

TÍTULO DO PROJETO

Gestão Democrática: uma construção coletiva que visa garantir o bem estar e a participação efetiva de todos.

UNIDADE EDUCATIVA

Creche Morro do Mocotó

APRESENTAÇÃO

Este projeto tem como objetivo garantir uma educação de qualidade, promovendo a democracia, a interação e a participação de toda a comunidade educativa. As metas e ações aqui apresentadas servirão como referência para o trabalho coletivo nos próximos três anos nesta Unidade Educativa. A elaboração do projeto foi baseada nos anseios e interesses de todos os envolvidos. Em reunião realizada com pais e profissionais, colhemos informações importantes que colaboraram com a elaboração deste projeto.

A instituição de Educação Infantil e a família são instâncias que se complementam em suas funções de cuidar e educar, sendo que as mesmas contemplam as necessidades relacionadas aos direitos das crianças. Tendo em vista a interação destas duas instituições aqui destacadas, esta proposta de trabalho tem como característica principal o desenvolvimento de um projeto coletivo que atenda as necessidades de todas as partes envolvidas no processo educativo.

CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

No mês de dezembro de 2002, foi desenvolvida pela Empresa Diagonal Urbana - SP, uma pesquisa quantitativa e qualitativa, junto a 911 famílias moradoras do Morro do Mocotó, Queimada e Bode. Esta pesquisa teve como objetivo aprofundar o conhecimento sobre as referidas comunidades, a fim de subsidiar a elaboração de uma proposta de intervenção urbanística e social.

Entre as famílias cadastradas, houve a constatação de que 40,7% dessas são chefiadas por mulheres. De acordo com a pesquisa, 100 crianças na faixa etária entre 0 e 3 e 33 crianças entre 4 e 6 anos, não estavam sendo atendidas por nenhuma creche, impedindo as mães de trabalhar fora.

Frente a estas demandas, entre outras, o Programa HBB-BID atendendo as necessidades da comunidade e visando o entrosamento social dos moradores, implantou um núcleo de equipamentos comunitários formados por Creche, Centro de Convivência, Galpão de Geração de Renda, quadra poli esportiva e parque infantil para a comunidade, em especial para as crianças.

A Creche foi inaugurada no dia 26 de Março do ano de 2007, durante a administração do Prefeito Dário Berger, do Secretário da Educação Rodolfo Pinto da Luz e da Diretora do Departamento de Educação Infantil Vera Rizatki, logo substituída por Sônia Cristina de Lima Fernandes.

Iniciamos o atendimento de 100 crianças somente no dia 11 de abril de 2007, pois ainda faltavam alguns materiais para compor as salas e realizar um atendimento de qualidade.

A faixa etária atendida foi de 2 meses a 6 anos.

A Creche Morro do Mocotó está localizada no Morro da Queimada, na Servidão Família Furtado s/n.

Atualmente atendemos 96 crianças, na faixa etária de 4 meses a 4 anos em período integral. Nosso espaço físico dispõe de 6 salas de aula, 3 banheiros adaptados à faixa etária atendida, 2 banheiros para adultos, 1 refeitório, 1 sala de professores, 1 sala de direção, 1 secretaria, 1 cozinha, 1 depósito de alimentos, 1 depósito de materiais pedagógicos e de higiene, 1 área gramada, 2 parques, 1 sala de TV e 1 depósito de educação física. A equipe de funcionários conta com 34 profissionais, entre auxiliares de serviços gerais, cozinheiras, vigias, professores, auxiliares de sala, readaptados e diretor.

OBJETIVO GERAL

Promover uma gestão democrática e participativa, visando garantir os direitos das crianças e o envolvimento e interesse de toda a comunidade educativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oferecer a todos os envolvidos neste processo, um ambiente agradável e prazeroso;
- Reconhecer a criança como sujeito de direitos e respeitar as diferenças;
- Favorecer o desenvolvimento afetivo e social da criança oportunizando vivências importantes para sua formação, compreendendo valores e construindo hábitos e atitudes saudáveis;
- Cuidar e educar a criança em sua totalidade, promovendo a autonomia;
- promover momentos de estudos, formação e reformulação do PPP;
- reavaliar e ampliar os projetos coletivos da Unidade;
- promover a integração entre Creche e famílias;

REFERENCIAL TEÓRICO

Levando em consideração que nos primeiros anos de vida é de extrema importância o desenvolvimento dos aspectos físico, cognitivo, afetivo e emocional, o trabalho deve ser pensado, planejado e avaliado para possibilitar a experimentação, a brincadeira, a vivência e a exploração dos objetos. De acordo com as Diretrizes educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil: *“dar atenção às duas dimensões que constituem sua experiência social, o entorno social e as experiências das crianças como agentes e como receptores de outras instâncias sociais, definidas, portanto, no contexto das relações com os outros”*. É no espaço da Educação Infantil que acontece a construção da identidade e autonomia das crianças, ressaltando que ambas estão ligadas aos processos de

socialização. Na educação Infantil o ato de cuidar e educar deve acontecer de forma indissociável e de maneira que as duas ações contribuam para desenvolver a autonomia e a identidade das crianças. A Educação Infantil é uma etapa fundamental no desenvolvimento da criança e a Creche é o lugar onde ela começa a interagir nas suas primeiras descobertas e passa a ter uma função de complementar as ações da família.

Para fundamentar nossa prática e colaborar com a elaboração deste projeto, nos baseamos nos seguintes documentos:

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – 2010

Diretrizes curriculares do Município de Florianópolis;

Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças – 2009

FRABBONI, Franco. A Escola Infantil entre a cultura da Infância e a ciência pedagógica e didática. In: ZABALZA, Miguel A. Qualidade em Educação Infantil. Porto Alegre. Artmed, 1998

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto político pedagógico da escola: uma construção possível. 14 edição. Papirus, 2002.

METAS/AÇÕES/CRONOGRAMA

Pensando em qualificar, aprimorar e acrescentar ainda mais as propostas e projetos já desenvolvidos em nossa Unidade Educativa estabelecemos metas e ações coletivas para os próximos anos:

| METAS | AÇÕES | CRONOGRAMA |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reavaliar, replanejar e reestruturar o P.P.P | - organizar reuniões entre os profissionais; - organizar comissões formadas por pais e profissionais responsáveis por estudar e estruturar frequentemente o P.P.P; | - No decorrer do próximo mandato; - Realizar reuniões mensais com profissionais e bimestrais com as famílias; |
| Fortalecer a A.P.P | - realizar encontros com a participação efetiva de todos os membros da A.P.P para tomar decisões; - apresentar mensalmente os gastos com as verbas e contribuições recebidas a todos os envolvidos; | - Realizar reuniões mensais com todos os envolvidos; |
| Intensificar e fortalecer o Conselho de Escola | - realizar encontros mensais com os membros do Conselho de Escola; | - sempre que necessário; |
| Reavaliar o regimento interno da unidade | - organizar reuniões para discutir pontos importantes do regimento sempre que necessário; | - sempre que necessário; |

| | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zelar pelo patrimônio físico e material | <ul style="list-style-type: none"> - acompanhar as obras e reformas da Unidade, priorizando a segurança nos portões de entrada da creche e a construção de parques e espaços externos; - conscientizar todos os envolvidos sobre a importância de preservar e cuidar do nosso patrimônio; - evitar desperdício e ter cuidado com materiais e equipamentos de uso coletivo; | <ul style="list-style-type: none"> - 1º semestre de 2017; - no decorrer de 2017, 2018 e 2019; |
| Preocupação com o ambiente | <ul style="list-style-type: none"> - recepcionar bem os novos profissionais; - receber com afeto e atenção as crianças em período de inserção, bem como no decorrer do ano; - respeitar o tempo de adaptação dos adultos e crianças; - transmitir segurança às famílias; | <ul style="list-style-type: none"> - no decorrer do próximo mandato; |
| Acompanhamento das documentações | <ul style="list-style-type: none"> - observar e orientar sobre as dificuldades encontradas referentes aos registros, planejamentos e avaliações; - discutir, reavaliar e replanejar os projetos coletivos da Unidade; - intensificar o trabalho coletivo e priorizar o trabalho em grupo; | <ul style="list-style-type: none"> - sempre que necessário; |
| Intensificar e fortalecer as relações | <ul style="list-style-type: none"> - proporcionar momentos festivos entre pais, crianças e profissionais, - organizar formações e palestras com a intenção de trazer a comunidade para a Creche; - priorizar a ética nas relações; | <ul style="list-style-type: none"> - no decorrer do próximo mandato; |
| Promover uma educação de qualidade e excelência | <ul style="list-style-type: none"> - organizar e intensificar as formações em serviço, abordando temas como diversidade étnico racial, valores, diferenças culturais, Educação Inclusiva, planejamento e registro, contemplando em nossas discussões os Núcleos de Ação pedagógica. | <ul style="list-style-type: none"> - no decorrer do próximo mandato; |

CRONOGRAMA

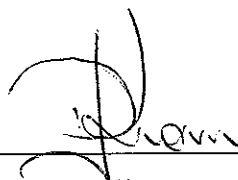
Este projeto será nossa ferramenta de trabalho para os próximos três anos, sendo que será revisto, avaliado e reformulado sempre que necessário com a participação efetiva de todos.

TÍTULO DO PROJETO

Gestão Democrática: uma construção coletiva que visa garantir o bem estar e a participação efetiva de todos.

FLORIANÓPOLIS, 27/09/2016

CANDIDATA



Danielle Jorge Horn

REPRESENTANTE DA UNIDADE EDUCATIVA: Márcia Maria Prim Martins

Telefone: 48 3225 7805

Rua: Manuel Sergio Vieira, 383

Bairro: Saco dos Limões – Florianópolis/SC