

GESTÃO COMPARTILHADA: AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES POR UM ATENDIMENTO DE QUALIDADE

NEI RAUL FRANCISCO LISBÔA

1. APRESENTAÇÃO:

O presente projeto trata das propostas a serem desenvolvidas no Núcleo de Educação Infantil Raul Francisco Lisboa gestão de 2017 a 2019. Estas propostas foram construídas a partir de observações e reflexões das relações estabelecidas na referida instituição, bem como, troca de experiências com as famílias/comunidade e das experiências e práticas pedagógicas realizadas na mesma. Tem por finalidade, vislumbrar novos caminhos a serem seguidos bem como valorizar e dar continuidade a projetos existentes, tomando como pano de fundo, uma visão inovadora de educação infantil (baseada na legislação vigente e PPP da Unidade). Um projeto que receberá contribuições de todos os envolvidos no processo educativo (profissionais, crianças, famílias, supervisão, comunidade, e demais colaboradores) na busca pela qualificação do trabalho pedagógico, tendo como foco principal a educação de qualidade para nossas criança, respeitando-as como sujeito de direitos e cidadão socialmente ativo.

2. CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

O Nei Raul Francisco Lisboa é um Núcleo de Educação Infantil da Rede Municipal de Educação de Florianópolis fundado em 09/08/1979 e localizado a rua XV de Novembro, 228 no Distrito de Santo Antonio de Lisboa.

Atende atualmente 95 crianças oriundas das comunidades de Santo Antonio de Lisboa, Cacupé, Sambaqui, Ratonas, Canasvieiras, Jurerê e Saco Grande. As crianças em sua maioria são atendidas em período integral de faixa etária que varia entre 2 e 6 anos divididos entre quatro salas.

No prédio principal a estrutura do Nei é composta internamente por 4 salas de atendimento as crianças, 1 sala para direção, 3 banheiros infantis, 1 banheiro de adultos, 1 sala da supervisora, 1 refeitório, 1 depósito para materiais didáticos, 1 cozinha, 1 depósito para alimentos, no prédio anexo contamos com 1 sala de multimeios, 1 sala de artes, 2 banheiros para adulto, 1 sala para tv, 1 sala de professores, 1 ambiente contendo 2 salas e 2 banheiro que atualmente estão sendo usados como depósito esperando pela reforma. Externamente o Nei tem 1 parque infantil na frente, 1 lavanderia, 1 depósito para materiais de limpeza e 1 horta.

Para o provimento de cargo de Diretor, propomos o nome da profissional Lucia Maria Linhares Domingues, que tem sua formação no Magistério, Pedagogia e Pós Graduação em Educação Infantil, Séries Iniciais e Ensino Médio, funcionária efetiva atuando como professora nesta rede 1992, em especial nesta unidade educativa, onde sempre se dedicou, participando de forma dinâmica e ativamente de todos os encaminhamentos tanto administrativos como pedagógico. Coloco meu nome a disposição por acreditar na continuidade de uma Gestão Compartilhada, buscando auxiliar de forma positiva no e pelo desenvolvimento das crianças e dos profissionais que aqui trabalham.

3. OBJETIVO GERAL:

Efetivar uma gestão democrática, clara, imparcial e dinâmica, uma gestão participativa que envolva toda a comunidade no processo educativo dando continuidade aos projetos já existentes, construindo coletivamente novas propostas na busca de cada vez mais qualificar o processo educativo e o desenvolvimento integral das crianças criando vínculos, formando um elo de responsabilidade e cooperação entre todos os envolvidos no processo.

Implementar propostas pedagógicas com base nas Diretrizes Educacionais elaboradas por este município.

4. REFERENCIAL TEÓRICO

Neste projeto à escrita foi pautada a partir da premissa da documentação pedagógica e demais referencias teórico - metodológicos, partindo das Diretrizes Educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil de 2010 produzida pela Rede Municipal de Florianópolis, do Currículo da educação Infantil da rede Municipal de ensino de Florianópolis, além do Plano Municipal de Educação (2015-2015), onde tem como principio o cuidar e educar das crianças de forma indissociável. Para além destes, núcleos de ações a serem desenvolvidas com as crianças dentro de uma Pedagogia da Infância, são estas: Linguagem gestual-corporal, oral, sonora, musical, plástica e escrita; Relações sociais e culturais: contexto espacial e temporal, identidade e origens culturais e sociais; Natureza: manifestações, dimensões, elementos, fenômenos físicos e naturais.

Segundo o documento Critérios para um Atendimento em Creches que Respeitem os Direitos Fundamentais das Crianças, "criança é um sujeito histórico que

se constrói nas relações que ela estabelece com o mundo em que vive, portanto atingir, concreta e objetivamente, um patamar mínimo de qualidade que respeite a dignidade e os direitos básicos das crianças, nas instituições onde muitas delas vivem a maior parte de sua infância” é o objetivo mais urgente de todo gestor educacional.

Rocha (2010) ainda considera que uma pedagogia da infância leva em consideração as crianças nas suas múltiplas dimensões: afetiva, biológica, social e cultural e que as crianças tem diferentes formas de expressar o mundo em que vivem, assim é preciso aprender a “auscultar” as crianças para que se possa possibilitar uma proposta mais coerente com as necessidades das crianças.

Assim sendo, pensamos que uma gestão compartilhada inclui não somente a participação dos adultos, mas também das crianças, que ao serem observadas e compreendidas pelos adultos, estes trarão para o PPP a “voz” das crianças.

5. METAS E AÇÕES:

METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
Relação com a comunidade Trazer a Comunidade Educativa para dentro da Unidade	<ul style="list-style-type: none"> - Promover reuniões, palestras, eventos para socialização; - Promover oficinas abrindo as portas para as famílias colaborarem com os projetos da unidade; - Estabelecer novas parcerias com a comunidade e os demais serviços públicos como: Universidades, posto de saúde, assistência social, E.B.Dr. Paulo Fonte como via de mão dupla, visando integrar Educação Infantil e Ensino Fundamental, para transição dos 06 anos. 	- Durante toda Gestão.
Qualificar os Relacionamentos Interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar formação continuada com profissionais de diversas áreas, na rede e parceiros que venham palestrar em reuniões pedagógicas; - Criar espaços acolhedores para profissionais e crianças; - Respeitar, ouvir, valorizar e dialogar com a equipe de profissionais. 	- Reuniões mensais durante a gestão.
Fortalecer o Conselho	- Organizar reuniões mensais para unificar as ações do conselho escolar e APP, para que juntos traçamos metas	- Durante toda a

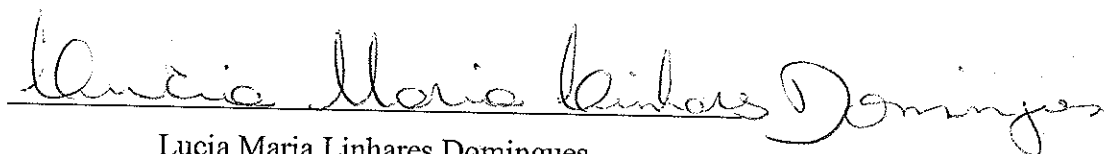
Escolar e APP Estabelecer uma Gestão Compartilhada	para o destino das verbas de acordo com a necessidade e para qualificar espaços comuns a todos.	gestão.
Ações pedagógicas: Zelar e garantir a qualidade do atendimento pedagógico. Estreitar a relação com sala multi-meios. Promover na unidade acesso ao estudo da Educação das Relações étnico raciais.	<ul style="list-style-type: none"> - Viabilizar a formação continuada e de qualidade para os profissionais; - Acompanhar atentamente o trabalho pedagógico buscando garantir a integração com a proposta curricular municipal e o PPP da unidade com o propósito de avaliar e ressignificar projetos pedagógicos com qualidade; - Garantir e manter as reuniões com diferentes segmentos da Unidade Educativa; - Ampliar estudos a cerca do PPP da unidade; durante as reuniões pedagógicas - Organizar eventos de socialização e integração entre os grupos de atendimento e famílias; - Zelar pela documentação administrativa e pedagógica; - Garantir que a unidade entenda através de estudos e qualificação a importância de trabalhar a LEI 10.639, como viés de diversidade. - Valorizar a cultura local, oportunizando as crianças o contato com o mar, natureza, pesca, boi de mamão, artesanato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao início do ano de 2017 elaborarmos o calendário. - Durante toda a gestão.
Qualificar o espaço externo e interno da unidade.	<ul style="list-style-type: none"> - Pleitear junto ao Diinfra a ampliação da Unidade; - Revitalizar espaços internos e externos como parque, buscando construir uma casinha para as crianças; - Zelar pelo patrimônio 	<ul style="list-style-type: none"> - Primeiro semestre de 2017 - Durante toda a gestão

6. CONSIDERAÇÕES:

Partindo dos pressupostos acima mencionados, proponho a dedicar-me na busca constante de realizar todas as metas aqui expostas, com disposição e motivação.

GESTÃO COMPARTILHADA: AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES POR UM
ATENDIMENTO DE QUALIDADE.

Florianópolis, 24 de Outubro de 2016.



Lucia Maria Linhares Domingues

Cel.: 8452-4694

Representante da Unidade Educativa: Solange Lisbôa Silva

Endereço: Rua Cônego Serpa, 189 Santo Antonio de Lisboa – Florianópolis - SC

Tel.: 3206-1291

Cel.: 8428-1976

1. Título: Educação integral – O Futuro é Agora.**2. Unidade educativa:**

O Núcleo de Educação Infantil Raul Francisco Lisboa, está localizado à Rua XV de novembro nº 228, no bairro de Santo Antônio de Lisboa, Florianópolis, CEP: 88050-470,

3. Apresentação

O presente projeto surgiu de reflexões acerca dos documentos oficiais que norteiam a educação infantil em Florianópolis. Tais reflexões surgiram com base nesses documentos e através de questionamentos pessoais sobre a função social da escola. Quais vivências são fundamentais para o desenvolvimento desse SER integral? Como promover uma educação infantil integral, gratuita e de qualidade? Qual é o papel do gestor para a realização efetiva dessa educação? A participação da comunidade educativa, articulada e objetiva favorece esse tipo de aprendizagem? De acordo com estudiosos da educação, somente e através da mobilização das pessoas atuando efetivamente na unidade educativa, da participação, da promoção e da ampliação das condições necessárias para o exercício da cidadania é que será possível a transformação da realidade. O presente projeto visa promover uma prática pedagógica articulada e democrática que tem como objetivo construir uma educação autônoma, crítica e promotora da cidadania.

4. Contexto da Unidade Educativa

Santo Antônio de Lisboa é um dos bairros mais antigos de Florianópolis. Localizado no noroeste da Ilha de Santa Catarina, está a 15 km do Centro. O local teve um papel importante na colonização da cidade, e ainda preserva suas tradições e construções históricas. Além disso, representações culturais como a Festa do Divino, a dança do Boi de Mamão, o artesanato, os contos populares, alimentam as histórias presentes no imaginário da comunidade envolvida nesse projeto, bem como de suas famílias e crianças. O NEI atende crianças do bairro de Santo Antônio, bem como de outros do Norte da Ilha, como: Sambaqui, Cacupé, Vargem Grande, Vargem Pequena, Ratoles, Saco Grande, Ingleses e Rio Vermelho. De acordo com os dados apurados na ficha de matrícula, o nível de escolaridade dos pais varia entre primeiro grau e pós graduação/mestrado e a renda familiar oscila entre 300,00 à 10.000,00. E é

nesse bucólico bairro que está localizado a unidade, e tem o quadro de profissionais composto por Diretor (01) Supervisora (01) Professor efetivo(02) Professor substituto (03)Auxiliar de ensino substituto (03) Auxiliar de sala (08) Auxiliar de sala readaptada (02)Merendeira (03) Serviços gerais (02) Professor efetivo readaptado (01) merendeira readaptada (01) Professor de educação física (01). É uma unidade pequena, que estruturalmente está distribuída em 04 Salas de atividades; 01 Sala – direção e secretaria; 01 sala da supervisão escolar; 01 Sala de multimeios; 01 Sala multiuso; 01 Sala de Profissionais (Café); 01 Sala da televisão; 01 Depósito – material didático; 06 banheiros (03 adultos/ 03 infantis); 01 Cozinha; 01 Depósito de alimentos; 01 Hall de entrada/refeitório; 01 Lavanderia; 01 Depósito externo e 01 Parque infantil com 02 brinquedos.

5. Objetivo

Geral:

- Desenvolver um trabalho pedagógico que reconheça a criança como sujeito social e histórico, de natureza singular, completo e indivisível. De modo a propiciar o desenvolvimento de vivências significativas que envolvam aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relações interpessoais e inserção social.

6. Referencial Teórico

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a mesma deve ser entendida como a primeira etapa da educação básica, que visa a estruturação de propostas educacionais adequadas às especificidade de cada região(Brasil, 2010). Nesse sentido, o objetivo desse projeto é contribuir para a constituição da unidade educativa em um espaço de construção humana, capaz de privilegiar o contato social entre seus membros e torná-los mediadores da cultura. Consideramos indispensáveis, os princípios que revelam a concepção de criança no Enfoque Histórico-Cultural, uma vez que este compreende o ser humano como um ser histórico e cultural que apreende sua humanidade por meio de sua atividade no mundo, e se apropria das qualidades humanas histórica e socialmente construídas por meio das inter-relações com seu entorno, ou seja, as pessoas e os objetos da cultura. Nessa perspectiva, a educação infantil adquire uma dimensão intencional na

apropriação de saberes, onde sua função é marcada pela intencionalidade e cujo papel é criar na criança os motivos para a apropriação das qualidades humanas. Assim, pensar a função social da educação e da escola implica problematizar a escola que temos na tentativa de construirmos a escola que queremos. Lück afirma.

[...] Emerge a importância da gestão democrática para a determinação desse novo destino, compreendida como ação objetiva e concreta, que tem por base a mobilização das pessoas de forma articulada e coletiva, atuando efetivamente na escola com a finalidade da participação, promoção e ampliação das condições necessárias para o exercício da cidadania das crianças e do compromisso coletivo para a transformação da realidade. (Lück, 2006, p.58)

Nesse sentido, o objetivo desse projeto é contribuir para uma educação que priorize esse espaço de construção humana.

7.Objetivos/Metas /Ações/Cronograma

<u>Objetivos</u>	<u>Metas</u>	<u>Ações</u>	<u>Cronograma</u>
Assegurar a gestão democrática e garantir a participação da comunidade educativa.	Alcançar 100% da participação da comunidade educativa no processo de gestão democrática.	Promover reuniões e assembleias com a comunidade educativa: pais, professores, funcionários e comunidade, para deliberar sobre as decisões, sugestões e encaminhamentos.	Durante o período de gestão.
Fomentar a ação do conselho Escola no Núcleo de educação Infantil.	Assegurar a participação do Conselho Escola, auxiliando a equipe gestora nas questões pedagógicas e administrativas.	Promover reuniões com o Conselho Escola e demais membros da comunidade educativa para deliberar sobre as decisões, sugestões e encaminhamentos.	Durante o primeiro ano de gestão.

Articular práticas que aproximem e valorizem as relações entre creche X família.	Criar novos canais de comunicação para o acompanhamento das propostas do NEI.	Construir o jornal da unidade educativa.	Durante o primeiro ano de gestão
Otimizar as vagas em aberto, a fim de diminuir as filas de espera das famílias.	Promover educação de qualidade através de práticas pedagógicas, a fim de contemplar os princípios políticos, éticos e estéticos da educação infantil.	Priorizar experiências significativas que permitam às crianças a apropriação e a imersão em sua sociedade, através de práticas sociais de sua cultura.	Durante o período de gestão.
Qualificar o espaço escolar e suas peculiaridades.	Revitalizar os espaços da creche como salas, parque, mobiliário, etc.	Pintura interna e externa, construir horta comunitária, pomar, jardins e construir espaço para brincadeiras com água.	Durante o primeiro ano de gestão
Fomentar práticas educativas de respeito e igualdade à diversidade e inclusão	Colaborar e estimular a cultura da convivência e respeito à diversidade e inclusão.	Oportunizar e subsidiar os profissionais em suas demandas práticas e teóricas através de formações.	Durante o período de gestão.

Projeto: Educação integral – O Futuro é Agora.

Florianópolis, 25 de Setembro de 2016.

Candidata:

Sylvania Correia Young

Diretora:

Kelen Cristina Lacerda

Rua XV de novembro nº 228

Bairro: Santo Antônio de Lisboa - Florianópolis.

CEP: 88050-470,

→ 9609-0403.