Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos.** São Paulo: Cortez, 2000.

ZANARDINI, Isaura Monica Souza. **A Gestão Compartilhada Implementada no Estado do Paraná e as Orientações do Banco Mundial (1995 - 2000).** Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Maringá, Paraná.

**“Gestão democrática e compartilhada, juntos somos mais fortes”**

PROJETO DE GESTÃO - 2017/2019  
FLORIANÓPOLIS, 05/10/2016



---

CANDIDATA PATRICIA ABS DA CRUZ ABES

---

REPRESENTANTE DA UNIDADE EDUCATIVA: ANDREA XAVIER DE AGUIAR  
RODOVIA BALDICERO FILOMENO, Nº 3000 – RIBEIRÃO DA ILHA  
FONE: 33375982