

**CRECHE FRANKLIN CASCAES: UM ESPAÇO EDUCATIVO E COLETIVO QUE
DEFENDE E RESPEITA A CRIANÇA
CRECHE FRANKLIN CASCAES
PROJETO DE GESTÃO 2017/2019**

APRESENTAÇÃO

O presente Projeto de Gestão é pautado no respeito a trajetória que a Creche Franklin Cascaes vem construindo com a Comunidade Educativa, desde a sua municipalização (2008) e está fundamentado em seu Projeto Político Pedagógico. A construção deste foi pautada nas avaliações realizadas com as famílias, referente ao Projeto de Gestão 2014/2016 e nos encaminhamentos junto ao Conselho de Escola, bem como nas conversas com o grupo de trabalho.

CONTEXTUALIZANDO A UNIDADE EDUCATIVA

A Creche Franklin Cascaes está situada na Avenida Luiz Boiteux de Piazza, Nº4810, CEP 88056-000, Ponta das Canas, Florianópolis. Ponta das Canas é um bairro localizado no norte da Ilha de Santa Catarina, e conta com uma estrutura urbana pequena. A população é formada por moradores nativos e outros oriundos de diferentes localidades de Santa Catarina e ainda de outros Estados. A pesca, a prestação de serviços e pequenos comércios, são as principais fontes de renda. A maioria das famílias trabalham fora, sendo a maior parte, de trabalho informal. A região atrai um grande número de turistas na temporada de verão, favorecendo a estas famílias uma maior renda neste período. A Creche Franklin Cascaes atende crianças oriundas dos bairros de Ponta das Canas, Cachoeira do Bom Jesus e Canasvieiras.

A Creche possui uma Associação de Pais e Professores (A.P.P) e um Conselho de Escola, eleitos em Assembleia Geral desde o ano de 2009, se renovando a cada dois anos.

As crianças atendidas atualmente, estão completando 3 anos de idade até os 6 anos, divididas em quatro grupos: Grupo 3, Grupo 4, Grupo 5 e Grupo 6. O atendimento das crianças em período integral é das 7h30min às 18h30min, sendo as crianças de meio período o horário de atendimento é das 7h30min às 13h e das 13h às 18h30min, respectivamente, atualmente a Unidade possui 82 crianças.

Nosso quadro de funcionários é composto por: 3 professoras efetivas de 40h, 1 professora ACT de 40h, 2 professoras auxiliares efetivas de 40h, 2 professoras auxiliares de 20h ACT, 1 professora auxiliar de educação especial efetiva 40h, 1 professor de educação física efetivo de 20h, 7 auxiliares de sala efetivas 30h, 1 auxiliar de sala CTD, 1 merendeira terceirizada de 8h, 1 merendeira terceirizada de 6h, 2 auxiliares de limpeza de 8h, 1 supervisor efetivo de 40h e 1 diretor eleito de 40h.

OBJETIVO GERAL

Garantir os direitos das crianças com uma Educação de qualidade, promovendo o respeito aos direitos civis, humanos e sociais das crianças. Compartilhando e complementando a educação e o cuidado das crianças com as famílias, bem como promovendo as relações sociais, crianças/adultos/crianças, Creche/Família/Creche e ampliando saberes e conhecimentos construídos socialmente.

REFERENCIAL TEÓRICO

A partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB Lei 9.394, de 1996) que reconhece e detalha no art. 29 “a Educação Infantil como primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos, em seus aspectos físicos, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade” uma série de decretos, resoluções e critérios tiveram como objetivo assegurar o direito a todos os cidadãos e cidadãs para uma educação pública, gratuita e de qualidade social. A Rede Municipal de Educação Infantil de Florianópolis vem articulando no decorrer destes anos documentos a fim de definir as bases de estruturação curriculares para a Educação Infantil, qualificando a prática pedagógica desenvolvida na “REDE”. A Creche Franklin Cascaes articula/redimensiona/complexifica e amplia o seu fazer pedagógico tendo como fundamento o Projeto Político Pedagógico em consonância com os documentos publicados por esta Secretaria, consolidando as políticas municipais com as políticas nacionais.

Em conformidade com os critérios estabelecidos na Resolução nº 005/2009 do Conselho Nacional de Educação que estabelece as Diretrizes Curriculares para Educação Infantil o trabalho desenvolvido na Creche Franklin Cascaes é fundamentado nos documentos oficiais da Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis, são eles: Diretrizes Educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil (2010), nas Orientações Curriculares para a Educação Infantil da Rede Municipal do Ensino de Florianópolis.

(2012) e no Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015).

A brincadeira é o eixo articulador de nossa proposta pedagógica e através dela ações intencionais são organizadas a partir dos Núcleos de Ações Pedagógicas (NAPs). Considerando ainda, a experiência e os saberes trazidos pelas crianças como elementos mobilizadores do processo pedagógico, articulando assim, as diferentes dimensões humanas.

Metas	Ações	Cronograma
Compreender a criança como sujeito histórico e de direitos.	*Construir práticas pedagógicas contextualizadas que possibilitem o desenvolvimento integral das crianças nas suas diferentes dimensões humanas. *Através de ações de respeito a individualidade, desejos, necessidade, expectativas, etc.	Mensalmente, nas reuniões pedagógicas, na hora atividade das profissionais, bem como em formações externas.
Compreender às diferenças através de práticas não discriminatórias, seja à condição étnico-racial, gênero, física, econômica, social e cultural.	*Articular práticas pedagógicas, construindo e garantido a equidade dos diferentes sujeitos no contexto da Comunidade Educativa	Mensalmente, nas reuniões pedagógicas, na hora atividade das profissionais e em formações na creche e encaminhadas pela SME.
Articular o fazer pedagógico com o Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.	*Construir/desenvolver/complexificar/ ampliar as propostas pedagógicas, através de ações intencionais que contemplem cada uma das dimensões humanas, organizadas a partir dos Núcleos de Ação Pedagógica (NAP's) , sendo a brincadeira o eixo estruturador do Currículo. *Nos momentos de formação encaminhado pela Creche e Prefeitura e nos momentos de hora atividade.	Mensalmente, nas reuniões com o supervisor e de acordo com calendário de formação da PMF.
Dar continuidade aos Projetos Coletivos e Interacionais.	*Construir/ redimensionar, continuar dando segmento as ações da gestão anterior; *Promover ações de formação para os profissionais nas reuniões pedagógicas em consonância com o Projeto Político Pedagógico visando o aprimoramento das práticas pedagógicas; *Ofertar espaço e momento para qualificação da hora atividade.	Possibilitar as discussões, com a supervisão e direção na hora atividade, bem como nas reuniões pedagógicas.

Zelar pela qualidade das relações sociais dos profissionais.		*Cultivar um clima de trabalho positivo, fundamentado no respeito mútuo, no reconhecimento e valorização das pessoas e da contribuição de cada uma na construção de uma Creche de qualidade.	Todos os anos, no decorrer da gestão (Nas reuniões e conversas informais)
Qualificar parceria Creche/família	a	<p>*Através da Associação de Pais e Professores e Conselho de Escola, em reuniões mensais para discutir sugestões de necessidades pedagógicas, física e materiais, contribuindo para o processo de democratização;</p> <p>*Em eventos, reuniões e passeios;</p> <p>*Sempre que se fizer necessário oportunizar o diálogo/troca com as famílias.</p> <p>*Promover um passeio envolvendo Creche/família.</p> <p>*Organizar passeios no decorrer do ano, buscando a participação e interação das famílias.</p>	<p>Dentro da proposta do calendário escolar da Secretaria Municipal de Educação.</p> <p>Ofertar no mínimo um passeio no decorrer do ano letivo.</p>
Conservação e manutenção do espaço físico. Revitalizar e ampliar o parque.	e do	<p>*Conservar as dependências da Creche em sua estrutura física e material, articulando com a Secretaria Municipal de Educação, bem como na utilização dos recursos do P.D.D.E (Governo Federal); Verba Descentralizada (PMF) e a Comunidade Educativa.</p> <p>*Trocar a areia do parque por outros tipos de "solo" para as crianças brincarem;</p> <p>* Buscar parcerias para reformar o quiosque;</p> <p>*Ampliação do parque (transportar a grade de divisão do parque com a lavanderia),</p> <p>*Conservação/manutenção dos escorregadores;</p> <p>*Colocação da grade no parque (no vão entre as salas) para organização e conservação dos brinquedos.</p>	<p>De acordo com o recebimento das verbas recebidas.</p> <p>Em 2017 ampliar o parque;</p> <p>Em 2018 ofertar no parque espaços com deck, britas, areia, grama;</p> <p>Em 2019, colocar a grade e reformar o quiosque junto à Prefeitura em conformidade com o padrão do Hotel Canto da Ilha;</p> <p>A manutenção será no decorrer dos três anos de acordo com o cronograma da PMF.</p>

**CRECHE FRANKLIN CASCAES: UM ESPAÇO EDUCATIVO E COLETIVO QUE
DEFENDE E RESPEITA A CRIANÇA
CRECHE FRANKLIN CASCAES
PROJETO DE GESTÃO 2017/2019**



Katia Menezes Barros

Representantes da Unidade Educativa:

Nome: Sirlei de Oliveira

Endereço: Rua Desembargador Gil da Costa, N° 310 – Bloco B – apt. 305

Bairro – Capoeiras

Juliana Pires Monte Blanco

Endereço: Rua Martinho de Haro N° 667 apt 203 A

Bairro – Ingleses

Florianópolis, 03 de outubro de 2016.