

PROJETO DE GESTÃO 2017/2019: Olhar, sentir e ouvir: Gestão Democrática no Espaço da Educação Infantil da Creche Júlia Maria Rodrigues
UNIDADE EDUCATIVA: Creche Júlia Maria Rodrigues – Jardim Atlântico- Florianópolis
CANDIDATA A DIREÇÃO: Débora Cristina De Andrade Rodrigues

APRESENTAÇÃO

Este projeto norteará metas e ações que serão desenvolvidas na Creche Júlia Maria Rodrigues, além de ampliar e repensar as propostas já existentes na unidade, tendo como foco as crianças como sujeitos de direitos, a valorização dos profissionais e uma relação de qualidade com as famílias. Como princípio tem a democracia participativa, associada ao compartilhamento de responsabilidades no processo de tomada de decisões entre os diversos segmentos da unidade. O projeto foi reelaborado com a participação dos profissionais e famílias através de uma avaliação semestral dos profissionais e uma dinâmica (reunião) com profissionais e famílias, onde foi avaliado o projeto atual e sugerido outras metas e ações. Além disso, a candidata deu contribuições para a sistematização final do projeto da unidade.

CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

A Creche Júlia Maria Rodrigues esta localizada na Rua Eugênio Raulino Koerich, no Bairro Jardim Atlântico – Florianópolis. A creche tem seis anos e sua inauguração se deu no dia 01/12/2010. O nome da creche foi uma homenagem a senhora Júlia Maria Rodrigues - natural do Bairro da Coloninha - Florianópolis, que foi parteira nesta comunidade.

A infraestrutura da creche apresenta oito salas de atendimento pedagógico às crianças, sanitários infantis e especiais, uma sala de vídeo, uma biblioteca, cozinha, hall, lavanderia, vestiário, secretaria, sala de reuniões, sala dos professores, banheiros para adultos, almoxarifado, uma horta, um jardim e um parque amplo com brinquedos.

Atualmente estamos atendendo 146 crianças divididas em oito grupos, sendo a maioria em período integral: um grupo (G1), um grupo (G2), um grupo (G3) um grupo (G4) dois grupos (5A e 5B) e dois grupos (6A e 6B).

As famílias e crianças atendidas por esta unidade são provenientes de nosso Bairro Jardim Atlântico e de outros nas imediações como: Coloninha, Sapé e Estreito. As famílias são trabalhadoras em serviços públicos, prestação de serviços, terceirizados e comércio. A característica do bairro e imediações é urbana, com uma infraestrutura residencial e comercial.

O grupo de profissionais está constituído atualmente por 53 funcionários: 01 diretora, 01 supervisora escolar, 06 professores auxiliares, 07 profissionais readaptadas, 10 professoras, 01 professor de educação física, 16 auxiliares de sala, 07 profissionais terceirizados, sendo, 03 cozinheiras e 04 profissionais dos serviços gerais, 02 vigias diurnos e 02 vigias noturnos. Esse grupo demonstra comprometimento com uma educação de qualidade, realizando avaliação constante do Projeto Político Pedagógico.

OBJETIVOS

- Garantir os direitos fundamentais das crianças e seu desenvolvimento nas diferentes dimensões humanas, de acordo com as leis, diretrizes e orientações curriculares vigentes.
- Favorecer aprendizagens através de interações, brincadeiras, linguagens, conhecimentos e das relações com a natureza.
- Promover uma gestão democrática no espaço desta unidade educativa nas dimensões: administrativa, financeira e pedagógica.
- Ampliar a participação das famílias no cotidiano da creche, envolvendo-as cada vez mais nas ações educativas.
- Favorecer relações entre os profissionais baseadas na ética, respeito, responsabilidade, autonomia, cooperação e na qualificação profissional.

REFERENCIAL TEÓRICO

As referências teóricas deste projeto de gestão estão baseadas nas orientações curriculares nacionais e municipais da rede de Florianópolis e nas legislações vigentes. Com isso, buscamos garantir como primordial o respeito aos direitos fundamentais das crianças e uma formação integral voltada para as múltiplas dimensões humanas: linguística, intelectual, expressiva, emocional, corporal, social e cultural.

O trabalho pedagógico para e com as crianças vem sendo orientado a partir dos três núcleos da ação pedagógica: as linguagens, as relações sociais e culturais e as relações com a natureza.

Com isso buscamos possibilitar à criança ampliação, diversificação e aprofundamento das vivências, das diferentes linguagens, das brincadeiras, das interações e dos conhecimentos. Sendo a brincadeira e as interações, princípios educativos e eixos estruturantes da educação infantil.

As Diretrizes Curriculares Nacionais Para a Educação Infantil definem que:

Art. 4º As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura. Art. 5º A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade (...). (In: Resolução nº 05/2009).

A educação infantil tem a responsabilidade de partilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias, necessitando estreitar cada vez mais as relações entre creche e família.

Observar, registrar, planejar e avaliar fazem parte da ação pedagógica intencional dos profissionais envolvidos com a educação e cuidado de nossas crianças na educação infantil. Estas estratégias são indispensáveis para qualificar e dinamizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O conselho escolar paritário (famílias e profissionais) atualmente está desempenhando uma função essencial no processo de discussão, acompanhamento e deliberação das decisões administrativas, financeiras e pedagógicas da unidade com reuniões sistemáticas, sendo de interesse da candidata à direção desta unidade dar continuidade a mediação deste processo democrático e participativo. As metas e ações serão avaliadas constantemente nos fóruns de debates, pela comunidade educativa, com o objetivo principal de garantir os direitos fundamentais das crianças e a qualidade na educação infantil.

REFERÊNCIAS:

Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação Infantil. In: Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009.

Orientações curriculares para a educação infantil da rede municipal de Florianópolis/Prefeitura Municipal de Florianópolis, Secretaria Municipal de Educação. Florianópolis, SC: Prelo, 2012.

Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis/ Prefeitura Municipal de Florianópolis, Florianópolis, SC, Volume III, 2015.

Metas	Ações	Cronograma
Ampliar a gestão democrática	Socializar as pautas e decisões das reuniões do conselho escolar para as famílias e funcionários	2017/2019
	Ampliar a participação das crianças, profissionais e famílias através de fóruns de debate e deliberações	2017/2019
Reestruturar o espaço externo	Continuar solicitando a PMF, junto ao conselho escolar, o fechamento das laterais do refeitório e a cobertura da entrada da creche	2017
	Fortalecer a segurança na entrada e saída das crianças	2017/2019
	Instalar novos brinquedos no parque e pintar amarelinhas nas calçadas	2017/2019
	Construir um campo para brincadeiras com rede e traves	2017/2019
Revitalizar o espaço interno	Ampliar a humanizar e decoração do refeitório	2017/2019
	Continuar solicitando a PMF, junto ao conselho escolar, a construção ou adaptação de mais banheiros para as crianças	2017
Estreitar a relação creche x família	Socializar através de fotos e informativos via a agenda as vivências das crianças na creche, também através de cartazes e blog.	2017/2019
	Fortalecer as interações planejadas para as famílias e incentivar a participação	2017/2019
Viabilizar os projetos coletivos	Criar os projetos: diversidade étnico-cultural e o dia da fruta	2017
	Fortalecer os projetos através das comissões de trabalho: horta, arborização, jardinagem e compostagem; refeitório; interação e movimento e biblioteca.	2017/2019
Fortalecer a educação inclusiva	Oportunizar formação a todos os profissionais sobre a educação inclusiva e incentivar interações entre todas as crianças e adultos	2017/2019
Oportunizar formação em serviço aos profissionais	Garantir espaços de discussão e formação nas reuniões pedagógicas, e planejamento com os profissionais que possuem hora atividade.	2017/2019
	Oportunizar a continuidade dos grupos de estudo	2017/2019

PROJETO DE GESTÃO 2017/2019: Olhar, sentir e ouvir: Gestão Democrática no Espaço da Educação Infantil da Creche Julia Maria Rodrigues

Local: Creche Júlia Maria Rodrigues

Jardim Atlântico/Florianópolis, 30 de setembro de 2016.

Candidata a direção:

Débora Cristina De Andrade Rodrigues:



Representante da unidade:

**Isabel Terezinha Bragagnolo. Tv: Nilo Sergio Ferreira, nº 43, Jardim Atlântico/Fpolis
(fone: 9604-7128 e 32464725)**