

# **TÍTULO – POR UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA COMPROMETIDA COM A INFÂNCIA**

## **PROJETO DE GESTÃO 2017-2019 – UNIDADE EDUCATIVA – NEI COLÔNIA Z-11**

### **APRESENTAÇÃO**

Pensar um projeto de gestão democrática educacional é relevante e imprescindível na busca da construção de um espaço aberto ao diálogo, à participação da comunidade, das crianças, professores e funcionários de maneira que possam opinar, decidir, intervir e comprometer-se com uma educação que busca a construção de uma identidade própria, e principalmente construindo um processo autônomo, horizontal, de vivências coletivas, significativas e comprometidas com a infância.

A construção deste projeto se deu a partir de diálogos. Organizamos um espaço, uma urna para que todos ( famílias e funcionários) pudessem participar, escrevendo suas sugestões.

Diante disso, eis nosso desafio na construção de uma gestão democrática que traz consigo uma nova maneira de compreender a organização da Unidade educativa, a formação do sujeito e as relações que se estabelecem no ambiente educacional.

### **CONTEXTO DA UNIDADE**

O NEI Colônia Z11 situa-se na comunidade da Barra da Lagoa no Município de Florianópolis/SC. Cultura açoriana, renda de bilro, Boi-de-mamão, turismo, pesca como principal meio de subsistência dos nativos e olhar atento à preservação do meio ambiente.

As famílias que aqui vivem, nem todas são nativas. São famílias que vem para este lugar a procura de novas oportunidades de emprego, trabalham de garçons, cozinheiras, faxina de casas e artesanatos. São casais muito jovens e com filhos.

Nossa Unidade conta com 37 profissionais entre diretora, supervisora, auxiliar de sala, professores, professores auxiliares, cozinheiras e serviços gerais para atender 210 crianças de quatro meses a seis anos, divididas em seis salas (12 grupos).

## **OBJETIVO**

Desenvolver durante o triênio 2017/2019 um projeto de trabalho que articula saberes, entendimentos, discussões e ações sobre as crianças e as especificidades da Educação Infantil, contemplando as suas múltiplas dimensões humanas, onde crianças e adultos são considerados sujeitos de direitos e coparticipes no processo de educação e cuidado vivido diariamente na Unidade Educativa.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✦ Contribuir para uma maior participação e interação entre Unidade, família e comunidade;
- ✦ Contribuir para a consolidação da gestão democrática a partir de uma escuta atenta ao que dizem profissionais, crianças e suas famílias;
- ✦ Garantir mecanismos para consolidação da gestão democrática entendendo como propiciadora da participação de todos nas deliberações via APP, Conselho Escolar e reuniões;
- ✦ Promover momentos que envolvam as famílias nas atividades pedagógicas visando efetivar a participação da mesma;
- ✦ Continuar possibilitando aos envolvidos no processo educativo, reflexões e estudos sistemáticos sobre os eixos temáticos elencados no PPP e currículo, nas reuniões Pedagógicas, em grupos de estudos ou hora atividade, garantindo o caráter formativo e informativo.

## **REFERENCIAL TEÓRICO**

O Núcleo de Educação Infantil Colônia Z11, norteia seu trabalho educativo, fundamentado na concepção sócio histórica, tendo as crianças como foco central pautado na intensificação das ações humanas, levando as crianças a ampliar seu repertório e sua capacidade de descoberta e construção do conhecimento, se constituindo como sujeitos históricos, críticos e participativos.

Entendendo que a Instituição de Educação Infantil constitui-se um espaço de educação coletiva de profissionais, crianças, famílias e comunidades, cuja especificidade deve atender as necessidades e direitos de seus integrantes, que devem ter participação ativa, integrada e aliada a outras instancias

possibilite a concretização de suas decisões, de forma intencional e sistematizada. Sua função é viabilizada por meio de práticas baseadas em princípio que priorizam a construção da autonomia da criança no seu processo de desenvolvimento: viver como criança, trocar com seus pares, aprender através das brincadeiras, entre outras experiências que lhe sejam significativas.

Portanto, este projeto permeia os documentos oficiais da Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis, entre eles: Diretrizes Educacionais pedagógicas para a Educação Infantil 2010, Orientações Curriculares para a Educação Infantil da Rede Municipal de Florianópolis 2012 e o Currículo Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.

<i>METAS</i>	<i>AÇÕES</i>	<i>CRONOGRAMA</i>
Dar continuidade aos projetos coletivos da Unidade: Projeto Alevanta Boi Malhado faz sorrir a multidão, Educação Ambiental, Atividades Integradas, Conta que eu conto, Um mar de histórias, Com alegria comendo todo dia.	-Garantir que os projetos coletivos estejam presentes no planejamento dos grupos;	Fevereiro a dezembro de 2017-2019
Possibilitar diferentes vivências para que as crianças possam experimentar e ampliar seus repertórios;	-Buscar diferentes parcerias para realização de passeios com as crianças;	Fevereiro a dezembro de 2017-2019
Pensar momentos de discussões do PPP, Regimento Interno com todos os envolvidos, crianças, família e educadores.	-Buscar constantemente a leitura , a atualização do PPP, com reuniões e roda de conversas com as famílias; -Fomentar a atuação da APP e conselho escolar nas tomadas de decisões; -Disponibilizar os documentos da Unidade para que todos possam consultar sempre que necessário;	Fevereiro a dezembro de 2017-2019
Fomentar encontros para ampliar a participação de famílias e crianças no ambiente educativo.	-Promover encontros para troca de experiências, atividades de lazer. (gincanas, cafés, jantares, etc.) e mutirões entre unidade e famílias. -adequar os horários (reuniões, festas, encontros) para melhor atender as famílias;	Fevereiro a dezembro de 2017-2019
Utilizar o planejamento e registro como ferramenta para qualificar o trabalho pedagógico;	- Continuar compartilhando com as famílias os registros das explorações, descobertas, passeios e atividades realizadas no NEI com relatórios mensais;	Fevereiro a dezembro de 2017-2019
Proporcionar momentos de troca entre famílias e educadores.	-Garantir entrevistas com as famílias todo início de ano e no momento do inserimento dos novos no decorrer do ano para conhecer um pouco mais sobre esta, além de ter um contato individual;	Fevereiro a dezembro de 2017-2019
Oportunizar espaços de estudo e sensibilizar os profissionais na construção de uma educação inclusiva.	-Formar grupos de estudos disponibilizando materiais para que os profissionais se capacitem para esta inclusão.	Fevereiro a dezembro de 2017-2019
Trabalhar com as crianças as diferenças, produzindo conhecimentos, atitudes, posturas e valores respeitando as diferenças.	-Apresentar as diferenças através de livros , historias e teatros, com a apresentação de adultos e crianças.	Fevereiro a dezembro de 2017-2019
Passar a comemorar algumas datas, visto que, fazem parte das práticas sociais que devem ser consideradas nos ambientes educativos, desde que, sejam trabalhadas de forma contextualizada e significativas para as crianças.	--Proporcionar momentos significativos (festas , rodas de conversas), em que possamos esclarecer, explicar e ate festejar as datas comemorativas existentes em nosso calendário,(dia das crianças, das mães, dos pais, e natal) deixando claro que estas datas são importantes durante todo ano.	Abril, maio, agosto, setembro e dezembro de 2017 a 2019

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A gestão democrática é um dos princípios constitucionais da Educação Pública, segundo o artigo 206 da Constituição Federal de 1988. O pleno desenvolvimento da criança, marca da educação como um dever do Estado e direito de todo o cidadão, conforme o artigo 205 da mesma Constituição, efetivada em práticas concretas que atendam aos direitos da Educação Pública, gratuita e de qualidade.

Nesta perspectiva, o Projeto de Gestão aqui apresentado tem a criança como foco de todo trabalho educativo, reconhece a Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica e percebe a infância em permanente construção. Para além disso, buscaremos viver uma gestão participativa, comprometida com a construção de uma Instituição Pública de qualidade, onde a Unidade de Educação Infantil, possa através da participação de todos os envolvidos garantir acesso significativo aos conhecimentos, as relações sociais, as experiências culturais diversas e que esses possam contribuir como apoio no desenvolvimento da criança como sujeito sócio histórico e de direitos.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**POR UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA  
COMPROMETIDA COM A INFÂNCIA**

*Giane Ilanir Goes da Silva*  
GIANE ILANIR GOES DA SILVA

FLORIANÓPOLIS, 30/09/2016

Representante da Comissão eleitoral na unidade:

Sandra Rogéria Priess Estácio

Servidão Caeté, 96 – Barra da Lagoa - Florianópolis – SC

Telefones: (48) 3232-3876/ 9971-2729