

TÍTULO: Gestão Democrática Participativa com um Diferencial de Qualidade.

UNIDADE EDUCATIVA: Creche Fermínio Francisco Vieira.

## APRESENTAÇÃO

O presente projeto é o resultado do trabalho conjunto entre a atual Diretora/Candidata Valdomira M<sup>a</sup> Cidade Silva e Comunidade Escolar que através de um questionário elaborado e enviado às Famílias e uma pesquisa feita por meio de sugestões colocadas nas 2 (duas) “Caixas Sugestões”, disponibilizadas na porta de entrada da Unidade e na Sala dos Funcionários, forneceram subsídios para construção do mesmo. Assim o Projeto de Gestão para o exercício 2017 a 2019 tem por finalidade estimular atitudes que possibilitem dar continuidade a Gestão Democrática Participativa, compartilhando com o meio educativo responsabilidades no processo de tomadas de decisões entre os diversos segmentos da unidade educativa. A proposta pedagógica nesta instituição da Educação Infantil continua na busca de qualificar o fazer pedagógico e está organizada de forma a valorizar a integração, socialização creche x comunidade, para que juntos possamos desenvolver um trabalho em parceria tendo como a meta principal a formação de identidade da criança, sua relação com o conhecimento sociocultural, porém sem deixar de considerar as particularidades de cada uma em relação às suas formas de expressão, comunicação e interação, fornecendo aporte que auxiliará na formação de cidadãos críticos e autônomos.

## CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

A Creche Fermínio Francisco Vieira, situada na rua Sebastião Laurentino da Silva nº 250. Bairro: Córrego Grande, pertencente ao município de Florianópolis, Estado de Santa Catarina; foi inaugurada em 1993, e hoje se alegra de sua trajetória. Trajetória esta de 23 anos, com muitas modificações e transformações. As famílias que compõe a comunidade escolar da Creche Fermínio advém de vários Bairros com diferentes contextos sociais e econômicos. Para a organização interna da Unidade Educativa contamos com o Regimento Interno e o PPP que estão embasados na Proposta Curricular Municipal de Ensino de Florianópolis, também contamos com a parceria do Conselho Escolar, Posto Médico, Conselho Comunitário e a Comunidade Escolar. Atualmente a Unidade Fermínio é composta com 10 salas (grupos) atendendo 200 crianças, tendo aproximadamente 55 funcionários, destes 70% efetivo e 30% terceirizados. Já contribuíram nesta gestão, 10 diretores, 4 indicados e 6 eleitos pelo voto direto da comunidade.

## OBJETIVO GERAL

Promover uma gestão democrática compartilhando responsabilidades com comunidade escolar; investir em estratégias tendo como foco o pleno desenvolvimento da criança.

## REFERENCIAL TEÓRICO

A Educação Infantil está permeada por desafios que demonstram sua complexidade e relevância para a sociedade, pois é neste período que os indivíduos se desenvolvem nas dimensões: cognitivas, afetivas, corporais e sociais. Neste contexto a Ed. Infantil se concretiza como ambiente, que promove um intenso intercâmbio de conhecimento. A LDB (Lei Federal 9.364/96) regulamenta a Educação Infantil, definindo-a como primeira etapa da Educação Básica (art. 21/I) e que tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança nos seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade (art.29). Segundo as Orientações Curriculares para a Educação Infantil da Rede Municipal de Florianópolis pode se afirmar que a especificidade da Educação Infantil tem como função garantir os direitos fundamentais da criança, colaborando para sua formação integral, orientada para as diferentes dimensões humanas (linguística, intelectual, expressiva, emocional, corporal). Assim, estaremos ampliando o trabalho que já vem sendo desenvolvido em nossa Unidade, inserindo experiências que levarão em conta o contexto social da criança no sentido de ampliá-los e diversificá-los através das interações sociais, brincadeiras e das mais variadas formas de linguagem e contextos comunicativos.

O papel da Pedagogia é promover mudanças qualitativas no desenvolvimento e na aprendizagem das pessoas, visando ajudá-las a se constituírem como sujeitos, a melhorar sua capacidade de ação e as competências para viver e agir na sociedade e na comunidade. (FRANCO; LIBÂNEO; PIMENTA, 2007, p.89).

Neste sentido a Ed. Infantil mais especificamente a Educação Infantil desempenha um papel importante na formação da criança, já que tem como um de seus objetivos auxiliarem a formação de indivíduos ativos e críticos, assim se faz necessário educar para participação social. Portanto gestão democrática é um exercício de cidadania fundamental para o avanço de uma sociedade mais justa e igualitária. A gestão escolar democrática participativa deve ser caracterizada por um modo de ser e um modo de fazer, que priorizem ações conjuntas, associadas e articuladas com a participação de todos que estão inseridos no contexto escolar, promovendo ações pedagógicas que resultem em uma educação com qualidade no qual a criança constrói, reelabora o conhecimento contribuindo na formação da cidadania. Assim na gestão 2017 a 2019 daremos continuidade a este trabalho priorizando a qualidade de ensino na Educação Infantil.

A gestão democrática implica principalmente o repensar da estrutura de poder da escola, tendo em vista sua socialização. A socialização do poder propicia a prática da participação coletiva, que atenua o individualismo; da reciprocidade, que elimina a exploração e da autonomia que anula a dependência de órgãos intermediários que elaboram políticas educacionais das quais a escola é mera executora. (DEMO, 1994, p.21).

**OBJETIVOS/ METAS / AÇÕES/ CRONOGRAMA**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>CRONOGRAMA</b>
Consolidar a Gestão Democrática Participativa	Assegurar o pleno funcionamento do Conselho Escolar. Gerenciar os recursos financeiros. Definir com a Comunidade Escolar ações que viabilizem a efetivação de uma Gestão Democrática Participativa.	Reuniões do Conselho Escolar. Reuniões com a Comunidade Escolar para definir a aplicação dos recursos financeiros. Transparência na prestação de contas. Pesquisar ações através de questionários e Caixa de Sugestões.	Mensalmente
Incentivar a participação da Comunidade na Creche	Interagir com as Famílias de forma a estreitar as relações Creche-Família.	Reuniões por semestre; por sala; oficinas; passeios; teatros; piqueniques; festa da Família; festa junina.	Durante o 1º e 2º Semestre
Garantir a continuidade de ações que qualifiquem cada vez mais o fazer pedagógico.	Formação continuada. Reflexão e prática do PPP e da Ed. Inclusiva. Projeto Meio Ambiente. Projeto Refeitório. Projeto E R.E.R.	Formação de Grupos de Estudos. Socialização na R.P... Passeios, pesquisas, teatros, oficinas relacionadas com os Projetos Meio Ambiente e E R.E.R. Dar continuidade a horta e no Projeto Refeitório focando na alimentação saudável.	Durante o 1º e 2º Semestre
Aprimorar a organização administrativa da Creche	Organizar as funções dos Serviços Gerais e Cozinheiras. Melhoria físicas de alguns ambientes. Sinalização de trânsito. Aperfeiçoar a comunicação entre administração e comunidade escolar.	Quadro de redistribuição de tarefas dos Sev. Gerais e Cozinheiras; trocador e forração do piso do Berçário; pintura de alguns espaços internos; colocação de torneiras dosadoras e lâmpadas LED; filmadora; lava-jato. Pleitar sinalização externa junto ao órgão competente. Construção do Mural para garantir a Comunicação administração – Comunidade Escolar.	Durante o 1º e 2º semestre.

Redimensionar alguns espaços físicos da Creche	Parque Ampliação cozinha; refeitório, lavanderia, depósito material de limpeza; sala da Direção; espaço para H.A. dos Profissionais.	Pintura e mudança da localização de determinados brinquedos do Parque. Colocação da tela de proteção para o Campinho de Futebol. Construção de cabanas com materiais alternativos no Parque. Colocação de azulejo em uma parte interna do muro para atividades artísticas livres. Continuar pleiteando junto ao Deinfra as ampliações dos espaços citados. Reestruturar antiga lavanderia para criar o espaço da H.A. dos Profissionais.	Durante o 1º e 2º Semestre
--	---	--	----------------------------

#### CRONOGRAMA

Iniciaremos as metas e ações em fevereiro de 2017 onde seguirão no decorrer da gestão, buscando sempre avaliar , redimensionar para qualificar.

#### REFERENCIA BIBLIOGRAFIAS

LDB. Lei de Diretrizes e Base da Educação 9.394/96

PARO.V.H Gestão democrática da escola pública. São Paulo Ático. 1997 .

Orientação Curricular para a educação infantil da rede municipal de Florianópolis/ Prefeitura Municipal de Florianópolis, Secretaria Municipal de Educação.—Florianópolis,SC ; Prelo, 2012.264 p.il. ,color foto.

Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis/Prefeitura Municipal de Florianópolis, Secretaria Municipal de Educação – Florianópolis/SC; Vol. 3; 172p. Ed. CGP Solutions, Betim, MG; 2015.

Plano Municipal de Educação de Florianópolis 2015 – 2025: Lei Complementar nº546, de 12/01/2016. 134p.

LIBANEO, José Carlos; Organização e Gestão da Escola/ Teoria e Prática.; Josiane; Alternativa 2004.

Constituição Federal de 1988

Título Do Projeto: Gestão Democrática Participativa com um diferencial de qualidade.

Local: Creche Fermínio Francisco Vieira.

Rua: São Sebastião Laurentino da Silva n250 Cep 88037400

Fone: (48) 32346381

Nome: Valdomira Maria Cidade Silva

Endereço: João José Barcelos nº 1455 – casa 376

Palhoça/SC Cep: 88132-770

Telefone: (48) 9116-8967 (48) 9101-6544

Representante da Unidade

Valdomira Maria Cidade Silva



---

Valdomira Maria Cidade Silva

Florianópolis: 03/10/2016