

GESTÃO DEMOCRÁTICA – PARCERIAS E SUSTENTABILIDADE
Da Fala a Consolidação de uma Prática Pedagógica Sustentável e Democrática

APRESENTAÇÃO

Pretendemos desenvolver na Creche Hassis uma proposta de trabalho democrática visando maior participação dos funcionários, APP, Conselho de Escola, famílias e a comunidade em geral. Tal proposta deve ser orientada intencionalmente e planejada em princípios de sustentabilidade, tendo como referenciais bibliográficos as orientações nacionais dentre elas: Constituição Federal, LDB, Orientações Curriculares Nacionais, Plano Nacional de Educação, Diretrizes Curriculares Nacionais entre outros e as Orientações do Município de Florianópolis tais como: as Diretrizes Municipais de Educação, Orientações Curriculares Municipais, Plano Municipal de Educação, Currículo da Educação Infantil e outros.

CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

A Creche Hassis, situada na Avenida Jorge Lacerda s/nº, bairro Costeira do Pirajubaé, Florianópolis, é uma Creche construída nos princípios de sustentabilidade, única no país com Certificação Internacional “Selo Leed”. Neste bairro estima-se que residem aproximadamente 20 mil habitantes, num espaço permeado por contrastes sociais e culturais com algumas melhorias nos espaços de lazer e saneamento básico. A cultura local é advinda da cultura açoriana e, tradicionalmente se mantinha da pesca e cultivo de berbigão. Atualmente a comunidade se mantém economicamente do comércio local ou desenvolvendo outras atividades em bairros locais ou no centro da cidade.

OBJETIVO GERAL

Promover a parceria e o fortalecimento das ações do Conselho de Escola e da Associação de Pais e Professores – APP da instituição, com vistas à implementação da gestão democrática como forma de garantir os avanços e a qualidade do processo de educação e cuidado das crianças com vistas à legitimação da educação infantil como primeira etapa da educação básica em complementaridade à ação da família.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Instituir ações com vistas à consolidação de uma pedagogia da infância fundamentada a partir da perspectiva social, histórico e cultural, considerando a criança sujeito social de direitos que constrói sua identidade pessoal e coletiva a partir de suas interações, brincadeiras, relações e práticas cotidianas;

Garantir formação continuada a todos os profissionais através de grupos de estudos, oficinas e reuniões pedagógicas na instituição bem como por meio da participação em cursos, oficinas e outras modalidades realizadas pelo órgão central ou outros fora da instituição;

Consolidar ações, vivências e interações fundamentadas nos princípios da diversidade cultural, do cuidado e da preservação da biodiversidade e da sustentabilidade;

Envidar esforços e fiscalizar junto ao Conselho de Escola e APP no sentido de garantir efetividade na administração e aplicação dos recursos financeiros e manutenção do espaço físico da instituição.

REFERENCIAL TEÓRICO

Parte-se da compreensão sobre a necessidade de buscar construir as bases teórico-metodológicas a partir de uma concepção de homem e sociedade baseada na perspectiva sócio-histórica, fundamentada nos pressupostos do materialismo histórico.

O desenvolvimento do processo de educação e cuidado na instituição será orientado e fundamentado no reconhecimento e no respeito aos direitos fundamentais das crianças e na garantia de sua formação integral, considerando todos os seus aspectos: físico, emocional, psicológico, intelectual, social e cultural. Isto implica no do desenvolvimento dos projetos que visam orientar nosso fazer pedagógico: arte, diversidade cultural e educação ambiental na perspectiva da inclusão e sustentabilidade, tendo como eixo norteador e principal a brincadeira, mediada pelas mais variadas formas de linguagens e contextos comunicativos. O desenvolvimento desta proposta parte dos pressupostos estabelecidos no PPP e na legislação que define a Educação Infantil como primeira etapa da educação básica, (Art.29 da LDBEN 9394/96).

METAS/AÇÕES/CRONOGRAMA

METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
Instituir Gestão Democrática	Implementar as ações do conselho de Escola e APP; Realizar avaliação sistemática das ações do PPP; Elaborar/re/estruturar o regimento interno da instituição; Promover estudos relacionados à legislação atinente; Zelar pela transparência na aplicação dos recursos financeiros destinados à instituição.	Mensalmente, durante todo o período da gestão.
Aplicar recursos financeiros em conformidade às orientações da PMF/SME e determinações legais vigentes	Zelar pela segurança das pessoas, materiais e espaços físicos; Envidar esforços no sentido de sensibilizar o poder público para que mantenha vigilância eletrônica e humana 24 horas todos os dias; Manter os portões e outras áreas fechados; Realizar e zelar pela manutenção predial, mobiliários e utensílios da instituição; Zelar pela limpeza e higiene de todos os espaços internos e externos da instituição; Adquirir materialidades diversas relacionadas às diferentes culturas e etnias como: CDs, tecidos, brinquedos, utensílios, instrumentos musicais, literaturas infantis, livros técnicos entre outros; Instalar mesas e bebedouros ao longo dos espaços do parque; Construir prateleiras na sala localizada embaixo do teto verde; Substituir os bebedouros existentes por aparelhos que possibilitem o acesso somente através da utilização de copos.	Diariamente durante todo o período da gestão. Seis meses a um ano no primeiro ano da gestão.
Intensificar estratégias de comunicação, diálogo, parceria e participação das famílias nos projetos de trabalho e nas tomadas de decisão da instituição.	Zelar pela transparência nas relações pessoais entre profissionais e famílias; Criar um Blog com vistas à estreitar a comunicação através da publicação de textos informativos e notícias relacionadas às vivências das crianças na creche; Promover encontros, palestras, oficinas e outras relacionadas a assuntos educativos; Realizar reuniões periódicas de sala para discussões de assuntos relacionados ao desenvolvimento dos projetos de trabalho e outros encaminhamentos juntos às crianças; Realizar encontros de integração entre crianças, famílias e profissionais, envolvendo vivências cotidianas relacionadas à teatro, danças, dramatizações, artes plásticas, etc; Buscar junto à Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis apoio para a disponibilização de intérprete de libras nas reuniões e assembleias com as famílias.	Diariamente durante todo o período da gestão.
Consolidar uma proposta pedagógica fundamentada nos	Garantir a continuidade da realização da documentação pedagógica através dos processos de observação, registro, planejamento e avaliação da prática cotidiana;	Diariamente durante todo o período da

ideais da pedagogia da infância que considera a criança sujeito social de direitos.	Ampliar, intensificar e diversificar as ações das crianças através da brincadeira e interações com as diferentes linguagens relações sociais e culturais e, relações com a natureza; Realizar passeios e saídas à museus, pontos históricos, teatros, cinemas, praças públicas, parques e outros.	gestão.
Dar continuidade aos processos de estruturação e organização dos diferentes espaços da creche (internos e externos).	Promover o plantio de árvores de sombra e frutíferas em toda a extensão do parque; Construir labirintos, tendas, cabanas, trilhas, troncos, espaços desafiadores para as crianças brincarem no parque; Adquirir mais brinquedos estruturados para o parque contemplando todas as faixas etárias (balanços, brinquedos grandes de madeira como: trens, canoas, caminhões, patinetes, carretões, carrinhos de rolimã entre outros).	Semestralmente durante todo o período da gestão.
Garantir formação continuada a todos os profissionais da unidade.	Promover cursos e oficinas através das reuniões pedagógicas; Realizar grupos de estudos; Participar dos cursos, oficinas e outras modalidades à nível de órgão central ou outros fora da instituição; Estabelecer parcerias com universidades, núcleos de estudos, fundações entre outros.	Mensalmente durante todo o período da gestão.
Consolidar ações, vivências e interações envolvendo a diversidade cultural, o cuidado e a preservação da biodiversidade e da sustentabilidade da vida planetária.	Realizar projetos de educação ambiental; Instalar lixeiras para separação e reciclagem do lixo; Dar continuidade aos projetos da horta; Dar continuidade ao projeto Boi de Mamão; Estabelecer parcerias com profissionais da área para realização de palestras e cursos relacionados aos conceitos relacionados à diversidade cultural e sustentabilidade.	Semanalmente durante o durante todo o período da gestão.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. Brasília: MEC, 2010.

Florianópolis. Prefeitura Municipal de Florianópolis. Secretaria Municipal de Educação. Orientações curriculares para a educação infantil da rede municipal de Florianópolis. Florianópolis, SC: Prelo, 2012.

Florianópolis. Prefeitura Municipal de Florianópolis. Secretaria Municipal de Educação. Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. MG: CGP Solutions, 2015.

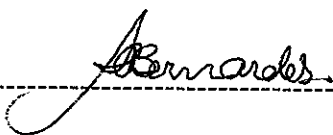
PROJETO DE GESTÃO 2017 – 2020

GESTÃO DEMOCRÁTICA – PARCERIAS E SUSTENTABILIDADE
Da Fala a Consolidação de uma Prática Pedagógica Sustentável e Democrática

Costeira de Pirajubaé,

Florianópolis, 01 de Outubro de 2016.

Candidato: Adirson Olavio Bernardes



Representante da Unidade Educativa: Grasiela Valério

Email – grasielav20@gmail.com

Telefone: 9957-6675