

## **GESTÃO COMPARTILHADA : ARTICULANDO IDEIAS DE UM FAZER COLETIVO**

*Há muros que só a paciência derruba. E há  
pontes que só o carinho constrói.*

*(Cora Coralina)*

### **UNIDADE EDUCATIVA**

Núcleo de Educação Infantil Prefeito Nagib Jabor, situado a Rua Professor Clementino de Brito s/n. Capoeiras, Florianópolis.

### **APRESENTAÇÃO**

O documento apresenta o plano de gestão a ser implementado no período de 2017 a 2020. A elaboração do mesmo foi possível a partir do envolvimento com as famílias e profissionais desta unidade considerando como metas seus anseios, necessidades e sugestões que possam contribuir para uma educação infantil de qualidade. Ressaltamos também, que este documento baseia-se nas Diretrizes Nacionais, Diretrizes Municipais Pedagógicas da Educação Infantil da SME, NAPS, Currículo da Educação Infantil e o Projeto Político Pedagógico da unidade, fazendo o exercício da gestão democrática pautado nas relações pedagógicas e administrativas.

### **CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA**

O Núcleo de Educação Infantil Prefeito Nagib Jabor, é uma Instituição pública, situado a Rua Professor Clementino de Brito s/nº, no bairro Capoeiras. Esta unidade foi inaugurada em agosto de 1981, com o objetivo de atender as crianças da comunidade próxima ao Morro da Caixa. Hoje, esta unidade atende não somente esta comunidade, mas também as comunidades das imediações do bairro Capoeiras. Grande parte das famílias apresenta diferentes configurações, e em geral, seus membros possuem ensino fundamental e sustentam suas casas com trabalhos autônomos e carteiras assinadas numa média de um a um e meio salário mínimo. Atualmente o N.E.I possui 9 salas e atende 10 grupos, do G2 ao G6, atendendo um total de 201 crianças com idades entre um ano e um mês a cinco anos e onze meses, e com um quadro de funcionários composto por 70 profissionais.

O trabalho nesta unidade educativa vem se construindo numa relação de valorização e respeito às crianças, famílias e aos profissionais de trabalho, elementos fundamentais para a consolidação de uma Pedagogia da Infância.

## **OBJETIVO GERAL**

Propiciar uma educação de qualidade e respeito, buscando um diálogo entre todos os envolvidos no processo de educação, mantendo uma parceria na integração/interação entre educador/unidade educativa/comunidade, propiciando assim, a ampliação das relações sociais e culturais na unidade educativa.

## **OBJETIVOS**

- Criar e organizar espaços para o brincar, eixo norteador das ações na educação infantil, favorecendo encontros entre as crianças ,possibilitando diferentes experiências vivências;
- Valorizar e articular a troca e compartilhamento de ideias entre todos os profissionais no desenvolvimento das ações pedagógicas como um todo;
- Incentivar espaços de diálogos entre profissionais, famílias e comunidade acerca do bom funcionamento da unidade;
- Permitir e reafirmar a participação e a importância das instâncias deliberativas da unidade escolar;
- Implementar e estimular a formação continuada, bem como, a reformulação e reorganização do P.P.P da unidade, qualificando e ampliando as ações na primeira infância.

## **REFERENCIAL TEÓRICO**

Entendendo a Educação Infantil, com a primeira etapa da educação básica, as ações que são pensadas para as crianças devem ser , supervisionadas e planejadas num exercício cotidiano que contemple a criança num todo, considerando-a como ser social e histórico. Muitos autores vem pensando esta etapa da infância, suas especificidades e necessidades, defendendo uma Pedagogia que respeite as crianças , suas múltiplas linguagens, suas vivencias , sua história, seus valores, na sua individualidade e na sua totalidade, ou seja, que entenda a infância nas suas múltiplas dimensões.

Rocha (1996) afirma que essa Pedagogia tem a criança com o sujeito e o trabalho desenvolvido deve proporcionar a criança o desenvolvimento de suas potencialidades.

Pretende-se legitimar uma Pedagogia que permita a criança experimentar-se, como sujeito de direitos, pois a criança é detentora de cultura, sendo já cidadã, cabendo à educação considerá-la como sujeito da ação.

Falamos em uma pedagogia de participação, da recusa de uma prática adultocêntrica, que torne o espaço educativo um lugar de flexibilidade, criatividade, criticidade, vivência imaginação e interações interculturais. Para tanto, as diretrizes Curriculares Nacionais, as resoluções do Conselho Municipal de Educação relativa à educação das relações étnicas raciais e ensino de história de cultura indígena, bem como as diretrizes educacionais municipais da educação infantil, plano municipal de educação e os NAPs serão de fundamental importância para reformulação do PPP da unidade mediante um trabalho compartilhado com toda comunidade educativa, garantindo assim, os direitos das crianças e desenvolvendo uma educação de qualidade.

As organizações dos espaços para as vivências infantis são de fundamental importância neste plano, uma vez que, um espaço define-se como pedagógico à medida que oportuniza experiências e vivências para as crianças e a expressão de suas ações nestes ambientes. Cabendo ao dirigente numa gestão democrática com a comunidade educativa proporcionar ambientes e momentos estimuladores, dando condições para a realização de projetos onde a criança vivencie intensamente suas experiências.

#### **METAS, AÇÕES E CRONOGRAMA.**

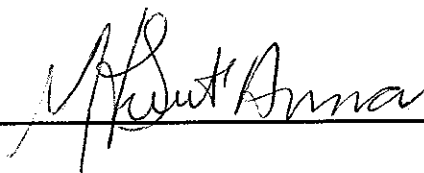
As metas aliadas as ações e o tempo estimado para a sua efetivação estão representadas no quadro abaixo:

<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>CRONOGRAMA</b>
Formação continuada na unidade .	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discutir, interagir e implementar as práticas educativas do Nei com base no currículo da educação infantil junto aos NAPS.</li></ul>	Nas reuniões pedagógicas e encontro com a supervisão.
Estimular a participação efetiva das famílias na	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover encontros de discussões de assuntos relevantes aos seus anseios e necessidades.</li></ul>	Ao longo do período da gestão.

unidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartilhamento de ações, deliberações através de reuniões, mostras educativas, conselho escolar e A.P.P.</li> </ul>	
Organização de novos espaços na unidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a criação de espaços que oportunizem momentos de interação entre as crianças;</li> <li>• Reestruturação da brinquedoteca e revitalização do Parque.</li> </ul>	Ao longo do período da gestão.
Planejamento coletivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização de momentos coletivos vinculados as diferentes linguagens infantis (teatro, música, contação de histórias etc.)</li> <li>• Projeto refeitório: ampliar e resinificar as interações e ações oferecidas neste espaço;</li> <li>• Projeto Meio Ambiente: despertar reflexões, mudanças de atitudes na comunidade escolar contribuindo para preservação do meio em que vivemos;</li> <li>• Aprimorar Projeto contação de história e oficinas de teatro,</li> <li>• Realização de reuniões por segmento (limpeza, cozinha, professoras, pais);</li> <li>• Estudar e criar propostas de implementação das relações étnico-raciais e indígenas</li> <li>• Efetivar ações para uma educação inclusiva que contemple a todos</li> <li>• Aprimorar o Projeto PSE, mantendo a parceria com o Posto de Saúde.</li> </ul>	<p>Ao longo do período da gestão com avaliações mensais durante as reuniões pedagógicas.</p> <p>Sempre que se faça necessário.</p> <p>No primeiro ano de Gestão</p>
Revisão do P.P.P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar e revisar constantemente o Projeto Político Pedagógico da unidade, tornando-o um documento vivo, que expressa a nossa realidade pedagógica como um todo.</li> </ul>	Ao longo do período da gestão.
Efetivar as ações do conselho escolar e APP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumir o seu papel na unidade educativa legitimando suas ações;</li> <li>• Aplicação das Verbas na melhoria do espaço educativo com a parceria de todos os segmentos da unidade, promovendo reuniões e encontros para se discutir as mesmas.</li> </ul>	Nas reuniões pedagógicas e encontro com a supervisora

**GESTÃO COMPARTILHADA : ARTICULANDO IDEIAS DE UM FAZER COLETIVO**

**FLORIANÓPOLIS, 01 DE OUTUBRO DE 2016.**



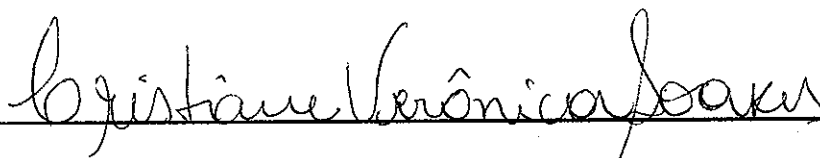
---

**MORGANNA HENSEL SANT'ANNA  
CANDIDATA**



---

**ZULMA EULALIA LEITE SCHIMITZ  
CANDIDATA**



---

**CRISTIANE VERONICA SOARES  
DIRETORA**

**REPRESENTANTE DA UNIDADE EDUCATIVA**

**CRISTIANE VERONICA SOARES-RODOVIA VIRGILIO VARZEA/SACO GRANDE**

**TELEFONE 32489124/ 84874337**