

## **TÍTULO**

Gestão democrática e participativa: Organização do trabalho pedagógico coletivo na instituição.

## **UNIDADE EDUCATIVA**

Creche Machado De Assis

## **APRESENTAÇÃO**

Tendo em vista que este ano estamos em processo eleitoral na Rede Municipal de Educação, temos como candidata única, Úrsula I. da Silva, a mesma já desempenha a função de diretora indicada. Assim sendo, o presente projeto apresenta as intenções de um trabalho gestor democrático e participativo do grupo de profissionais e familiares das crianças da Unidade Educativa. Na qual foi feito um questionário para saber o que eles gostariam que contemplasse no projeto de gestão.

## **CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA**

Antigamente o CEI Santa Terezinha era mantido pela Secretaria da Educação e do desporto de Santa Catarina, foi municipalizado em 21 de janeiro de 2009, passando a ter como mantenedora a Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis. Recebe também uma verba Descentralizada, PDDE e contribuição espontânea da APP. Nesta ocasião, aconteceu a mudança do nome da unidade educativa para Creche Machado de Assis, pois no município, já havia outra unidade com a mesma denominação.

A Creche Machado de Assis fica localizada na serv. Alzira Ventura Vieira nº86, em Capoeiras, é composta por oito salas com um banheiro em cada, um refeitório, uma cozinha, dois banheiros de adultos, uma sala dos profissionais, uma lavanderia, uma sala de supervisão, uma secretaria, uma direção e uma área externa arborizada com brinquedos infantis.

A creche atende crianças da faixa etária de 04 meses á 5 anos e 11 meses, as crianças que frequentam a creche pertencem as comunidades: Capoeiras, Monte Cristo, Estreito e regiões próxima. Grande parte das famílias é de baixa renda.

O quadro de profissionais é composto por: Três professores efetivos do Estado, professores efetivos do município, substitutos e designados, auxiliares de sala efetivos,

designados e substitutos, sete profissionais terceirizadas, dois profissionais readaptados efetivos na unidade e dois designados, dois professores auxiliares de ensino efetivos de 40 horas, e seis professores substitutos de 20 horas, uma direção e uma supervisão.

## **OBJETIVO GERAL**

Temos como objeto geral a realização de um trabalho pautado na democracia e no respeito às crianças, aos seus familiares, a comunidade e aos profissionais da unidade, bem como, motivando sempre a integração e interação entre os profissionais da unidade.

## **OBJETIVO ESPECIFICO**

Quanto aos objetivos específico pretendemos buscar melhorias e organização do espaço físico da unidade, com reformas e ou construção de um novo prédio com acessibilidade e espaço para estacionamento dos veículos, facilitando aos pais que deixem e busquem seus filhos na instituição.

Ânsia também proporcionar maior integração e interação com os familiares, com a comunidade e os membros e/ou instituições da comunidade, sempre estimulando e valorizar o trabalho realizado pelos diversos segmentos e comissões da unidade educativa, conforme dispõe o artigo 206<sup>1</sup> do plano municipal de educação.

## **REFERENCIAL TEÓRICO**

Com Base nos documentos da rede Municipal de Educação de Florianópolis Diretrizes Educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil, Orientações Curriculares para a Educação Infantil da rede municipal de ensino de Florianópolis, Currículo da educação infantil da rede municipal de ensino de Florianópolis, Plano municipal de Educação; Bem como os documentos nacionais: LDB 9394/96, Plano nacional de educação, Através deles procuramos exercitar a autonomia observando os procedimentos que promovam o envolvimento, o comprometimento e a participação de todos, com ações compartilhadas entre direção, supervisão, professores, funcionários, pais, membros e /ou instituições que atuam na comunidade, visando uma gestão democrática e participativa.

---

<sup>1</sup> PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – 2015 -2025, p. 81.

Adotamos como forma de organização ações que promovam a participação de todos: APP, Conselho Escolar, Comissões organizadoras de eventos, que atuem nos diversos espaços da unidade como: Espaços interno e externo, horta, atividades coletivas, relação creche e família, grupo responsável pela as ações do PES, revisão e avaliação do PPP, discussão e elaboração do calendário, regimento interno, escolha dos grupos de trabalho, reunião de estudo e planejamento pedagógico/ administrativo, grupos responsável pela mensagem e ou dinâmica das reuniões pedagógicas, grupo de estudo, atividades que envolvam as famílias, entre outros.

A Creche Machado de Assis, como Instituição Pública de Educação Infantil tem como filosofia de educação e cuidados de qualidade, complementando a ação da família e da comunidade, proporcionando uma educação integral que contemple as diferentes dimensões humanas linguística, intelectual, expressiva, emocional, corporal, social e cultural, tendo o compromisso com o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças a partir da diversificação e sistematização de conhecimentos.

#### DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
Qualificar o espaço físico da educação Infantil.	Procurar estratégias e parcerias com a comunidade educativa e conselho escolar. Através de reuniões junto aos pais , professores e funcionarios ,com finalidade de pleitear a reforma geral e melhorias para o prédio.	No primeiro semestre.
Relação Creche Família	Buscar estratégias para uma participação mais efetiva das famílias nas ações da unidade educativa.No Conselho Escolar e na APP.	No início do ano letivo.
Buscar parcerias com as instituições próximas e /ou membros da comunidade.	Manter e ampliar parcerias com o posto de saúde de capoeiras, monte cristo, planejar e utilizar o espaço de programação cultural da Biblioteca Pública Municipal, Prof.Barreiros Filho, SESC, CEDO, Colégios próximos a comunidade educativa.	No primeiro semestre.

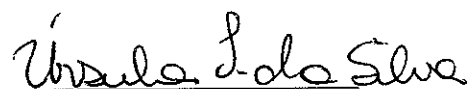
Redimensionar o PPP e Retomar Projeto de Formação da Unidade.	Estudar e aprofundar nas Questões Étnicas - Raciais <sup>2</sup> , diversidade e a inclusão através de propostas pedagógicas, que respeite as crianças e suas vivências, ampliando o seu repertório cultural. Contemplando os naps. Organizar grupos de estudos dentro do horário de trabalho. Em reuniões Pedagógicas, amostras educativas, oficinas e palestras interativas.	No início dos primeiros meses (Fevereiro e Março)
Motivar a socialização e integração entre os profissionais.	Buscar estratégias para socializar e integrar os profissionais em momentos dentro e fora da unidade.	No primeiro semestre.
Organizar e melhorar os espaços físicos.	Pensar na organização dos espaços para atender as necessidades das crianças e profissionais, mantendo-os limpos e acessíveis a todos.	No início do 1º semestre.
Avaliar o contexto educativo e projetos coletivos.	Realizar avaliações no contexto educativo, em pequenos e grandes grupos a fim de planejar ações para o próximo mês ou semestre	Quinzenalmente
Valorização dos profissionais.	Capacitação a todos os profissionais da educação infantil, com formação continuada em serviço. <sup>3</sup>	No primeiro semestre.

<sup>2</sup> PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – 2015 -2025, p. 124.

<sup>3</sup> PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – 2015 -2025, p. 120-121.

**Título do Projeto:** Gestão democrática e participativa.

Florianópolis, 25 de Outubro de 2016.



**Úrsula Iracema da Silva**

**Candidata á direção**

**Nome do Representante da Unidade Educativa:** Úrsula Iracema da Silva.

Representante da comissão local . Iara Guedes Tasso ou Úrsula. Para dirimir possíveis dúvidas ou prestar esclarecimentos acerca do projeto.

( email: iaraguedes63@gmail.com),(ursula.silva@prof.pmf.sc.gov.br)

**Endereço do representante acima citado:** Rua Irmã Bonavita,463,Bairro: Capoeiras,Cidade:Florianópolis,Estado :Santa Catarina,CEP: 88090150.

**Telefones:** Residencial: 33642720,Celular: 88143727,Comercial: 32442613.