

## **Título: TODOS JUNTOS POR UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE**

### **UNIDADE EDUCATIVA: CRECHE CHICO MENDES**

#### **Apresentação**

Movida pelo compromisso de refletir coletivamente a Educação Básica e promover discussões para possibilitar aos profissionais desta área ampliar seus conhecimentos acerca do trabalho desenvolvido na Educação Infantil, escrevo este projeto juntamente com alguns profissionais procurando dar continuidade ao trabalho nesta unidade educativa, bem como contemplar junto com a comunidade os objetivos traçados no Projeto Político Pedagógico desta instituição. Segundo o (P.P.P 2016) “Oportunizar o desenvolvimento das crianças em suas múltiplas dimensões humanas, respeitando os seus direitos fundamentais enquanto cidadãos, assegurando a sua infância, ampliando seu repertório cultural através do cuidar e educar”.

#### **Contexto da Unidade Educativa**

A Creche Chico Mendes está inserida no bairro Monte Cristo, mais precisamente na comunidade Novo Horizonte, que é vizinha da comunidade Chico Mendes. O nome da creche surgiu com o movimento de moradores da comunidade Chico Mendes. Em 1998, a creche foi ampliada, obtendo a estrutura atual: 6 salas de atendimento às crianças, em período integral. Em 2015 a creche foi reformada e sua estrutura ficou assim: 3 banheiros coletivos às crianças; 1 hall; 1 sala de direção e secretaria; 1 sala para lanche dos professores e funcionários; 1 sala de supervisão; 1 lavanderia; 1 cozinha; 1 refeitório; 1 quadra; 2 banheiros para adultos, 2 parques externos e um depósito de apoio à educação física.

A origem das famílias que frequentam a creche são de lugares diversos, inclusive de outros estados, mas ainda prevalece a maioria sendo do município de Florianópolis e do Planalto Serrano.

#### **Objetivos:**

**Geral:** Oportunizar o desenvolvimento das crianças em suas múltiplas dimensões humanas,

respeitando os seus direitos fundamentais enquanto cidadãos, assegurando a sua infância, ampliando seu repertório cultural através do cuidar e educar.

**Específicos:**

- Assegurar as condições físicas, materiais e estruturais de funcionamento da unidade com qualidade e segurança;
- Promover parcerias e integração com as famílias da comunidade a fim de garantir o atendimento de qualidade;
- Aprimorar as relações humanas entre os profissionais e familiares da unidade educativa;

**Fundamentação teórica:**

Organizar o projeto de gestão requer uma perspectiva de estar elaborando e reelaborando definições e conceitos acerca dos conhecimentos que nos fazem refletir e rever nossas ações enquanto seres humanos e educadores.

Conforme "Diretrizes Curriculares para educação Básica da Rede Municipal de Florianópolis/SC "uma gestão democrática se caracteriza por um processo político democrático, mediante o qual o coletivo que compõe a instituição educacional discute, planeja, encaminha, avalia identificando os pontos que merecem atenção, para atuar sobre eles".

A concepção de infância que temos dentro da unidade é oriunda de uma perspectiva histórico-cultural que demanda compreendê-la como fruto das relações sociais. A criança é vista como parte desta totalidade, sujeito determinante e que é determinado por esta realidade também. Segundo Machado (1992), um ser humano em processo de humanização permanente, um cidadão com lugar definido na sociedade, um sujeito cognoscente desde que nasce".

Diante disso, compreender a criança como sujeito histórico, culturalmente localizado significa dizer que a ação educativa com ela caminha no sentido de ampliar seu repertório vivencial, trabalhando com suas práticas sociais e culturais. Oferecer possibilidades, através das mais diferentes propostas, elaborar e ampliar os conhecimentos, como também, construir tanto a identidade pessoal de cada criança como a de cada grupo.

## Metas e Ações

Metas	Ações	Cronograma
Ampliar as discussões do PPP; Projeto de Gestão e do Planejamento Organizacional da UE.	Envolver pais/responsáveis e profissionais na execução e avaliação das ações do PPP, do Projeto de Gestão e do Planejamento Organizacional da UE. Formar grupos de estudos com pais e funcionários	Fevereiro a abril de 2016, sendo retomado anualmente para avaliação e alterações que se façam necessárias.
Valorizar as relações creche/família.	Buscar trabalhar sob a temática de relações interpessoais através de palestras e encontros com toda a comunidade educativa.	Durante toda a gestão, sendo retomado periodicamente para avaliação, planejamento e alterações que se façam necessárias.
Dinamizar os Projetos desenvolvidos na Unidade Educativa	Intensificar aos projetos existentes, trabalhando coletivamente com a comunidade Educativa.	Durante toda a gestão, sendo retomado periodicamente para avaliação, planejamento e alterações que se façam necessárias.
Manter e melhorar os espaços da U.E.	Revitalização dos espaços; Aquisição e manutenção nos equipamentos.	Durante toda a gestão.
Manter e adquirir os equipamentos	Intensificar as ações destes seguimentos nos diversos aspectos que envolve a U. E., através de debates, reuniões, entre outros	Durante toda a gestão.
Fortalecer as ações do Conselho Escolar e A.p.p. na U. E.	Criar espaços reflexivos sobre estes temas, sensibilizando a comunidade educativa para o acolhimento respeitoso e igualitário de todos.	Durante toda a gestão.
Discutir com a comunidade Educativa sobre Educação Inclusiva; Respeito à diversidade e as relações étnicos-raciais.		

### Bibliografia

- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. Lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional, de 1996. (LDB 9394\96)
- FLORIANÓPOLIS. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO. Diretrizes Educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil. 2015.
- LUCK, HELOISA. Cadernos de Gestão – I, II e III. Petrópolis/RJ: Vozes, 2006.
- MACHADO, MARIA LÚCIA DE ALMEIDA. Exclamações, Interrogações e Reticências. Uma análise a partir da teoria sócio interacionista de Vygotsky. Tese de Mestrado. PUC. São Paulo, (mimeo), 1992.

Título do projeto: TODOS JUNTOS POR UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Florianópolis, 30 de setembro de 2016.

Candidata à direção:

Lucia de Oliveira Camargo: 

RUA: Eugenio Raulino Koerich, 148 – apt. 802A

Jardim Atlântico – Fpolis Sc fone: 48 - 88460443

Representante da Unidade Educativa:

Rozani de Fátima Flores: 

(Presidente da Comissão Eleitoral Local)

**EM BUSCA DE UMA GESTÃO TRANSPARENTE, PARTICIPATIVA E COMPROMETIDA  
COM AS AÇÕES PARA INFÂNCIA.**

**CRECHE CHICO MENDES**

**APRESENTAÇÃO**

O presente projeto é apresentado por Maria Lucia Pelogia Candido e foi elaborado para concorrer á eleição de diretores da Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis, na Creche Chico Mendes.

Compreendemos que a principal função de um gestor escolar é o de articular ações que envolvam todos os segmentos da unidade, por isso na elaboração deste projeto, contamos com a participação dos funcionários através de sugestões que contribuíram para a construção do mesmo, contemplando a interlocução como forma de deliberação das decisões. O gestor precisa se envolver com os temas administrativos e pedagógicos objetivando uma gestão participativa. Tendo como princípio básico o compromisso, enquanto gestora dessa unidade estarei promovendo e direcionando o pleno desenvolvimento de nossas crianças onde cada participante desse processo possa assumir sua parcela de responsabilidade. A partir do momento que todos se conscientizarem das possibilidades e dos limites da tarefa de educar e se sentirem Reconhecidos e Corresponsáveis pela Unidade educativa, muitos desejarão em parceria com o gestor fazer o melhor possível naquilo que parecia impossível. Neste sentido, este projeto de gestão não está totalmente pronto e é sujeito de reformulação, reavaliações, uma vez que nossa realidade pode ser transformada dia após dia.

“O projeto não é apenas perpassado por sentimentos, emoções e valores. Um processo de construção coletiva fundada no princípio da gestão democrática reúne diferentes vozes, dando margem para a construção da hegemo nia da vontade comum.” (VEIGA, 2003, p. 277)

**CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA**

A Creche Chico Mendes foi inaugurada em outubro de 1996, está inserida na cidade de Florianópolis, no bairro Monte Cristo, sito a Rua João Almeida de Oliveira nº147. No ano de 1998 sua estrutura física foi ampliada e em 2015 a Creche passou por uma reforma geral onde recebeu

ampliação na cozinha, hall e, uma nova área externa, uma quadra, um solário, uma sala para ed. Física e uma lavanderia. Atualmente, possui 6 salas, onde 6 grupos de crianças entre 4 meses a 6 anos de idade são atendidas em período integral e/ou parcial, totalizando 118 crianças e 41 funcionários, entre professoras, auxiliares de sala, professores auxiliares, supervisora, diretora, auxiliares de serviços gerais, cozinheiras e vigilantes.

## **OBJETIVO GERAL**

Promover ações que garantam a participação de todos os envolvidos com o trabalho na unidade educativa, a fim de acolher, incentivar e compartilhar as deliberações coletivas.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Oportunizar às crianças um ambiente de qualidade, proporcionando a infância em sua inteireza, com ações que possibilitem o desenvolvimento das múltiplas linguagens, tendo como base os NAPS, as relações éticas e o respeito às crianças.

- Continuar a trabalhar a parceria com os profissionais, vinculando as relações com as famílias à prática pedagógica e incorporar os valores de cidadania.

- Reelaborar o PPP, ampliando as linguagens do mesmo, adaptando-o às vivências e escolhas feitas através de discussões coletivas.

- Fortalecer as ações da APP e do Conselho escolar na nossa unidade.

## **REFERENCIAL TEÓRICO**

Buscamos compreender a criança no contexto social atual, no espaço institucional, através de um resgate histórico e estudo das formas de interação da criança com o mundo e com o outro, pois a criança, como todo ser humano, é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico e é profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também o marca.

**“é preciso compreender a realidade enquanto processo em movimento, enquanto um processo contraditório e dialético em que o todo não se explica fora das partes e as partes não se compreendem fora do todo; é preciso agir sobre o todo agindo simultaneamente sobre as diferentes partes” (SAVIANI, 1991, P.55)**

METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
1 – Reorganizar o Projeto Político Pedagógico da Creche coletivamente	Nas reuniões pedagógicas, fazendo estudo e pesquisas e delegando tarefas pra que todos possam fazer parte desse processo.	No dia a dia, mensalmente durante esses 3 anos.
1 – Pensar coletivamente a reestruturação dos espaços externos da creche com materiais reutilizáveis (madeira, troncos de arvores).	– Construções de brinquedos, bancos, mesas. Criar espaços alternativos.	2017 – Construção dos brinquedos e espaços alternativos.  2018 e 2019 – Continuar inovando os espaços dando manutenção
3 – Revitalizar o projeto da horta com a participação de todos.	– Trabalhar com as crianças a alimentação saudável, através do plantio e das colheitas dos alimentos, o ciclo dos vegetais e a preservação do meio ambiente.	2017 – Formações com os profissionais  Construções dos canteiros e plantio com as crianças e funcionários  2018 e 2019 – Dar continuidade na manutenção e ampliação do Projeto da horta.
4- Promover parcerias com toda a comunidade educativa trazendo as famílias para dentro da creche, facilitando a comunicação com as mesmas.	4- Realizar reuniões com as famílias para ampliar a participação nos processos decisórios. Promover eventos, festas, bingos com as famílias.	No dia a dia, bimestral durante estes 3 anos.
5 – Oportunizar vivências, passeios e experiência culturais a todos os grupos, contribuindo para a ampliação cultural das crianças.	- Realizar passeios, visitas em lugares culturas da cidade, articular trocas com outras instituições, participar de peças de teatros, atividades musicais entre outras.	Mensais ou bimestrais, durante os 3 anos.
6 – Incentivar e possibilitar a formação em serviço dos profissionais, motivando e valorizando-os individualmente, promover momentos de interação nas reuniões, buscando o bem estar e a ética profissional; apoiar, contribuir e acompanhar os projetos coletivos da creche.	- Convidar profissionais especializados para atuarem nas reuniões pedagógicas ou em horários alternativos. Dar continuidade e apoio aos grupos de estudos. Garantir junto à Supervisora o planejamento com os profissionais que possuem hora atividade.	Semanais, mensais ou bimestrais durante os 3 anos, de acordo com a demanda
7 – Otimizar os recursos financeiros(PDDE, Verbas descentralizadas e recursos adquirido com a APP), colocando em prática as decisões tomadas em conjunto com o Conselho escolar da unidade.	- Manutenção do Patrimônio Público e modificações necessárias do espaço físico da creche dando qualidade e segurança. Compras de materiais didáticos e pedagógicos.	No dia a dia, conforme as necessidades e os recursos adquiridos.

<p>8 – Estruturar os espaços de organização de materiais pedagógicos a fim de ampliar e garantir diversidade de linguagens para o trabalho com as crianças. Incentivando a educação ambiental através da reutilização dos materiais recicláveis.</p>	<p>– Construir um ateliê de materiais recicláveis, envolvendo a parceria das famílias com a partilha de sucatas e novas possibilidades de materiais</p>	<p>Construir no primeiro semestre</p>
<p>9 – Rever as Relações Étnico-Raciais e Cultura inclusiva;</p>	<p>- Estimular intervenções individuais e coletivas contra atitudes preconceituosas, através de histórias, diálogos, eventos, músicas, teatros.</p>	<p>No dia a dia, mensal durante estes 3 anos(2017 a 2019)</p>

## REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO

Orientações Curriculares para a Educação infantil da rede Municipal de Florianópolis/ Prefeitura Municipal de Florianópolis: Prelo, 2012.

Dimensões da gestão escolar e suas competências.

Diretrizes educacionais pedagógicas para a educação infantil/ Prefeitura Municipal de Educação – Florianópolis: prelo Gráfica & Editora Ltda, 2010.



**Projeto de Gestão da Creche Chico Mendes**

**Título: Em busca de uma gestão acolhedora, participativa e comprometida com as ações para a infância.**

**Florianópolis, 30 de setembro de 2016**

**Candidata: Maria Lucia Pelogia Candido**

**Rua: Avenida Atlântica 1141 – Jardim Atlântico – Florianópolis SC**

**Fone: 84355792 ou 32407818**

  
-----  
**MARIA LUCIA PELOGIA CANDIDO**

**Representante da Unidade Educativa:**

**Rozani de Fatima Flores Reitz**

**Rua: Praia João Rosa Nº490 BL 03 AP 302 – Bairro Rio Caveiras**

**Biguaçu – SC**

**Telefone: 84841390 ou 33469958**

  
-----  
**ROZANI DE FATIMA FLORES**