

# PROJETO DE GESTÃO

## UNIDOS POR UMA EDUCAÇÃO MELHOR

“Caminhando e Construindo uma História com a Comunidade Escolar NEI Pântano do Sul”

### APRESENTAÇÃO:

O processo de escolha do gestor pela comunidade escolar é a forma mais democrática de participação, em que pais e profissionais avaliam e contribuem para os trabalhos na Instituição de Educação Infantil, sendo que o plano de gestão envolve todos os aspectos da unidade escolar bem como as ações que nela realizara. O processo de gestão do candidato revela os desejos e anseios do grupo envolvido (funcionários, pais e crianças). Pensando nisso este projeto vem de encontro com o PPP (PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO), sendo este uma construção coletiva que aconteceu nas Reuniões Pedagógicas e Reuniões de Pais e que traça o perfil, metas e objetivos propostos e esperados pelo grupo. Sendo assim, procuramos durante a construção deste projeto de gestão expressar de forma clara, objetiva e sincera as idéias e intenções do grupo. Sendo assim, procuramos durante a construção deste projeto de gestão expressar de forma clara, objetiva e sincera as idéias e intenções do grupo.

### CONTEXTO DA UNIDADE:

O Nei Pântano do Sul foi fundado em 1988, em uma pequena casa adquirida pela P.M.F, onde permanece até hoje. Sendo o espaço físico a maior dificuldade encontrada para a o desenvolvimento do trabalho na Unidade Educativa, está localizado à Rua Aníbal Vidal de Ávila nº115, no bairro Pântano do Sul, bairro este que ainda apresenta forte presença da cultura açoriana, e que grande parte da sua população ainda vive da pesca artesanal. A área está assim dividida: uma sala de convívio coletivo, que têm como sujeito a criança, um banheiro infantil, um banheiro adulto, uma cozinha, um pequeno parque, uma área coberta, usada como refeitório e sala de direção. A Unidade atende 31 crianças da comunidade e também das comunidades vizinhas, distribuídas em dois turnos de 6 horas.

### OBJETIVO GERAL:

Realizar uma gestão democrática procurando compreender e atender as necessidades da criança, para que este desenvolva sua autonomia, envolvendo todo o coletivo nesse processo, com base no Projeto Político Pedagógico da Unidade, nas diretrizes curriculares da Rede Municipal de Educação e a Lei do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- \*Promover a qualidade do trabalho do corpo docente da Unidade Educativa, ampliando suas competências.
- \*Traduzir os desejos e anseios das crianças para a idealização dos Projetos realizados em sala.
- \*Promover estratégias para aproximar a família da Unidade Educativa, colaborando para a conscientização da importância dos pais no acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem de seus filhos.
- \*Oportunizar ferramentas que favoreçam o trabalho coletivo de toda a comunidade escolar, a gestão participativa e a transparência na gestão.
- \*Organizar e melhorar o trabalho administrativo da Unidade, utilizando para isso novas tecnologias.

## REFERENCIAL TEÓRICO.

No Brasil a Educação Infantil surgiu de forma assistencialista, tendo como objetivo principal, o cuidado com a criança para que a mãe pudesse buscar seu espaço no mercado de trabalho. A partir da Constituição Brasileira de 1988 a Educação Infantil tomou novos rumos, uma vez que a mesma constituiu em seus artigos a criança como um sujeito de direitos. Foi através da nova Lei de Diretrizes e Bases (LDB 1996), que a Educação Infantil deixou de ser vista como pré-escolarização passando a ter uma identidade própria. Conforme a Lei do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis (Lei nº 70508/2007), capítulo I da Educação Infantil:

“Art. 12 A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem por finalidade educar/cuidar da criança de 0 a 5 anos, considerando-a sujeito de direitos, contemplando as diversas dimensões humanas, oferecendo-lhe condições materiais, pedagógicas e culturais, complementando a ação da família.”

Portanto, podemos afirmar que nós profissionais da Educação Infantil temos nossa função marcada pela intencionalidade. E se pretendemos o desenvolvimento integral e a construção da autonomia infantil, para que a criança possa alcançar estes objetivos, o modelo pedagógico deve proporcionar situações nas quais ela possa vivenciar as mais diversas experiências, fazer escolhas, tomar decisões, socializar conquistas e descobertas. Trata-se de uma organização do trabalho pedagógico em que o adulto/profissional da educação e as crianças têm ambos, papéis ativos. Cabe ao profissional pesquisar e conhecer o desenvolvimento infantil a fim de poder organizar atividades (vivências) onde a criança possa experimentar situações as mais diversas, que possam lhe proporcionar pleno desenvolvimento.

Desta forma a necessidade de darmos visibilidade aos núcleos de ação como forma de orientar a organização do trabalho diário junto às crianças, não prescinde da afirmação de uma pedagogia que tome a infância como um pressuposto; que reconheça as crianças como seres humanos concretos e reais, pertencentes a contextos sociais e culturais que as constituem. Enquanto construção social, a infância deve ser reconhecida em sua heterogeneidade, considerando fatores como classe social, etnia, gênero, religião, como determinantes da constituição das diferentes infâncias e de suas culturas.

Por acreditar que a Unidade de Educação Infantil e Família devam caminhar juntas na perspectiva de uma educação que vise à formação do sujeito criança, vimos por meio deste, construir junto às crianças, pais, profissionais, Conselho de Escola e APP do NEI Pântano do Sul, um Projeto de Gestão com a intenção de colaborar com o desenvolvimento da criticidade e de uma prática cidadã. Esta intenção é o ponto de partida na tentativa de construir uma Unidade mais democrática, oportunizando a participação e a contribuição de todos os envolvidos com o trabalho da Unidade como (co) responsáveis neste processo.

## REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO

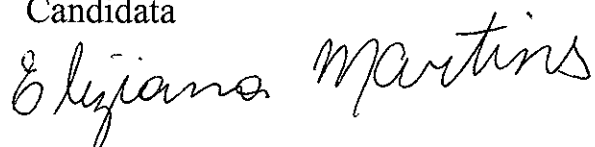
- Lei do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis (Lei nº 7.508/2007)  
**Projeto Político Pedagógico** – NEI – Pântano do Sul, Florianópolis, 2010.  
VYGOTSKY, L. S. **A Construção do pensamento e da linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.  
MACHADO, Maria Lúcia de A. **Por uma Pedagogia de Educação Infantil**. Revista Pátio, nº 05, Ago/Nov, 2004.  
**Orientações Curriculares para a Educação Infantil da Rede Municipal de Florianópolis/ P.M.F.**

METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
<p>Dar continuidade aos momentos de reflexão visando rever e reavaliar o PPP com 100% dos funcionários, estruturado e pensado a partir das Orientações Curriculares da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis;</p>	<p>Através de reuniões no início de 2017, grupos de estudos e reflexões envolvendo todo coletivo, usando os espaços de hora atividade.</p>	<p>No início de cada ano (2017 2018e 2019); Durante as Reuniões Pedagógicas</p>
<p>Lutar junto à secretaria pela Construção de um novo Prédio para nossa Unidade Educativa Área 100% renovada;</p>	<p>Promover reuniões com a S.M.E.(diinfra), para a exposição das dificuldades encontradas devido a falta de estrutura adequada ,buscando assim a construção de um novo Prédio.Mobilização da comunidade escolar.</p>	<p>Começo de 2017 e com Reuniões mensais.</p>
<p>Manter e ampliar parcerias com Organizações Não-governamentais (ONGs), a fim de implementar projetos voltados a preservação ambiental e valorização da dimensão natural do planeta, que atenda 100% das crianças;</p>	<p>Através de projeto coletivo, envolvendo os profissionais de sala e a parceria (ONGs);</p>	<p>No início de 2017, avaliado no fim do semestre e reavaliado no término de cada ano; Semanalmente.</p>
<p>Manter o projeto de orientação e prevenção de doenças e saúde bucal com 100% das crianças, junto ao posto de saúde;</p>	<p>Visita do dentista e médico quinzenalmente na Unidade para avaliação das acrianças, com prévia autorização dos pais.</p>	<p>Durante todo o período da gestão, com visitas quinzenais.</p>
<p>Oportunizar a participação das famílias na Reunião Pedagógica estabelecendo 20% do tempo para atendimento aos pais;</p>	<p>Através de convite, oportunizar que as famílias possam expor suas opiniões a fim de contribuir para o processo educativo e a participação mais próxima na Unidade Educativa, propiciar um ambiente agradável para acolher as famílias.</p>	<p>Nas reuniões Pedagógicas (mensalmente) e nas atividades de interação pensadas a cada dois meses;</p>
<p>Dar continuidade a participação das famílias e profissionais frente à Associação de Pais e Profissionais (APP) e Conselho de Escola, aumentar em 70% a participação dos pais;</p>	<p>Manter os trabalhos frente à APP através de reuniões, a fim de dinamizar os objetivos propostos pela mesma intensificando a importância da participação;</p>	<p>Reuniões mensais e extraordinárias, quando necessário;</p>

Núcleo de Educação Infantil Pântano do Sul  
Florianópolis, 28 de setembro de 2016

Projeto de Gestão  
**UNIDOS POR UMA EDUCAÇÃO MELHOR**  
“Caminhando e Construindo uma História com a Comunidade Escolar NEI Pântano do Sul”

Eliziana Martins  
Candidata



**Claudia Coelho**  
Representante da Unidade Escolar  
Endereço: Servidão Aníbal Vidal de Ávila, 115  
Pântano do Sul  
Florianópolis, S.C