

GESTÃO DEMOCRÁTICA COMO PRÁTICA MEDIADORA DO TRABALHO PEDAGÓGICO NEI SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA

1. APRESENTAÇÃO

A gestão democrática por ser participativa e coletiva, torna-se um grande desafio na atualidade. O projeto de gestão tem a honra de apresentar sucintamente as propostas da comunidade educativa do Nei Santo Antônio de Pádua para a gestão de três anos. A elaboração do mesmo se deu de forma democrática considerando as sugestões que foram colocadas a partir da caixa de sugestões. Com o intuito de assegurar a construção de um espaço de educação infantil de qualidade, possibilitando a criança um espaço coletivo de educação que possa assegurar uma formação integral orientada para as diferentes dimensões humanas, (linguística, intelectual, expressiva, emocional, corporal, social e cultural).

2. CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

O Núcleo de Educação Infantil Santo Antônio de Pádua está localizado na Rua Coronel Luiz Caldeira nº 60, no bairro do Itacorubi, em Florianópolis – SC, nas proximidades do viaduto, na divisa com o bairro João Paulo. A região onde está localizado o NEI concentra um número significativo de famílias nativas, que nos últimos anos tem assistido a uma crescente urbanização com a instalação de empresas públicas e privadas, tais como o Parque Tecnológico, faculdade, confeitaria, distribuidora de revistas, instituto de perícia, clínicas e hospitais e tantas outras empresas que têm criado postos de emprego na região. Esta nova configuração do bairro acabou por estabelecer outras relações no horário de atendimento do NEI e a inclusão de uma nova comunidade escolar. Nos últimos anos tem-se atendido também, a novos moradores oriundos dos estados de São Paulo, Bahia, Rio Grande do Sul, etc. que tem fixado residência nos condomínios das imediações e que expressam um processo de urbanização e avanço do setor imobiliário na região.

O novo prédio foi inaugurado em 26 de março de 2001 e, passou por uma reforma em 2012. Atualmente, atende 81 crianças com faixa etária de 2 anos e 11 meses a 5 anos e 11 meses, estando divididas em quatro grupos (grupo 3 com 18 crianças; agrupamento 3/4 com 18 crianças; agrupamento 4/5 com 20 crianças; agrupamento 5/6 com 25 crianças).

A estrutura física interna está disposta por 1 corredor de entrada, 1 hall, 4 salas e 1 solário para os bebês, 3 banheiros infantis e 2 banheiros para adultos, 1 sala para a supervisão, 1 sala para a direção com 1 almoxarifado, 1 biblioteca, 1 cozinha, 1 dispensa, 1 lavanderia e 1 sala para os profissionais. O espaço externo possui 1 parque com muitas árvores, com uma divisão feita por uma

cerca de PVC, há um espaço para a compoteira, 2 casinhas, brinquedos (caixa de areia, balanços, escorregador, circuito, gira-gira e outros) e 2 espaços usados para a horta escolar.

O quadro de funcionários está composto por 28 funcionários: sendo: 1 diretora, 2 professora auxiliar de ensino efetiva, 1 professora auxiliar de ensino ACT, 5 professoras ACT, 1 professoras efetivas, 1 professor de educação física ACT, 1 professora de educação especial ACT, 8 auxiliares de sala, 2 auxiliares de sala readaptadas, 1 auxiliar operacional, 3 auxiliares de limpeza terceirizadas, 2 cozinheiras terceirizadas.

3. OBJETIVO GERAL

Realizar uma gestão democrática, participativa promovendo uma educação pública de qualidade a toda comunidade educativa.

4. REFERENCIAL TEORICO

Considerando o princípio da gestão democrática instituída na legislação vigente, a gestão democrática passa a ser algo imprescindível para a melhoria do ensino público. Sendo a escola vista como uma organização social, cultural e humana requer que cada sujeito envolvido tenha o seu papel definido num processo de participação efetiva para o desenvolvimento das propostas a serem executadas.

Segundo GADOTTI (2001) de nada adiantaria uma LEI DE GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO PÚBLICO que concede autonomia pedagógica, administrativa e financeira às escolas, se o gestor, professores, alunos, e demais atores do processo desconhecem o significado político da autonomia.

Para este autor, o exercício desta autonomia não é dádiva, mas sim uma construção contínua, individual e coletiva. Nesta perspectiva, efetivar uma gestão democrática implica na participação de todos os segmentos da comunidade escolar levando à construção de espaços dinâmicos, marcados pela diversidade e pelos distintos modos de compreender a escola.

É nas relações humanas que se torna possível uma educação infantil de qualidade. O professor é o mediador do desenvolvimento da criança, portanto precisa selecionar o que irá propor para as crianças pautados nos documentos da rede, com o intuito de assegurar que a instituição educativa cumpra seu papel.

5. METAS E AÇÕES

METAS	AÇÕES	CONOGRAMA
--------------	--------------	------------------

Reestruturar e divulgar o PPP (Projeto Político Pedagógico) da unidade	Garantir espaços nas reuniões pedagógicas, divulgar via agenda, reuniões gerais e hall da unidade.	A partir do primeiro semestre de 2017
Fomentar a participação nas formações	Divulgado, propor formação pedagógica continuada em serviço.	A partir do segundo semestre de 2017 até 2019
Qualificar as ações da comunidade educativa	Garantir no calendário anual dois sábados, ou seja, um no primeiro e outro no segundo semestre para a realização da festa da família e junina. Promover teatro, cotação de história e outros eventos.	A partir de primeiro semestre de 2017 até 2019
Fortalecer e manter uma relação de parceria com o Conselho Escola e a APP do NEI.	Divulgação dos membros via agenda, reunião pedagógica e geral. Incentivar a participação de todos os segmentos.	A partir do segundo semestre de 2017 até 2019
Qualificar os espaços internos e externos da instituição.	Procurar revitalizar espaço verde para plantio de flores no entorno do NEI. Buscar melhorias à infraestrutura da instituição, mobiliário, brinquedos e espaços.	A partir do primeiro semestre de 2017
Projetos coletivos	Avaliar junto com a comunidade escolar os projetos coletivos existentes, ver sua viabilidade, buscando recursos e parcerias.	A partir do segundo semestre de 2017 a 2019
Avaliar as relações no nosso ambiente de trabalho.	Realizar uma pesquisa junto aos funcionários da unidade para juntos decidirmos metas e ações para um convívio melhor.	A partir do segundo semestre de 2017
Relação Étnico-Raciais	Incluir no PPP da unidade.	A partir do primeiro semestre de 2017
Inclusão	Incluir no PPP da unidade.	A partir do primeiro semestre de 2017
Possibilitar que o trabalho	Socialização dos planejamentos	A partir do segundo

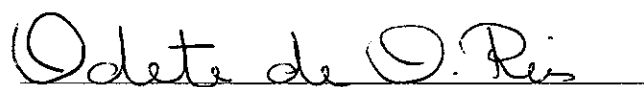
pedagógico esteja pautado nos princípios éticos, políticos e estéticos	por grupos.	semestre de 2017 a 2019
Núcleos de Ações Pedagógicas e as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil	Refletir no seu documento, divulgar.	A partir do segundo semestre de 2017 a 2019

6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL, Ministério da Educação e Cultura. Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF, v.135, n. 24,20 dez. 1996. Cortez, 2001.
- GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da educação: um estudo introdutório**. São Paulo: OLIVEIRA, ZILMA M.R. O Currículo na educação infantil: o que propõem a novas Diretrizes Nacionais. Belo Horizonte, 2010.
- Orientação para a educação infantil da rede municipal de Florianópolis / Prefeitura Municipal de Florianópolis, Secretaria Municipal de Educação. – Florianópolis, SC: Prelo, 2012. 264 p. - Prefeitura Municipal de Florianópolis. Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Educação Infantil. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FLORIANÓPOLIS**. Volume III. 2015.

PROJETO DE GESTÃO 2017/2020
GESTÃO DEMOCRÁTICA COMO PRÁTICA MEDIADORA DO TRABALHO PEDAGÓGICO

Florianópolis, 04 de outubro de 2016.



ODETE DE OLIVEIRA REIS

(48) 9985-7590

PRESIDENTE DA COMISSÃO

MARIZA SCHMITT

**Rua Cândido Amaro Damásio, 468, Jardim Cidade de Florianópolis – São José Santa
Catarina – CEP: 88111-110 – Fone: (48) 99519675**

PROJETO DE GESTÃO 2017 ATÉ 2019
A GESTÃO DEMOCRÁTICA PARTICIPATIVA PARA O FORTALECIMENTO DE
UMA EDUCAÇÃO INFANTIL DE QUALIDADE
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA

APRESENTAÇÃO

O presente Projeto de Gestão tem por finalidade focar as necessidades e anseios da comunidade escolar, bem como planejar as metas e respectivas ações propostas pela comunidade escolar do Núcleo de Educação Infantil Santo Antônio de Pádua, de modo que a sua realização seja possível ao longo da gestão. A elaboração deste projeto se deu de forma democrática, através do diálogo e coletando propostas, via caixa de sugestões aberta à todos.

CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

O Núcleo de Educação Infantil Santo Antônio de Pádua está localizado na Rua Coronel Luiz Caldeira nº 60, no bairro do Itacorubi, em Florianópolis – SC. O novo prédio foi inaugurado em 26 de março de 2001 e, passou por uma reforma em 2012. Atualmente, atende 82 crianças com faixa etária hoje de 2 anos e 5 meses a 6 anos, estando divididas em 4 grupos (G3 com 18 crianças; AG3/4 com 18 crianças; AG4/5 com 20 crianças; AG5/6 com 26 crianças).

A estrutura física interna está disposta por 1 corredor de entrada, 1 hall, 4 salas e 1 solário, 3 banheiros infantis e 1 banheiro e 1 sanitário para adultos, 1 sala para a supervisão, 1 sala para a direção/secretaria, com 1 almoxarifado, 1 sala de leitura, 1 cozinha com 1 dispensa, 1 lavanderia e 1 sala para os profissionais. O espaço externo possui 1 parque com muitas árvores, com uma divisão feita por uma cerca de PVC, 3 casinhas, brinquedos (caixa de areia, balanços, escorregador, 2 playgrounds, gira gira e outros) e 2 espaços usados para a horta escolar.

O quadro de funcionários está composto por 28 profissionais: 1 diretora, 3 professoras auxiliares, 7 professoras, 1 professor de educação física, 8 auxiliares de sala, 2 auxiliares de sala readaptadas, 1 auxiliar operacional readaptado, 3 auxiliares de limpeza terceirizadas e 2 cozinheiras terceirizadas.

As famílias no entorno desta unidade educativa são de classe média, em que ambos os pais trabalham para a manutenção da família.

OBJETIVO GERAL

Garantir uma educação básica de qualidade, com foco na educação infantil, através de uma gestão democrática participativa, respeitando as diferenças, a autonomia, o diálogo nas relações interpessoais, a resolução dos conflitos, a construção da paz e de um meio ambiente sustentável.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Diretoria de Educação Infantil

REFERENCIAL TEÓRICO.

A gestão democrática foi regulamentada pela Constituição Federal de 1988 e pela LDB 9394/96. Portanto, no cumprimento do seu papel e na efetivação da gestão democrática, é necessário não só criar espaços de diálogos que possibilitem a construção de um projeto educativo de qualidade, que seja abraçado por todos, como também consolidá-lo no tempo e no espaço, favorecendo a participação de toda a comunidade escolar. Esta é uma forma de assegurar que esta unidade educativa cumpra seu papel social e possa transformar positivamente o meio onde está inserida.

Também, esta proposta de gestão baseia-se nas Diretrizes Curriculares da Educação Básica e do Currículo da Educação Infantil propostos pela RME de Florianópolis.

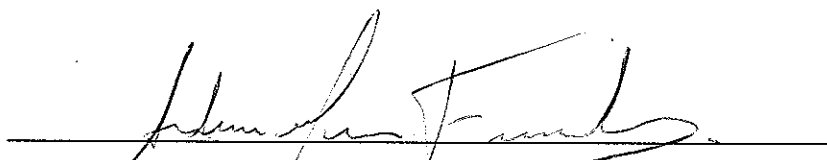
METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
Avaliar o processo educacional da instituição através do instrumento de autoavaliação institucional - Indicadores de Qualidade na Educação Infantil.	Fazer um questionário destinado a toda a comunidade escolar, com a finalidade de verificar pontos positivo alcançados e, pontos negativos que precisam ser aprimorados no processo de construção da educação infantil, corrigindo as possíveis arestas.	Semestralmente, por cada ano de gestão, até 2019.
Dar continuidade a todos os projetos socioculturais e ambientais coletivos com suas ações que estão no PPP do NEI, melhorando e ampliando o Projeto Ambiental.	Levar a apresentação do boi - de - mamão para outras unidades.	A partir do segundo semestre de 2017 semestre até 2019.
	Fazer uma composteira dentro da proposta do Projeto Educando com a Horta e Gastronomia. Transformar o espaço horta numa proposta pedagógica interativa de aprendizagem. Realizar Palestras sobre a separação do lixo, desperdício do uso da água e energia, a disposição correta dos resíduos para a conservação do nosso planeta.	A partir do primeiro semestre de 2017 até 2019.

	Manter parceria com Parques Ecológicos, Sesc e Comcap, com a finalidade de adquirirmos mudas, composto e fazermos passeios educativos com as crianças.	A partir de maio de 2017 até final de 2019.
Estreitar a relação NEI – FAMÍLIAS durante todo o tempo da gestão.	Buscar parcerias com a comunidade, GEPROS, nutricionista, Posto de saúde, DEI e AMOVIM para recreação, palestras, oficinas e cursos para toda a comunidade educativa.	A partir de maio de 2017 até final de 2019.
	Retomar a Festa da Família, ao invés de festa ambiental.	No primeiro semestre de 2017 até 2019.
	Realizar a festa cultural Florianopolitana, com todas as suas diversas manifestações (musical, folclórica, gastronômica e entre outras).	No segundo semestre de cada ano de gestão, 2017, 2018 e 2019.
	Realizar a Confraternização de final de ano com toda a Comunidade Educativa.	No final do segundo semestre de cada ano de gestão, 2017, 2018 e 2019.
	Proporcionar encontros, oficinas de sucos, de salada de frutas, de sopas, de mostra de talentos e de cafés, com a participação da comunidade escolar.	A partir do primeiro semestre de 2017 até final de 2019.
Construir um espaço harmonioso na U.E. durante todo o tempo da gestão 2017-2019.	Construir um projeto de Educação para Cultura de Paz na U.E. de modo a se estabelecer a vivência pacífica, com respeito e tolerância entre as pessoas da comunidade escolar.	A partir de maio de 2017 até o final de 2019.
	Fazer reuniões pedagógicas e estudos em outros ambientes fora da unidade, como: o CEC, outras	A partir do segundo semestre de 2017

	unidades e outros.	até final de 2019.
Garantir que as Diretrizes Curriculares Nacionais, os NAP'S, o Currículo da Educação Infantil e o PPP da U.E. sejam norteadores das práticas pedagógicas e do processo de aprendizagem.	Realizar as festas temáticas e os passeios relacionados com os projetos pedagógicos de sala e os projetos coletivos, de modo que a criança tenha sua autonomia e exerça as diversas linguagens, respeitando os princípios éticos, políticos e estéticos.	A partir do primeiro semestre de 2017 até final de 2019.
	Proporcionar ações lúdicas, com brinquedos e brincadeiras, despertando as diversas linguagens, de acordo com os NAP'S.	A partir do primeiro semestre de 2017 até final de 2019.
Melhorar e modificar os espaços internos e externos.	Buscar parceria junto a DIINFRA e a DIAF para a colocação de janelas e porta no solário, a construção de um recuo para estacionamento rotativo, uma cerca de proteção junto ao depósito e, construção de um espaço coberto para a cama elástica.	A partir do primeiro semestre de 2017 até final de 2019.
Fomentar na prática pedagógica ações que contemplem as Relações Étnico Raciais (ERER)	Fazer nas reuniões pedagógicas formações para discutir a ERER e, oficinas para a produção de materiais que representem a cultura afro e a indígena. Estabelecer ações da ERER no PPP.	A partir do primeiro semestre de 2017 até final de 2019.
Fomentar a atuação do Conselho Escolar	Garantir as reuniões mensais e estratégias para grupos de estudo.	A partir do primeiro semestre de 2017 até final de 2019.
Fomentar a Educação Inclusiva	Buscar parceria para a acessibilidade para todos os espaços do NEI.	A partir do primeiro semestre de 2017 até final de 2019.

PROJETO DE GESTÃO 2017 ATÉ 2019
A GESTÃO DEMOCRÁTICA PARTICIPATIVA PARA O FORTALECIMENTO DE
UMA EDUCAÇÃO INFANTIL DE QUALIDADE

FLORIANÓPOLIS, 30 DE SETEMBRO DE 2016.



ANDRÉIA MARIA FERNANDES
(Candidata à direção)

Mariza Schmitt Chedid

Presidente da Comissão Local Eleitoral

Endereço: Rua Cândido Amaro Damásio, 468.

Jardim Cidade de Florianópolis – SC

Fone: (48) 3334 – 8363 (Creche) / (48) 99519675 (Celular)