

EDUCAR NA GESTÃO DEMOCRÁTICA: UMA AÇÃO TRANSFORMADORA E PARTICIPATIVA NA BUSCA DE UM ATENDIMENTO DE QUALIDADE

CRECHE MARIA TEREZINHA SARDÁ DA LUZ

APRESENTAÇÃO

Esse projeto foi organizado com o propósito de atender as demandas da Creche Maria Terezinha Sardá da Luz, na concepção de uma gestão democrática para o triênio de 2017 a 2019. Com a participação de todos os segmentos da instituição, a construção do projeto se deu através de reuniões por grupo e questionários, onde foram colhidas informações das famílias e profissionais em relação ao atendimento, a estrutura física, ao pedagógico e administrativo da unidade. Fazer uma gestão democrática é ter compromisso com todas as demandas referentes ao andamento da unidade educativa, buscando um atendimento de qualidade, tanto para com as crianças quanto para famílias e profissionais, determinando critérios, descentralizando e articulando as funções pedagógicas, administrativas e otimizando a estrutura física. Segundo Vitor Paro (entrevista em Nós da Educação), *“Nosso sucesso é saber conviver com a subjetividade do outro, o que só é possível em um ambiente democrático.”* Seguindo esse pressuposto o projeto apresenta a intenção de se buscar um atendimento de qualidade, com o sentido de melhorar as condições administrativas e de estrutura física otimizando os espaços da unidade com o término da reforma; nas relações creche-família que deve se proceder da maneira constante e consciente, integrando-se ao processo de desenvolvimento da criança, participando ativamente e afetivamente e nas dimensões político-pedagógicas com a intenção de ter um rumo, uma direção nas práticas tendo como base as Diretrizes Municipais e Nacionais e Orientações Curriculares da Rede Municipal de Educação.

CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

Na Rua José Cardoso Oliveira nº 3547, Jurerê Internacional, CEP 88053-306, localiza-se a Creche Maria Terezinha Sardá da Luz, criada através do Decreto 12.163 de 19 de setembro de 2013 iniciou seu funcionamento a partir do dia 01 de Janeiro do ano de 2014. Ampara a comunidade da Praia do Forte e comunidades em torno. Essas famílias são trabalhadores que atuam nas propriedades e estabelecimentos destes bairros, sendo autônomos, empregados em regime CLT e servidores públicos, com poder aquisitivo considerado bom, com renda mensal média entre 2 e 4 salários mínimos. São famílias oriundas de vários estados do Brasil e da Filipina. Basicamente as crianças vivem com os pais, há alguns casos em que vivem apenas com mãe, apenas com pai, ou com por avós ou tios. A creche tem ótimo relacionamento com a comunidade, se faz presente na unidade a

Associação de Pais e Professores e Conselho Escolar, instituições que se agregam ao compromisso de consolidar os objetivos, demonstrando que uma gestão democrática faz valer a participação de todos. A relação com as outras unidades educativas em torno é excelente.

Sua estrutura física, conta com três salas de aula, 2 banheiros adaptados por faixa etária e, uma cozinha, um espaço externo utilizado para o refeitório, 3 almoxarifados para material em geral e de Educação Física, uma sala de professores, uma área para atividades livres e culturais. Atualmente atende crianças de um aos seis anos de idade, divididos em grupos (G2/3, G4 e G5/6), em período integral, oferecendo atendimento parcial para os pais que assim desejarem ou pela obrigatoriedade da Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013. Está passando no momento por uma reforma onde sua estrutura física irá ampliar e qualificar o atendimento proporcionando outros espaços, contará com mais uma sala de aula, banheiros adaptados para deficientes físicos, refeitório em ambiente interno, uma secretaria e outra área de lazer, como o parque.

A prática pedagógica da unidade está ligada aos documentos Nacionais e Municipais norteando o compromisso com o desenvolvimento das crianças a partir da ampliação das experiências próximas e cotidianas, o cumprimento das funções sociais da Educação Infantil, compreendendo as relações creche/família, espaço/tempo, cuidar/educar reconhecendo as crianças como protagonistas de sua própria história no intuito de estabelecer contextos, respeitando o sócio-cultural, apresentadas a partir de projetos que intencionam o desenvolvimento da criança.

OBJETIVO GERAL

Garantir uma gestão democrática tendo responsabilidade nas práticas para uma qualidade no atendimento, viabilizando ações descentralizadas na promoção de um ambiente agradável, seguro e estimulante que favoreça o desenvolvimento integral da criança.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Assegurar o término da reforma da unidade e otimizar os espaços físicos;
- Garantir o atendimento de qualidade às crianças, assegurando uma educação inclusiva com seus direitos básicos e respeitando suas especificidades;
- Oportunizar a busca de valores indispensáveis ao convívio social; lançando interações constantes entre crianças, professores e comunidade;
- Intensificar a participação da família no cotidiano diário da criança na unidade educativa;
- Possibilitar propostas pedagógicas que visam o conhecimento construído através de experiências vividas;

- Garantir uma ação democrática durante toda gestão;
- Realizar registros em todos os momentos administrativos e pedagógicos, fazendo com que os mesmos sejam socializados;
- Promover atividades que garantam a criança o direito de aprender e se desenvolver por meio da ação do brincar;
- Garantir a utilização/pesquisa e ações baseadas nos documentos que regem a rede Municipal de Educação, com as Diretrizes e Orientações Curriculares e fazer valer as legalidades prescritas em decretos, normativas e resoluções.

REFERENCIAL TEÓRICO

No compromisso com a educação, a gestão democrática tem ações dinâmicas a serem efetivadas nas unidades educativas, visando garantir processos coletivos de decisão. Na Resolução CNE/CEB nº 5, 2009, afirma o estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade. De acordo com as Diretrizes Curriculares de Florianópolis, 2015, a gestão político-pedagógica democrática é uma gestão do sistema educacional que se caracteriza por um processo político democrático, mediante o qual o coletivo que compõe a instituição discute, planeja, encaminha, acompanha, avalia, identificando os pontos que se destacam e os que merecem atenção, para atuar sobre eles. O Conselho Escolar, a Associação de Pais de Professores entram nessa interação família/creche. O RCNEI destaca que “existem oportunidades variadas de incluir as famílias no projeto institucional. Há experiências interessantes de criação de conselhos e associações de pais que são canais abertos de participação na gestão das unidades educacionais” (BRASIL, 1998, p. 78). Portanto todas as ações pedagógico-administrativas serão pautadas nas Diretrizes da Educação Infantil e Básica, respeitando todas as orientações prescritas para se obter um atendimento qualitativo.

EIXOS	METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
Gestão Democrática	Fazer gestão democrática, comprometida com os interesses da coletividade, assegurando atendimento e de qualidade.	Proporcionar encontros, reuniões. Buscar parcerias – Associação de Moradores, Posto de Saúde, ronda Escolar. Otimizar espaços para a participação efetiva na APP e Conselho Escolar	Diário
	Efetivar eleição da APP e do Conselho Escolar.	Promover a eleição da APP e do Conselho Escolar, envolvendo toda a comunidade.	No mês de abril, conforme estatuto

	Fortalecer a ERER	Propor vivências, pesquisas para estimular uma compreensão e valorização.	Nas reuniões pedagógicas, conforme calendário da UE
	Educação Inclusiva	Construir ações de respeito às diferenças culturais, sociais, econômicas, religiosas. Propondo uma relação de inclusão.	Nas reuniões pedagógicas, conforme calendário da UE
	Administrar os recursos humanos, administrativos e financeiros	Propor diálogos, orientações para que tenha harmonia no ambiente de trabalho. Organizar fichas funcionais, PES, PPP, Formação dos profissionais. Ter a agenda aberta, expondo no mural as atividades previstas.	Diário
		Fiscalizar as verbas Municipais, Federais e das contribuições espontâneas. Fazer prestação de Contas	Mensal
Estrutura Física	Certificar o término da reforma da unidade	Viabilizar junto a PMF/DEINFRA a finalização da reforma e entrega da unidade conforme projeto.	Primeiro bimestre de 2017
	Otimizar os espaços internos e externos da unidade	Organizar espaços que atendam as necessidades das crianças. Revitalizar o parque e a quadra	Primeiro quadrimestre de 2017
Pedagógico	Reelaborar o Projeto Político Pedagógico.	Promover momentos para repensar e elaborar. Estimular a comunidade a participar da atualização do PPP	Primeiro trimestre de cada ano 2017, 2018, 2019
	Impulsionar a Cultura da Paz na Comunidade local	Promover grupos de estudos/pesquisas junto a Supervisão, propor reflexões, conversas que cultive uma cultura da paz. Articular a Caminhada pela Paz.	Nas reuniões pedagógicas, conforme calendário da UE
	Promover ações nas questões ambientais de preservação.	Desenvolver um projeto de conscientização ambiental. Criar estratégias de reaproveitamento de matérias e de reciclagem. Retornar com o projeto da Horta Escolar	Primeiro semestre de 2017
	Garantir junto a Supervisão, a qualidade do processo de desenvolvimento integral da criança seguindo o referencial das Orientações e Diretrizes para a Educação Infantil da SME	Promover saídas de estudos a locais distintos aos projetos de sala e coletivos. Promover reuniões individuais ou coletivas para repensar a prática pedagógica.	Diário
Relação creche-família	Incentivar a participação da família no processo do desenvolvimento da criança.	Promover espaços de reflexões teóricos e práticos envolvendo a comunidade, como troca de conhecimento entre creche e família. Organizar reuniões de Pais e Professores e funcionários, Festa da Família, Mostra Educativa e Encontros Sociais.	Três encontros a cada semestre, em datas organizadas no calendário da UE



PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CRECHE MARIA TEREZINHA SARDÁ DA LUZ
Rua José Cardoso Oliveira n° 3547, Jurerê Internacional

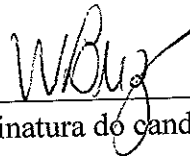
PROJETO DE GESTÃO 2017 - 2019

**EDUCAR NA GESTÃO DEMOCRÁTICA: UMA AÇÃO TRANSFORMADORA E
PARTICIPATIVA NA BUSCA DE UM ATENDIMENTO DE QUALIDADE**

Creche Maria Terezinha Sardá da Luz

Candidata Viviane Valdete da Luz
Matrícula 26383-4
Contato (48) 96558304

Florianópolis, 03 de outubro de 2016.



Assinatura do candidato

Nome do representante da unidade educativa: Silvana Rodrigues dos Santos

Contato (48) 99484002