

PROJETO DE GESTÃO – 2017-2019

PARA OS NOVOS TEMPOS...

NOVOS OLHARES, NOVOS CAMINHOS, NOVAS POSSIBILIDADES

UNIDADE EDUCATIVA: Núcleo de Educação Infantil Maria Salomé dos Santos

APRESENTAÇÃO

O campo educacional perpassa por crescentes mudanças em consequência das transformações impulsionadas pelo contínuo processo de globalização e, para a educação, isso se torna um desafio que requer novas propostas. A educação infantil é um período importante para a construção do conhecimento no qual se desenvolvem as dimensões cognitivas, afetivas, sociais e corporais. Tal complexidade demanda que a instituição invista cada vez mais na gestão participativa, garantindo a toda comunidade educativa que a constitui, que compartilhem responsabilidades, estabeleçam objetivos coletivos e sejam encorajados a construir propostas novas e adequadas às exigências da sociedade atual. Partindo dessa reflexão, foi elaborado em conjunto com os profissionais e famílias os caminhos a serem trilhados frente a gestão administrativa, financeira e pedagógica, construindo novas propostas para os novos tempos.

CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

O Núcleo de Educação Infantil Maria Salomé dos Santos está localizado na Rua Professor Euclides Pires Cunha, s/nº, no bairro de Sambaqui, em Florianópolis. A Instituição oferece a educação infantil - creche e pré-escola - atendendo a 122 crianças do bairro de Sambaqui, além de Santo Antônio de Lisboa e adjacências. A unidade é distribuída em 17 espaços internos (salas de trabalho, banheiros, secretaria, cozinha, depósito, área de serviço, sala dos profissionais) e possui áreas externas (parque e jardim). A integração entre a unidade, as famílias e a comunidade em geral transcorre tranquilamente e isso representa um fator de grande importância para o desenvolvimento das crianças. A proposta pedagógica é elaborada a partir dos documentos referenciais municipais e nacionais. Os recursos financeiros são oriundos da SME e do Governo Federal. As condições didáticas e os aspectos organizacionais contribuem de forma satisfatória para o desenvolvimento das propostas de trabalho.

OBJETIVO GERAL:

Promover ações que viabilizem a participação de toda a comunidade educativa, onde as práticas e ações sejam frutos de troca de ideias e planejamento participativo, no sentido de tornar criativa e dinâmica a proposta pedagógica.

REFERENCIAL TEÓRICO

Quando se busca, no contexto educacional, uma educação de qualidade que acompanhe as constantes mudanças sociais, há de se pensar num projeto de educação democrático, que possibilite uma análise abrangente das reais necessidades e objetivos das propostas pedagógicas.

Buscando inovar a prática sem perder de vista a qualidade na educação, as propostas de trabalho devem ter como meta o desenvolvimento integral da criança. Apresentar novas ideias, novas práticas e mudar conceitos não é um desafio impossível, e sim, uma necessidade do mundo atual.

Heloisa Luck, em entrevista para a Revista Crescer afirma que “o segredo é nunca ficar satisfeito com o que já foi conseguido. A satisfação leva à acomodação, o que deixa o gestor impossibilitado de perceber perspectivas para alcançar novos patamares. É preciso ter cuidado, pois os processos educacionais são complexos e sempre há desdobramentos novos a desenvolver. Resultados e competências podem sempre melhorar”.

Para os novos tempos, é necessário basear-se na responsabilidade coletiva, compartilhar a gestão com participação direta de todos os membros da comunidade educativa visando o desenvolvimento das crianças e a formação dos sujeitos. Ainda nesses novos tempos, não há de se perder de vista o fortalecimento do pensamento e da identidade cultural das crianças, buscando o desenvolvimento da criatividade e da imaginação, que os tornam aptos a interagir na sociedade em que estão inseridos.

Como nos coloca Freire (1996): “é na coerência entre o que se faz e o que se diz que nos encontramos. Isso significa que algumas mudanças requerem reflexões e ações conjuntas para não se perpetuarem por caminhos desencontrados.” (p.135)

Pensando assim, cabe ressaltar que uma proposta de trabalho a qual busque inovar, é necessário um trabalho articulado com as mudanças sociais. Com isso, a prática da gestão participativa, consiste em acreditar que coletivamente, podemos alcançar resultados positivos promovidos pela efetiva participação de todos.

EIXO, OBJETIVOS ESPECÍFICOS, METAS, AÇÕES, CRONOGRAMA

Eixo: Gestão Democrática

Objetivos Específicos: Reconhecer a importância da gestão participativa no gerenciamento administrativo, financeiro e pedagógico; ampliar a noção de democracia como processo no cotidiano da unidade; promover a divisão de responsabilidades e o acompanhamento formal e informal das ações.

Metas: Assegurar condições para efetivação da gestão democrática; atingir 70% de participação da comunidade educativa, entendendo que as decisões e responsabilidades da unidade estão a cargo do coletivo.

Ações: Incentivar a participação do conselho escolar nas capacitações oferecidas pela SME; fomentar o conselho de escola para a viabilização da participação da comunidade; divulgar as decisões e propostas de trabalho no mural da unidade e internet; descentralizar funções entre a equipe para que todos sintam-se responsáveis e envolvidos com a unidade.

Cronograma: Durante o período de gestão

Eixo: Relação Unidade Educativa - Famílias

Objetivos Específicos: Contribuir para a ampliação da visão das famílias sobre o processo educativo; valorizar a relação entre Unidade Educativa - Família como fator importante para o desenvolvimento integral da criança.

Metas: Assegurar que em três anos, a relação entre creche e famílias seja caracterizada pela interação e colaboração mútua;

Ações: Promover palestra sobre a importância da participação no conselho de escola; buscar parceria com as famílias nas ações de cunho pedagógico; realizar encontros com temas relevantes para a comunidade educativa; realizar as reuniões de pais como momento de integração, com atividades diferenciadas; promover ações culturais; utilizar o Facebook da unidade e a lista de transmissão do whatsapp, a fim de atualizá-los com imagens e planejamentos de ações.

Cronograma: Realizar as ações no ano de 2017 e durante o período de gestão.

Eixo: Dimensões Pedagógicas

Objetivos Específicos: Elaborar novas propostas pedagógicas coerentes com as características e complexidades da nova sociedade em que estamos inseridos; promover um trabalho coletivo de planejamento, elaboração, participação e execução das propostas pedagógicas, com todos os envolvidos no processo; fomentar a capacitação dos profissionais; reconhecer, valorizar e criar condições, estruturas e materiais para atender a diversidade das crianças e suas especificidades; fomentar a implementação do P.P.P.

Metas: Elevar a qualidade no processo de atendimento às crianças;

Ações: Estruturar tempo e espaço nas horas atividades para: construção de grupos de estudos, planejamento entre o grupo de atuação e supervisora, organizar comissões para o planejamento das propostas coletivas, encontro individual com a supervisora;

divulgar informações sobre a relação entre os materiais disponíveis e sua possível utilização pedagógica; organizar dois seminários para a socialização dos planejamentos e projetos de grupos; analisar e avaliar o resultado da avaliação da qualidade na educação infantil a fim de aprimorarmos a nossa prática; subsidiar o planejamento do professor com/nas: reuniões pedagógicas, formação continuada, troca de experiências entre profissionais; intensificar as discussões acerca das datas comemorativas; divulgar o PPP em reuniões e mural; adaptar as propostas pedagógicas tornando-as acessíveis às crianças com necessidades diferenciadas, por meio de troca de experiências e formação com especialistas; viabilizar junto a SME e/ou com recursos próprios a aquisição brinquedos, jogos, fantoches e livros para o fortalecimento das relações étnico-raciais

Cronograma: Realizar as ações no ano de 2017 e durante o período de gestão.

Eixo: Dimensões Administrativas e Estruturais

Objetivos Específicos: Fomentar a importância do espaço físico no desenvolvimento e aprendizagem da criança, bem como a interação entre os pares e o papel do profissional nos espaços oferecidos à criança; utilizar os recursos de acordo com as necessidades pedagógicas, predial e administrativas de acordo com a legislação; construir formas de intervenção com base nas relações interpessoais.

Metas: Conservar e manter o prédio que abriga a unidade; assegurar que 100% das ações previstas sejam contempladas e articuladas com o conselho de escola; prestar contas à comunidade educativa das ações realizadas na unidade; manter um ambiente acolhedor, organizado, funcional e prazeroso para todos.

Ações: Viabilizar junto a SME aquisição de novos armários; gerenciar o uso dos espaços; organizar canteiros coletivos; solicitar junto a SME lixeiras seletivas; realizar a cobertura do espaço externo e manutenção predial; instalar ares condicionados; solicitar junto a SME a aquisição de brinquedos, bem como arrecadar fundos para esse fim; estimular a existência das práticas de separação de lixo; propor dinâmicas e momentos de descontração que contemplem as relações interpessoais.

Cronograma: 1º e 2º semestre de 2017 e manter durante o período de gestão.

REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO

FREIRE, Paulo – Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa.

São Paulo: Paz e Terra, 1996

NADAL, Paula – Entrevista com Heloísa Luck, 2009. Disponível em

<http://educarparacrescer.abril.com.br/gestão-escolar/entrevista-heloisa-luck>

PROJETO DE GESTÃO 2017 – 2020

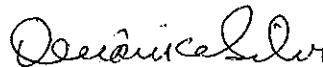
PARA OS NOVOS TEMPOS...

NOVOS OLHARES, NOVOS CAMINHOS, NOVAS POSSIBILIDADES

Florianópolis, 04 de outubro de 2016.

CANDIDATA A DIREÇÃO

VERÔNICA NAIMA DA SILVA



Representante da Unidade

Márcia de Souza Rodrigues Santos

Endereço: Servidão Aurea Maria Policarpo, 90

Sambaqui – Florianópolis – Fone (48) 3335 3136 / 9648 0406