

“Por uma educação comprometida com a infância através de uma gestão democrática, compartilhada e participativa na Creche Hermenegilda Carolina Jacques”.

UNIDADE EDUCATIVA

Creche Hermenegilda Carolina Jacques – Ratonés.

APRESENTAÇÃO

O referido documento tem como objetivo apresentar o Projeto de Gestão da Creche Hermenegilda Carolina Jacques durante o período de 2017 a 2019, tendo como ponto de partida o Plano de Gestão atual, o Projeto Político Pedagógico da Unidade, as Avaliações Institucionais e as sugestões encaminhadas pela Comunidade Educativa (Profissionais e Famílias) através do retorno de um documento, onde todos puderam contribuir para compor os objetivos, metas e ações a serem implementadas e desenvolvidas na Unidade durante estes anos. Tal projeto busca uma educação de qualidade por meio de um convívio democrático dialógico que contempla e valoriza uma pedagogia comprometida com a infância.

CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

A Creche Hermenegilda Carolina Jacques situa-se na comunidade de Ratonés (zona rural), localizada ao norte da Ilha de Florianópolis/SC, na Estrada Intendente Antônio Damasco, 3800. A comunidade de Ratonés constitui-se por moradores nativos da Ilha, bem como moradores de outras regiões do país (gaúchos, paulistas e paranaenses). Observa-se que esta comunidade tem como característica socioeconômica, muitos trabalhadores autônomos, com renda média entre 1 a 3 salários mínimos. Nossa Unidade possui atualmente dez salas, porém atendemos doze grupos de crianças, sendo um total de 200 crianças de quatro meses a seis anos de idade. A equipe de profissionais conta com 57 funcionários atuantes.

OBJETIVO GERAL

Dar continuidade ao trabalho que juntos construímos nos últimos três anos, bem como promover durante o triênio 2017 - 2018 - 2019 uma gestão democrática de qualidade na Educação Infantil com o envolvimento de toda a comunidade educativa para o desenvolvimento de um projeto de trabalho articulado ao Projeto Político Pedagógico da Unidade, bem como com a legislação atual que contemple a infância nas suas múltiplas dimensões humanas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Gerir de forma transparente e democrática com o objetivo de promover a participação de todos envolvidos no processo educativo, contribuindo para uma escuta atenta ao que dizem os profissionais, crianças, famílias e comunidade.
- ❖ Zelar pelo patrimônio público levando em consideração os parâmetros da Prefeitura Municipal de Florianópolis e a ética profissional.
- ❖ Construir relações humanas entre os diversos partícipes do processo educativo pautadas na ética, no diálogo, acolhimento, respeito, solidariedade e no respeito à diversidade.
- ❖ Efetivar práticas pedagógicas planejadas intencionalmente, de modo a democratizar o acesso de todas as crianças aos bens culturais e educacionais, bem como garantir que o processo de planejamento, observação, registro e avaliação, sejam elaborados com propósito de contemplar o desenvolvimento integral da criança.
- ❖ Estruturar os ambientes (internos e externos) para que sejam ainda mais estimulantes e desafiadores, que possibilitem momentos de individualidade, de interação com o meio, mas também de interação das crianças entre si e com os adultos.
- ❖ Garantir as reuniões pedagógicas de caráter formativo.
- ❖ Respeitar e garantir os direitos das crianças e profissionais proferidos nos documentos oficiais, bem como atender às necessidades básicas das crianças.
- ❖ Tratar a inclusão como garantia dos direitos das crianças e lutar para que os órgãos públicos garantam não só a inserção, mas também as necessidades de espaços físicos adequados para o bem estar e a segurança das crianças.
- ❖ Elaborar e efetivar na prática Projetos Coletivos para os momentos de acolhida, despedida e descanso das crianças, de prevenção e combate ao Bullying, Educação das Relações Étnico-Raciais, Educação Inclusiva, Educação Ambiental, Educação Alimentar, Musicalidade, Cultura Açoriana (Tradições da Ilha - Boi de mamão), Biblioteca e Jornalzinho da Hermenegilda.
- ❖ Promover a participação democrática e dialógica da APP e Conselho Escolar.
- ❖ Consolidar o Projeto Político Pedagógico, através dos documentos existentes na configuração atual e, garantir a sistematização do debate e reflexão periódica e contínua.
- ❖ Garantir capacitação sistematizada e contínua dos profissionais da Unidade Educativa, bem como das famílias, através de cursos, oficinas, palestras e grupo de estudos.

REFERENCIAL TEÓRICO

A Pedagogia da Infância é o eixo norteador de todo o trabalho educativo na Creche Hermenegilda Carolina Jacques, integrando o cuidar e o educar em uma perspectiva educativa em parceria com as famílias.

Contemplamos a infância nas suas múltiplas dimensões humanas, entendendo as crianças e seus pares enquanto sujeitos de direitos. Para tanto, entendemos que a organização do trabalho pedagógico e administrativo deve ser planejada e sistematizada a partir do Currículo da Educação Infantil, bem como dos fundamentos teóricos e das Orientações Curriculares da Educação Infantil, observando-se os Princípios da Ética, da Política e da Estética, por meio dos Núcleos de Ação Pedagógica (NAPs) referenciados nas Diretrizes Educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil do Município de Florianópolis, no qual traz a Brincadeira como eixo estruturante e estruturador do trabalho pedagógico na educação infantil.

METAS / AÇÕES / CRONOGRAMA

METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
Garantir uma gestão democrática, compartilhada e participativa	*Promover espaços de participação de todos os envolvidos no processo educativo, contribuindo para uma escuta atenta ao que dizem os profissionais, crianças, famílias e comunidade.	Durante toda a Gestão
	*Possibilitar uma atuação mais efetiva da APP e Conselho Escolar nas tomadas de decisões, promovendo a participação democrática e dialógica dos mesmos em reuniões periódicas.	Reuniões uma vez por mês
	* Discutir e reavaliar o regimento interno da APP e Conselho Escolar com a comunidade educativa.	Início do ano letivo de 2017
	* Divulgar mensalmente via agenda das crianças as prestações de contas da contribuição espontânea da APP.	Mensalmente
	*Apresentar e discutir o Projeto Político Pedagógico, o Regimento Interno e o Plano Estratégico Situacional da Unidade (PES) para toda a comunidade educativa, bem como revisar e ampliar estes documentos com a participação de todos.	Reuniões Pedagógicas e Grupos de Estudos
Fortalecer as relações humanas entre os diversos partícipes do processo educativo pautadas na ética, no diálogo, no acolhimento, na solidariedade e no respeito à diversidade	*Proporcionar um ambiente acolhedor às crianças e suas famílias, bem como aos profissionais no período de inserção.	Durante o período de inserção (seja no início ou no decorrer do ano letivo)
	*Realizar entrevistas com as famílias no período de inserção.	
	*Agendar reuniões de esclarecimentos com a Direção, a Supervisão Escolar, a Nutricionista da Unidade e demais Profissionais no surgimento de dúvidas das famílias.	
	*Garantir o aleitamento materno no período de inserção, criando um espaço tranquilo e aconchegante para a amamentação.	
	* Promover atividades/oficinas para as famílias durante o período de inserção das crianças, bem como formações para as famílias sobre este importante período de acolhimento no espaço de educação infantil.	
	*Dar continuidade nas reuniões periódicas com as famílias, para mantermos uma relação de proximidade, escuta, orientação e tratamento respeitoso, adequando os horários (reuniões, festas, encontros) para melhor atendê-las.	Durante toda a Gestão
	*Promover e ampliar atividades de integração com toda a comunidade educativa no decorrer do ano letivo, organizando um calendário de encontros junto da mesma.	Início de cada ano letivo
Qualificar e avaliar as propostas de ação pedagógica periódicas	*Promover espaços de formação e aprofundamento teórico/prático, envolvendo toda a comunidade educativa nas diversas áreas do conhecimento	Trimestralmente
	*Dar continuidade aos Projetos que já vêm sendo desenvolvidos com êxito na Unidade: Aniversário Coletivo, Dia Diferente e Projeto Refeitório, incluindo uma participação mais efetiva das famílias nos mesmos.	A partir do 1º Semestre de 2017
	*Organizar comissões envolvendo todos os segmentos de profissionais da Unidade para planejar, organizar e avaliar as propostas coletivas da Unidade.	A partir do 1º Semestre de 2017
	*Realizar Mostras Pedagógicas para dar visibilidade dos trabalhos desenvolvidos na Unidade (projetos das salas, projetos coletivos e atividades de integração com as famílias).	Ao final de cada ano letivo



Qualificar e avaliar as propostas de ação pedagógica periódicas	*Atualizar as postagens na Rede Social (Facebook Institucional) dando uma maior visibilidade das vivências das crianças no nosso cotidiano, bem como utilizar deste meio como um canal de comunicação com as famílias, para além das agendas das crianças.	Semanalmente
	*Elaborar Projetos para os momentos de acolhida, despedida e descanso das crianças, de prevenção e combate ao Bullying, Educação das Relações Étnico-Raciais, Educação Inclusiva, Educação Ambiental (revitalizar a Horta), Educação Alimentar, Musicalidade, Cultura Açoriana (Tradições da Ilha-Boi de mamão), Biblioteca e Jornalzinho da Creche.	A partir do 1º Semestre de 2017
	* Utilizar o planejamento, a observação e o registro como ferramenta fundamental para o trabalho educativo, garantindo que sejam elaborados com o propósito de contemplar o desenvolvimento integral da criança.	Durante toda a Gestão
Incentivar a formação continuada dos profissionais da Unidade	*Garantir as horas-atividades dos professores, bem como qualificar este momento quando realizadas as horas-atividades na Unidade Educativa, sob a orientação e coordenação da Supervisão Escolar e da Direção.	A partir do 1º Semestre de 2017
	*Organizar em parceria com a SME/DEI e Universidades a formação para aprofundamento dos eixos norteadores do processo educativo-pedagógico na Rede.	Durante toda a Gestão
	*Criar Grupos de estudos para todos os profissionais da Unidade, sob a coordenação da Supervisão Escolar da Unidade, bem como organizar os horários e elencar as temáticas coletivamente a serem estudadas em encontros mensais.	A partir do 2º Semestre de 2017
	*Garantir as reuniões pedagógicas de acordo com o calendário da SME, oportunizando espaços de discussão para cada segmento durante a realização das mesmas, bem como planejar a pauta das reuniões previamente e juntamente com os profissionais da Unidade.	A partir do 1º Semestre de 2017
	*Elaborar uma proposta de formação nas reuniões pedagógicas, bem como elencar juntos dos profissionais, Supervisão Escolar e Direção as temáticas das formações.	Início de cada ano letivo
	*Garantir a participação dos profissionais nas formações oferecidas pela SME, bem como exigir o comprovante de frequência nas formações.	Durante toda a Gestão
Garantir uma gestão administrativa eficiente	*Coordenar e orientar a administração dos recursos financeiros e materiais, bem como a prestação de contas, de acordo com as normas legais, seja os recursos obtidos diretamente de fontes mantenedoras (APP), seja os recursos obtidos por parcerias e atividades de arrecadação, bem como das demais verbas Municipais e Federais.	Durante toda a Gestão
	*Verificar a correta utilização dos materiais, o suprimento e a necessidade de compras e obtenção de produtos, mediante análise de controle de estoque e consumo.	Durante toda a Gestão
	*Solicitar junto a SME/DAE/DEI um estagiário ou um auxiliar administrativo para auxiliar na Secretaria da Unidade, vigilância humana durante o dia, a contratação de professor volante para as ausências e mais profissionais para o apoio na limpeza.	Início do ano letivo de 2017
	*Viabilizar e fortalecer parcerias no bairro e seu entorno (Associação de Moradores de Ratoles, Conselho Comunitário, Posto de Saúde, Cantinho dos Idosos, Comércio locais, Sítios, Escola Mâncio Costa, entre outras Unidades da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis), com Universidades Públicas e Particulares (UFSC, UDESC e CESUSC), com outros órgãos (EPAGRI, FLORAM, ONG's) e com a Comunidade Educativa.	Durante toda a Gestão
	*Cumprir com o prazo e a entrega dos documentos solicitados pela SME/DEI/DAE.	
Promover melhorias nas questões estruturais (espaços e materiais)	*Zelar pela manutenção das condições de uso dos bens patrimoniais disponíveis na Creche, mediante contínuo inventário dos mesmos e providência de consertos imediatos, a manutenção periódica dos brinquedos dos parques, horta, limpezas das caixas d'águas, calhas, fossas, sótão, lavanderia, cozinha, depósitos de limpeza e educação física.	Durante toda a Gestão
	*Buscar junto a APP, Conselho Escolar, famílias, profissionais e crianças ideias e possibilidades para revitalizar e qualificar os espaços internos e externos da Unidade, trazendo novos elementos para a composição dos parques (construir um chuveirão no pátio e uma pia coletiva para a realização de atividades externas, criar nas paredes dos muros um espaço para pinturas em azulejos, pinturas com giz de quadro verde e canteiros de flores, bem como adquirir um bebedouro elétrico para o pátio externo).	A partir do 2º Semestre de 2017
	*Instalar ar condicionado nos espaços das salas durante o período de recesso escolar.	Janeiro/2017
	*Ampliar o acervo de livros e brinquedos na Brinquedoteca.	2º Semestre de 2017
	*Revitalizar o espaço do atual depósito e criar um espaço diferenciado para as crianças.	2º Semestre de 2017
	*Colocar um toldo no portão de entrada da Unidade.	2º Semestre de 2017

**“Por uma educação comprometida com a Infância através de uma gestão democrática,
compartilhada e participativa na Creche Hermenegilda Carolina Jacques”.**

Prefeitura Municipal de Florianópolis

Secretaria Municipal de Educação

Creche Hermenegilda Carolina Jacques

Ratones - Florianópolis - SC

Florianópolis, 26 de Outubro de 2016.

Daianne de Oliveira Dias

Daianne de Oliveira Dias

Representante da Unidade Educativa:

Joselma Salazar de Castro.

Rua Ilha dos Moleques, 48 - Vargem do Bom Jesus - Florianópolis - SC - CEP: 88056-598.

Telefones: (48) 91502026 - 32049455.

Gestão Participativa e democrática comprometida com a infância na Creche Hermenegilda

Carolina Jacques 2017 / 2018/ 2019

APRESENTAÇÃO:

Este documento tem como finalidade apresentar o projeto de gestão, da creche Hermenegilda Carolina Jacques, 2017/2018/2019. Na busca da qualidade e de um convívio democrático, o projeto foi elaborado por toda a comunidade educativa da comunidade, através de diálogo, questionários e sugestões.

CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

A Creche Hermenegilda Carolina Jacques e situa-se na comunidade de Ratoles (zona rural), localizada ao norte da Ilha de Florianópolis/SC, na Estrada Intendente Antônio Damasco, 3800 e Pertence à Rede de Unidades Educativas da Prefeitura Municipal de Florianópolis, SC. Atualmente com 10 salas, 200 crianças de quatro meses a seis anos, um diretor, um supervisor, professores auxiliares de ensino, professores efetivos, professores em contratos temporários, professores auxiliares de sala, professor de educação física, cozinheiras, nutricionista e profissionais de serviços gerais. O nível social das famílias das crianças atendidas na creche são de renda baixa e média. Como a creche situa-se numa zona rural acabam tendo pouco acesso a cultura, como teatro, cinema, museus. As famílias em sua maioria são de origem açoriana.

OBJETIVO GERAL - Articular uma gestão democrática de qualidade para a infância com o envolvimento de toda a comunidade educativa respeitando a legislação atual que contemple a infância nas suas múltiplas dimensões humanas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Respeitar e conhecer a criança em suas particularidades;
- Promover a participação de toda a comunidade envolvida;
- Proteger e incentivar os cuidados com patrimônio público;
- Construir relações humanas com ética, respeito a diversidade cultural, diálogo, acolhimento e solidariedade;
- Utilizar práticas pedagógicas democráticas que promovam a participação comunitária e o acesso de todas as crianças aos bens culturais e educacionais.
- Revitalizar os ambientes (internos e externos), garantir reuniões pedagógicas de qualidade e de caráter formativo e informativa.
- Promover a participação democrática e dialógica da A.P.P.
- Reestruturar, retroalimentar e consolidar o Projeto Político Pedagógico.
- Assegurar a capacitação continuada dos profissionais da Unidade Educativa.

- Assegurar que o Planejamento, a Observação, os Registros e Avaliações, tenham como propósito o desenvolvimento integral da criança.
- Garantir os direitos das crianças e profissionais recomendados nos documentos oficiais e atender às necessidades básicas das crianças como a atenção, a segurança, o afeto, a nutrição, a higiene e saúde.
- Garantir a efetivação da inclusão social.
- Assegurar que todos os espaços da Unidade Educativa sejam educativos, acolhedores e de inserção coletiva respeitando a diversidade cultural, social, econômica.
- Assegurar e garantir o atendimento as crianças

REFERENCIAL TEÓRICO

Todas as ações pedagógicas e administrativas estarão pautadas nos documentos norteadores oferecidos pela Prefeitura Municipal de Florianópolis em que a Pedagogia da infância é o eixo norteador. Assim, cuidar e educar visam o desenvolvimento integral da criança como ser ativo com múltiplas dimensões, sujeitos de direitos. Entre os documentos oferecidos pela Prefeitura Municipal de Florianópolis, o currículo da Educação Infantil, os fundamentos teóricos e as Diretrizes educacionais pedagógicas (NAP's) em que o brincar é o eixo norteador estruturante.

METAS / AÇÕES / CRONOGRAMA

METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
EFETIVAR UMA AÇÃO PEDAGÓGICA PERIÓDICA	<p>Dar continuidade aos projetos já existentes.</p> <p>Replanejar o momento do sono, revitalizando os espaços para atender a criança que não dorme.</p> <p>Organizar a horta, a compostagem e a sementeira.</p> <p>Elaborar ações que possibilitem a criança conhecer a cultura do bairro e da cidade, promovendo seu desenvolvimento histórico-cultural; Elaborar Ações que busquem e permitam a participação das famílias no processo da educação infantil.</p>	A partir do 1º Semestre de 2017 e durante toda a gestão.
PLANEJAR, OBSERVAR, REGISTRAR E AVALIAR	<p>Planejar, avaliar e replanejar ações pedagógicas junto com toda a comunidade educativa, afim de garantir o desenvolvimento integral da criança.</p> <p>Disponibilizar aos professores os documentos educacionais norteadores do processo da educação</p>	Durante toda a gestão 2017/2019

	infantil oferecido pela Prefeitura Municipal de Florianópolis;	
RETROALIMENTAR O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO	Reestruturar junto a comunidade educativa, o projeto político pedagógico e o regimento interno com opiniões colhidas com entrevistas e diálogos constantes;	A partir do 1º Semestre de 2017 e durante toda a gestão.
EFETIVAR UMA INSERÇÃO ACOLHEDORA	Entrevistas com as famílias no período de inserção. Proporcionar um ambiente adequado ao aleitamento materno; Proporcionar um ambiente acolhedor. Trabalhar em conjunto com C.A.P, centro de apoio pedagógico da prefeitura para garantir a qualidade no atendimento da criança com necessidades especiais efetivando a inclusão social.	Durante toda a gestão 2017/2019
EFETIVAR PARCEIROS	Buscar e manter parceiros como Sítio Saracura, Associação de Moradores (AMORA), ONGs, Comércio e Indústria, EPAGRI, UFSC, Comcap, Centro de Saúde etc.	Durante toda a gestão 2017/2019
EFETIVAR REUNIÕES PEDAGÓGICAS FORMATIVAS E INFORMATIVAS	Oportunizar espaços para a discussão e formação continuada dos profissionais. Dar oportunidade dos profissionais participarem da pauta de reunião.	A partir do 1º Semestre de 2017 e durante toda a gestão.
GARANTIR A PROXIMIDADE DAS FAMÍLIAS	Realizar reuniões informativas e formativas; Encontros, Palestras/participativas e democráticas. Compartilhar os registros da atividades realizadas na creche, promovendo atividades de integração (Festa cultural, festa da família, piqueniques).	A partir do 1º Semestre de 2017 e durante toda a gestão.
ORGANIZAR OS ESPAÇOS DE USO COLETIVO	Reestruturar um espaço para as famílias estacionarem para deixarem seus filhos (Embarque e Desembarque), em parceria com a AMORA e a SME. Organizar o espaço para os professores descansarem e estudarem, (compra de um tapete com almofadas)	A partir do 1º Semestre de 2017 e durante toda a gestão.



REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS	Listar e conservar os brinquedos da creche; Listar e conservar os livros de história; Adquirir novos brinquedos; Arborização com árvores frutíferas; Instalação de ar condicionado nos espaços das salas(Verba PDDE) Instalar um toldo no portão de entrada da unidade Reeorganizar os espaços da brinquedoteca e do ateliê. Pia, chuveirão e bebedouro no parque dos fundos.	A partir do 1º Semestre de 2017 e dar continuidade e dar continuidade durante toda a gestão
EFETIVAR A APP E O CONSELHO ESCOLAR	Incentivar e possibilitar atuação efetiva da APP e Conselho Escolar. Promovendo a participação democrática e dialógica em tomadas de decisões.	A partir do 1º Semestre de 2017 e mensalmente.

Gestão Participativa e democrática comprometida com a infância na Creche Hermenegilda

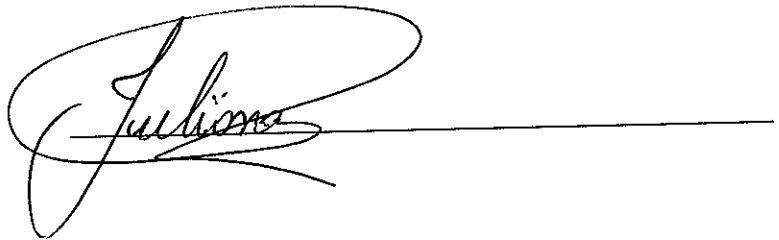
Carolina Jacques. 2017 / 2018/ 2019

UNIDADE EDUCATIVA - CRECHE HERMENEGILDA CAROLINA JACQUES

Prefeitura Municipal de Florianópolis - Secretaria Municipal de Educação Creche Hermenegilda
Carolina Jacques, Rationes - Florianópolis – SC

Florianópolis, 25 de outubro de 2016

Juliana Rodrigues Silva da Fonseca



Representante da unidade: Joselma Salazar de Castro

Endereço: Rua Ilha dos Moleques, nº 48, Vargem do Bom Jesus, Florianópolis/ SC, Cep: 88056-598

Unidade Educativa: Creche Hermenegilda Carolina Jacques

Endereço: Estrada Intendente Antônio Damasco, nº 3800

Rationes - Florianópolis - SC.

CEP: 88052-100

Telefones: (48) 3266-8590