

PROJETO DE GESTÃO 2017/2019

Gestão democrática e participativa na

Creche Stella Maris Corrêa Carneiro: vamos todos cirandar!

Unidade Educativa: Creche Stella Maris Corrêa Carneiro

Apresentação

A gestão democrática é um processo de reflexão constante, participação efetiva, objetivos claros e principalmente comprometimento com o trabalho e a qualidade da educação, que requer a cooperação coletiva de todas as pessoas participantes do processo da educação, seja na tomada de decisões, no planejamento das propostas pedagógicas, das melhorias estruturais, entre tantas outras ações que podem ser compartilhadas pelo gestor. (LÜCK, 2009)

Neste sentido, o presente documento foi construído com base nas demandas apontadas nas discussões entre os profissionais da creche em reuniões pedagógicas e comunidade escolar por meio de uma consulta aberta enviado às famílias para que fizessem sugestões em relação ao projeto.

Caracteriza-se como o plano orientador das ações para a próxima gestão e define metas que se pretende alcançar, dando continuidade ao trabalho iniciado pela atual direção, pautado nos princípios de uma gestão democrática e participativa.

Contexto da Unidade Educativa

A Creche Stella Maris Corrêa Carneiro, situa-se na Av. Luiz Boiteux Piazza, s/n no bairro de Ponta das Canas e foi inaugurada no dia 19 de março de 2004. Sua trajetória começou em 1986, na carroceria de um ônibus no pátio da Escola Básica Osvaldo Machado. Em 2004, foi inaugurada a creche no atual espaço, com seis salas de atendimento, passando a atender dez salas após uma ampliação no ano de 2012. Atualmente atendemos 205 crianças, sendo 180 em período integral e 25 em período parcial. Contamos com 56 profissionais, sendo 46 profissionais da equipe pedagógica (professoras, auxiliares de sala, professoras auxiliares, supervisora, diretora e profissionais readaptados) e 10 profissionais terceirizados (serviços gerais e cozinheiras).

Muitas famílias são oriundas de outras regiões do Brasil e países latinos em decorrência da forte influência turística da região, que trabalham na pesca, no comércio local, em hotéis e restaurantes, e/ou como autônomos em diversas atividades, principalmente na temporada de verão. Em termos de estrutura e serviços, existem pequenos mercados, farmácia, posto de combustível, uma unidade de saúde, uma escola básica, duas creches municipais. Há ainda a associação dos pescadores, associação de moradores e grupos de terceira idade, que desenvolvem ações e atividades de integração na comunidade.

Objetivo geral

- Desenvolver uma gestão democrática e participativa, que garanta uma educação de qualidade, como ação complementar às famílias, no cuidado e educação das crianças.

Objetivos específicos

- Proporcionar um ambiente de convívio coletivo entre os membros da comunidade educativa, pautados na ética, cooperação, igualdade e respeito às diferenças.
- Qualificar e ampliar a participação das famílias no cotidiano da creche, para além das reuniões e assembléias.
- Garantir o respeito aos direitos fundamentais das crianças de acordo com os princípios e orientações estabelecidos pela legislação vigente.
- Qualificar os materiais, brinquedos, mobiliários e espaços internos e externos da creche.
- Intensificar as parcerias com serviços e instituições de saúde e assistência social.
- Ampliar o projeto de formação desenvolvido na creche, garantindo espaços de diálogo e reflexões.
- Desenvolver práticas pedagógicas que contemplem as interações, as brincadeiras, as relações sociais e culturais, linguagens e relações com a natureza.
- Reestruturar o Projeto Político Pedagógico e consolidá-lo como elemento norteador das ações desenvolvidas na Creche Stella Maris Corrêa Carneiro.

Referencial Teórico

A educação infantil é a primeira etapa da educação básica, cuja função sustenta-se no respeito aos direitos fundamentais das crianças e na garantia de uma formação integral nas diferentes dimensões humanas, complementando a ação da família e da comunidade (Lei nº 9.394/96)¹. Após a LDB a educação infantil passou a integrar a educação básica² e construir uma nova identidade, onde seu caráter meramente assistencialista foi dando espaço a uma nova perspectiva para educação. Surgem pesquisas e estudos voltados ao currículo, à formação de professores, à participação das famílias e da comunidade, aos critérios de qualidade, à gestão e documentos que direcionam novas políticas de atendimento.

A partir dessa nova perspectiva, as propostas desenvolvidas nas instituições de educação infantil passaram a considerar a criança como o centro do planejamento curricular, sujeito histórico e de direitos, produtor de cultura, que constrói sua identidade pessoal e coletiva por meio das interações, relações e práticas cotidianas que vivencia. (BRASIL, 2009).

¹ Lei de diretrizes e bases da educação nacional (LDB), Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

² A educação básica de qualidade passa a ser reconhecida como um direito da criança e dever do Estado a partir da Constituição Federal (1988) e do Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), e a educação infantil passa a integrar a

O presente projeto, bem como as ações e práticas pedagógicas desenvolvidas na educação infantil devem ser pautadas em diretrizes, orientações e documentos municipais e federais. Assim como alguns documentos organizados pela Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis³, que orientam o planejamento, o registro, a avaliação e a estruturação do cotidiano na Creche Stella Maris Corrêa Carneiro.

Metas, ações e cronograma

Metas	Ações	Cronograma
Assegurar a participação da comunidade educativa pautada nos princípios da gestão democrática e participativa.	Ampliar a participação do Conselho escolar e da APP	07/2017
	Realizar nova eleição para a APP, como previsto no estatuto da mesma.	02/2017
	Promover espaços de discussões e debates para encaminhar as deliberações.	Semestralmente
Qualificar e ampliar a participação das famílias no cotidiano da creche	Estimular a participação das famílias nos órgãos colegiados.	2017-2019
	Promover mais encontros de confraternização, socialização de vivências coletivas e projetos de sala.	Bimestralmente
	Promover espaços de discussões, palestras e vivências com formadores sobre assuntos de interesse sinalizados pelas famílias	07/2017
Buscar melhorias na infraestrutura física e materiais	Manutenção periódica dos brinquedos de parque	Semestralmente
	Aquisição de brinquedos novos de parque e de sala	11/2017
	Construção de mais um banheiro para atender à demanda dos adultos.	Até 2019
	Analisar estratégias para aumentar a segurança na entrada e saída das crianças.	04/2017
Estimular uma prática pedagógica pautada no respeito aos direitos fundamentais das crianças de acordo os princípios e orientações estabelecidos pela legislação vigente.	Criar espaços de discussão, reflexão, estudo e debates que possibilitem ampliar os conhecimentos para qualificar a prática pedagógica	05/2017
	Incentivar práticas educativas inovadoras que ultrapassem o caráter meramente assistencialista do espaço educativo da creche.	2017-2019
	Garantir espaços de planejamento entre as profissionais de sala nas reuniões pedagógicas.	Nas reuniões pedagógicas
	Assegurar o assessoramento periódico com a supervisão.	02/2017
	Garantir um momento de conversa individual com as famílias nos momentos de entrega de avaliação, preferencialmente com a participação de todos os profissionais que atuam com a criança.	Semestralmente
	Ampliar o projeto de formação desenvolvido na creche.	03/2017
	Incentivar a participação dos funcionários nas formações oferecidas por outras instituições de ensino.	2017-2019

³ Podemos destacar as Diretrizes Educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil da rede municipal de Florianópolis(2010), as Orientações Curriculares para Educação Infantil da Rede de Florianópolis (2012) e Currículo da

	Manter e dar suporte aos projetos coletivos que promovem encontros e interações entre as crianças como o projeto refeitório, dia diferente, festa dos aniversariantes e parque diferente.	02/2017
Qualificar o projeto de educação ambiental	Dar continuidade ao projeto da horta e arborização.	04/2017
	Incentivar ações de reutilização e reciclagem.	11/2017
	Criar parcerias com a comunidade, famílias e entidades que viabilizem o trabalho voltado à educação ambiental.	12/2017
Fortalecer as relações interpessoais.	Estabelecer relações pautadas na ética e no profissionalismo através de regras construídas coletivamente.	02/2017
	Estimular a participação e a iniciativa nos projetos coletivos e nas ações compartilhadas.	03/2017
	Incentivar atividades de integração entre os funcionários.	Bimestralmente
Intensificar as parcerias com outros segmentos de educação, saúde e assistência social.	Estreitar as relações com as unidades de saúde da região.	07/2017
	Retomar a parceria com o Programa Saúde na Escola.	02/2017
	Buscar parcerias com outras instituições (ACIC, APAE, FCEE, entre outras).	07/2017
Reestruturar o Projeto Político Pedagógico	Reavaliar e adequar periodicamente às ações descritas no PPP.	Semestralmente

Outras considerações

O trabalho desenvolvido na Creche Stella Maris Corrêa Carneiro deverá reconhecer a criança como sujeito de direito e valorizar a infância, em um trabalho institucional que garanta o direito da criança a uma educação pública de qualidade.

Na perspectiva da gestão democrática, deve-se garantir espaços de diálogo e escuta das famílias e profissionais da unidade educativa, a fim de viabilizar a participação de todos nas decisões administrativas, pedagógicas e financeiras e na avaliação das metas e ações contidas nesse projeto.

Referências

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Resolução 05/2009 - Câmara da Educação Básica. Brasília, 2009b.

FLORIANÓPOLIS. Secretaria Municipal de Educação. Diretrizes Educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil. Florianópolis, SC: Prelo, 2010

_____. Secretaria Municipal de Educação. Orientações Curriculares para a Educação Infantil Municipal. Florianópolis, SC: SME, 2012.

_____. Secretaria Municipal de Educação. Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de ensino de Florianópolis. Florianópolis, SC: SME, 2015.

LÜCK, Heloísa. Dimensões da gestão escolar e suas competências. Curitiba, Editora Positivo, 2009.

PROJETO DE GESTÃO 2017/2019
Gestão democrática e participativa na
Creche Stella Maris Corrêa Carneiro: vamos todos cirandar!

Florianópolis, 24 de outubro de 2016



Candidata: Michelle Cristina Goulart Silveira

Representante da Unidade Educativa: Jussara Seffrin

Endereço: Rua Bento Sérgio Alexandre, 79 – CEP: 88030-003 – Itacorubi

Telefone: 48 99579053