

A ESCOLA É DE TODOS NÓS E NÓS TODOS SOMOS A ESCOLA

PROJETO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA 2017 – 2019

EBM ALBERTINA MADALENA DIAS

Este projeto de gestão nasce de uma vontade coletiva de fazer uma escola de todos e para todos. Da percepção que a nossa escola pode mais: ser uma escola mais vibrante, participativa e que faça realmente sentido para alunos, professores e famílias. Das reflexões, observações e conversas surgiram este projeto que busca uma escola mais ousada, democrática e integrada com a comunidade, objetivando uma educação de qualidade para todos.

Contexto da Unidade Educativa

A comunidade da Vargem Grande assim como de todo o Norte da Ilha recebe muitos migrantes de diversos lugares do país. Constata-se que a comunidade está crescendo e além dos moradores locais a escola recebe alunos de bairros adjacentes, o que tem gerado um número elevados de alunos, sendo o espaço físico da escola pequeno para a atual demanda.

A EBM Albertina Madalena Dias atende 728 alunos, sendo uma turma de Educação Infantil (pré-escola com 25 alunos) no período matutino e 26 turmas de Ensino Fundamental: 14 turmas de Anos Iniciais e 12 turmas de Anos Finais. O Ensino Fundamental é atendido nos períodos matutino e vespertino.

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB 2015 da unidade escolar foi de 6,2, ultrapassando a meta de 5,8. O IDEB 2015 para os anos iniciais repetem a nota e a meta da escola e nos anos finais a nota foi de 4,9, atingindo exatamente a meta.

Referencial Teórico

A partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394 de 20 de Dezembro de 1996, buscaremos estabelecer a gestão democrática como um dos princípios do ensino público na forma desta Lei e das legislações do sistema de ensino - Art. 3º, inciso VIII e Artigo 14.

Buscaremos também com este projeto estar em consonância com o PNE – Plano Nacional de Educação (13005/2014) e PME – Plano Municipal de Educação (546/2016) nas suas diretrizes que concernem à Unidade Escolar. Em consonância também às leis nacionais e municipais referentes à Educação Infantil, como as Portarias 163/2011 e 008/2015 e a Resolução CME N°01/2009.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA E ESTRUTURAL

OBJETIVO 1: Ampliar a participação de toda a Comunidade Escolar nas decisões da escola, implementando, assim, uma gestão democrática efetiva.

META 1: Promover gestão compartilhada.

AÇÕES

- Formar comissões de trabalho e definir suas atribuições no coletivo. (CO)
- Utilizar os recursos repassados ou adquiridos pela escola de maneira democrática, transparente, impessoal e responsável. (CO)
- Garantir o cumprimento do PPP e atualizá-lo nas reuniões pedagógicas sempre que necessário. (CO)
- Fortalecer a atuação do conselho escolar e da APP. (CO)
- Formar comissão para articular a criação do grêmio estudantil. (CP)
- Promover semestralmente assembléia de alunos. (CO)

META 2: Garantir que a escola sempre tenha representantes que participem ativamente do Conselho Deliberativo do SINTRASEM.

AÇÕES

- Garantir um espaço em todas as Reuniões Pedagógicas para os informes e discussões do Sindicato. Promover a formação política de todos os funcionários da escola. (CO)

META 3: Viabilizar a Comunicação ampla e efetiva em todos os âmbitos da escola visando à transparência.

AÇÕES

- Criar a comissão de Comunicação. (CP)
- Garantir que em todas as reuniões sejam realizadas Atas. (CO)
- Utilizar todos os meios disponíveis para comunicação (mural, e-mails, circulares, redes sociais, etc.) (CO)

META 4: Garantir reuniões pedagógicas mensais e reuniões administrativas bimestrais.

AÇÕES

- Estabelecer calendário de reuniões anual, aprovado em assembleia de pais e pelo Conselho Deliberativo Escolar e cumpri-lo. (CP/CO)

META 5: Aperfeiçoar a relação família – escola.

AÇÕES

- Melhorar a qualidade na produção e entrega de documentos, do atendimento e da organização da documentação da escola e da comunidade escolar. (CO)

- Criar eventos específicos para as famílias (palestras, mostras de filmes) (CO)

META 6: Avaliar e aperfeiçoar constantemente este projeto de gestão.

AÇÕES

- Avaliação semestral do projeto de gestão com possibilidade de ajustes. (CO)

OBJETIVO 2: Preservar e procurar sempre melhorar as condições físicas estruturais da escola.

META : Procurar tornar o espaço físico mais seguro e adequado.

AÇÕES

- Manutenção, pinturas e consertos. (CO)
- Buscar resolver problemas na instalação elétrica visando a segurança. (MP)
- Procurar equipar e manter em pleno funcionamento a Biblioteca, Sala Informatizada e Laboratório de Ciências. (CO)

OBJETIVO 3: Reivindicar os espaços fundamentais ainda não garantidos na escola.

META: Criação de um ginásio esportivo, de um auditório, de uma sala de artes e de um parque recreativo para a Educação Infantil. Promoção de acessibilidade.

AÇÕES

- Mobilizar a comunidade escolar para garantir estes espaços. (MP/LP)

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

OBJETIVO 1: Começar a construção de um projeto de educação inovadora com enfoque na melhoria da aprendizagem escolar.

META: Estudar e conhecer experiências de escolas inovadoras.

AÇÕES

- Garantir a continuidade dos estudos iniciados em 2016, com os mesmos profissionais envolvidos, e outros que queiram participar. (CO)
- Desenvolver pequenas inserções de práticas inovadoras.(CP/MP)
- Ampliar parcerias com instituições públicas (UFSC, UDESC, e outras). (CO)

OBJETIVO 2: Desenvolver ações interdisciplinares que contribuam para o enriquecimento e qualificação dos processos pedagógicos.

META 1: Desenvolver Projetos Pedagógicos na Educação Infantil e Ensino Fundamental

AÇÕES

- Incentivar e assessorar a criação e participação de projetos. (CO) — ?

- Criar parcerias envolvendo as várias áreas de conhecimentos, NEI, anos iniciais, finais e os profissionais da escola, destinando horas específicas para isso, dentro da carga horária dos servidores respeitando o limite máximo estabelecido em Lei (Estatuto do Magistério, PCCS do Civil). (CO)

- Desenvolver oficinas produzidas e/ou organizadas pelos profissionais da escola.
- Incentivar e assessorar trabalhos interdisciplinares. (CO)
- Possibilitar aos alunos conhecerem esportes e artes, que não costumam ter acesso. (CO)

META 2: Promover eventos pedagógicos em todos os segmentos, Educação Infantil, Anos Iniciais e Anos Finais.

AÇÕES

- Promover gincanas, torneios esportivos e outros decididos em reuniões. (CO)

META 3: Possibilitar saídas de estudos em todas as etapas de ensino.

AÇÕES

- Incentivar e proporcionar saídas de estudos com todas as turmas, incluindo o NEI, de acordo com o planejamento dos professores e atividades desenvolvidas na escola. (CO)

META 4: Desenvolver uma educação ambiental crítica voltada para a transformação social, mudança de comportamento e participação de toda a comunidade escolar.

AÇÕES

- Retomar o projeto da Horta Escolar. (CP)
- Promover a redução de resíduos sólidos e promover projetos que visem a reutilização de materiais. (CO)
- Incentivar práticas e projetos ambientais na escola em todas as etapas de ensino. (CO)

META 5: Promover efetiva educação inclusiva.

AÇÕES

- Cultivar um ambiente escolar de respeito e de inclusão permanente. (CO)

CRONOGRAMA

CONSTANTE	CO	De janeiro de 2017 à dezembro de 2019
CURTO PRAZO	CP	De janeiro de 2017 à julho de 2017
MÉDIO PRAZO	MP	De agosto de 2017 à dezembro de 2018
LONGO PRAZO	LP	De janeiro de 2019 à dezembro de 2019

A ESCOLA É DE TODOS NÓS E NÓS TODOS SOMOS A ESCOLA
PROJETO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA 2017 – 2019
EBM ALBERTINA MADALENA DIAS
VARGEM GRANDE

CANDIDATO: Claudir Didomenico

Matrícula: 25897-0

Endereço: Servidão Santíssima Trindade, 10 apto 401

Bairro Trindade

CEP 88036655

Fones: (48) 3365 3820

(48) 9965 9051

E-mail: claudir.eic@gmail.com


Claudir Didomenico

Florianópolis, 26 de outubro de 2016.

Título: Gestão Democrática: trajetória para uma Escola de Educação Transformadora

Unidade Educativa: Escola Básica Municipal Albertina Madalena Dias

Apresentação:

No contexto da democratização da política municipal de educação, o projeto de gestão da EBM. Albertina Madalena Dias que será articulado e implementado no mandato que ocorrerá no período de 02 de janeiro de 2017 a 01 de janeiro de 2019, se constituirá por uma concepção norteadora de reconstrução de espaços de trabalhos pedagógicos, buscando desenvolver uma gestão democrática, pois nós da comunidade educativa acreditamos tão somente que esta tem condições de apresentar e provocar questões locais e nacionais nas discussões e reflexões críticas dos destinos da Escola e de construir uma eficiente qualidade de ensino e aprendizagem para uma educação transformadora e emancipadora.

Com o intuito de construir um projeto verdadeiramente democrático solicitei aos professores que enviassem propostas, idéias... para discussão e a elaboração do Plano gestor. Aos pais de nossos educandos enviei uma Carta aberta me apresentado como candidato à direção e aos mesmos solitei que enviasse idéias propostas para juntos construirmos uma educação Transformadora. Após ter recebido as propostas realizamos as reuniões para rediscutir e reconstruir o plano gestor.

Contexto da Unidade Educativa:

No contexto atual, verifica-se que a comunidade está crescendo de uma forma desordenada e além dos moradores locais a escola recebe alunos de bairros vizinhos, o que tem gerado um aumento do número de alunos, sendo o espaço físico da escola restrito (pequeno) para a atual demanda, não dando conta das necessidades da comunidade escolar e prejudicando o desenvolvimento das atividades pedagógicas previstas no PPP e no currículo.

Analisando o contexto da tabela-Fluxo Escolar 2015, (Série/Ano- total de matrículas, transferências, Evadidos,retidos,Aprovados)se configura da seguinte forma: no 1º ano tivemos 78 anos matriculados e 02 transferidos; no 2º ano 75 alunos matriculas e 16 transferidos; no 3º ano 78 alunos matriculados e 11 transferidos; no 4º ano 84 matriculados 07 transferidos; no 5º ano 75 alunos matriculados, 14 transferidos e 02 evadidos; no 6º ano 84 matriculas e 14 transferidos; no 7º ano 95 alunos matriculados e 18 transferidos 01 retidos; no 8º ano 79 alunos matriculados e 19 transferidos e 04 evadidos e 01 alunos retidos; e no 9º ano 75 alunos matriculados, 16 transferidos e 4 evadidos.

Conforme a tabela 05,no ano de 2015 tivemos no pré-escolar 25 crianças matriculadas e no ao de 2016 também 25 crianças. Nos anos iniciais em 2015 390 matrículas e anos finais 385 alunos matriculados e nos anos finais em 2015 333 alunos matriculados, em 2016 350 matriculas.

A escola também possui um NEI vinculado que foi transferido para outro anexo às salas de madeira não sendo este espaço adequado para o desenvolvimento pedagógico e socialização da criança.

Objetivo Geral

Reorganizar e estruturar o Projeto Político Pedagógico e o Regimento Interno da Escola Básica Municipal Albertina Madalena Dias, de acordo com a demanda da comunidade escolar com instrumentos pedagógicos e metodológicos de trabalho coletivo, visando promover e assegurar o processo de ensino-aprendizagem educacional de qualidade na gestão 2017 a 2019.

Objetivo específico:

01- Rediscutir, aprovar e implementar junto a comunidade escolar o PPP e o Regimento Interno, bem como, o calendário escolar;

Metas:

- Articular e fortalecer a atuação da APP e do Conselho de Escolar; (CP)

Ações: Esclarecer e divulgar as atribuições da APP e do Conselho Deliberativo no mural de comunicações, caixa de sugestões, entre outros, estimulando a comunidade a participar;

- Construir o grêmio Estudantil (MP);

Ações: Formar comissão para articular a criação do grêmio estudantil;

- Articular as discussões e ações da APP e do Conselho Escolar (CP);

Ações: No início do ano letivo na Assembléia apresentar a APP e o Conselho Escolar, definindo atribuições e motivando os membros a participar da APP e do Conselho Escolar e chamar não só os pais bem como outros seguimentos da comunidade local a participar (CP);

- Instituir a APP transformando-a de utilidade pública;

Ações: Formar uma comissão para buscar informações sobre documentações necessárias e dar devidos encaminhamentos;

- Reestabelecer o diálogo sobre a função e a atuação dos representantes de turma (CP);

Ações: Discutir e formar critérios para a escolha e atribuições dos representantes de turma, com reuniões mensais deliberadas pela comissão do grêmio estudantil;

- Mobilizar e motivar a comunidade escolar a manter representantes que participem do Conselho Deliberativo do Sintrase;

Ações: Estabelecer um momento em todas as reuniões pedagógicas para os informes e discussões do Sindicato e promover a formação política dos funcionários da Unidade Educativa;

- Garantir reuniões pedagógicas mensais e administrativas bimestrais (CP);

Ações: Organizar e estabelecer calendário de reuniões anual, aprovado em assembléia de pais e pelo Conselho Escolar.

Objetivo específico:

02 - Implementar práticas pedagógicas buscando formar o educando para o pensar crítico, autônomo, ético, e autor/sujeito de sua própria história;

Metas:

- Desenvolver projetos Pedagógicos (CP, MP e LP);

Ações: Motivar a criação e participação de projetos alternativos; mobilizar e criar parcerias (com associações, instituições) articulando-se com as várias áreas do conhecimento, NEI, anos iniciais, anos finais e os profissionais da escola;

- Escola Aberta: projetos inovadores e transformadores (CP,MP,e LP)

Ações: articular e promover projetos piloto em parceria com outras instituições de ensino;

- Organizar e promover eventos: (CP, MP e LP):

Ações: desenvolver gincanas culturais resgatando a história da comunidade escolar, torneio e outros, tais como: festas Juninas, semana da criança, semana do livro, dia da família, dia da Albertina, dia do professor, todos esses eventos decididos em Assembleia e reuniões.

- Resgatar as Relações interpessoais: (CP e MP)

Ações: promover e desenvolver projetos e oficinas buscando intensificar a cultura da Paz com os setores (incluindo cozinha, manutenção/limpeza) e promover o encaminhamento de jovens talentos esportivos a escolas e projetos sociais;

- Fortalecimento da educação das Relações étnico-raciais e a educação Inclusiva

Ações: Reconhecer, valorizar e consolidar a história, a cultura e a identidade dos negros e indígenas na Educação Básica Municipal, em consonância com a Lei nº10.639/2003

- Desenvolver ações efetivas que garantam a oferta de serviço educacional especializado para portadores com deficiência no que se refere a busca de ações que promovam a formação continuada

Objetivo específico:

03 - Revitalização e reivindicação da estrutura de espaços físicos/pedagógicos adequados para garantir ensino/aprendizagem de qualidade.

Metas:

- Construção de salas novas adequadas pra Educação Infantil e Anos Iniciais, construção de um auditório e a criação de ginásio esportivo coberto com banheiros, melhorar e estruturar a sala de Ed. Física; (MP e LP)

Ações: Mobilizar a comunidade escolar para a real necessidade dos espaços físicos; fiscalizar a limpeza e a arrumação da escola;

Referecial teórcico:

Partindo da ideia fundamental de que a gestão democrática é um princípio consagrado pela constituição vigente e abrange as dimensões pedagógicas, administrativa e financeiras, segundo Veira(1), ela exige uma ruptura histórica na prática administrativa da escola, com enfrentamento das questões de exclusão e reprovação e da não permanência do aluno na sala de aula.

Em relação à Educação infantil, as diretrizes Educacionais Pedagógicas principia que, segundo ROCHA, sua função:

(...) sustenta-se no respeito aos direitos fundamentos das crianças e na garantia de uma formação integral orientada para as diferentes dimenções humanas (linguística, intelectual,(...) social e cultural) realizando-se através de uma ação intencional orientada de forma a contemplar cada uma destas dimenções como núcleos da ação pedagógica (ROCHA, 201,p.12)

Portanto, a Gestão Democrática implica principalmente o repensar das estruturas de poder da escola, tendo em vista sua socialização. A socialização do poder propicia práticas de participação coletiva, que atenua o individualismo; de reciprocidade, que elimina a exploração; de solidariedade, que supera a opressão; de autonomia, que anula a dependência de órgãos intermediários que elaboram políticas educacionais das quais a escola é mera executora.

Partindo da trajetória da LDB (leis de Diretrizes de Bases da Educação Nacional) nº 9394/20/12/1996, buscaremos construir a gestão democrática como um dos princípios do ensino público na forma desta Lei e dos princípios que regem as legislações do sistema de ensino – Art.3º, inciso VIII e Artigo 14.

(1) VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (org.) Projeto político Pedagógico: um construção possível 14ª edição Papyrus, 2002.

(2) Diretrizes Curriculas para a Educaçã Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis/SC 2015

* Acreditamos através desse processo de construção coletiva das trajetórias e objetivos da educação pública de qualidade que é possível lutarmos contra improvisação e as práticas pedagógicas curriculares que se objetivam incompatíveis com as prioridades de nossa comunidade escolar.

Cronograma: curto prazo = CP; Médio prazo = MP; Longo Prazo = LP

CP = 02/01/2017 à 31/07/2017

MP.= 01/08/2017 à 31/12/2018

LP. = 01/01/2018 a 01/01/2019

Título: Gestão Democrática: trajetória para uma Escola de Educação Transformadora

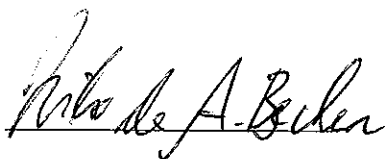
Florianópolis, 26 de outubro de 2016

Presidente da Comissão Eleitoral Local: Sueli Gonzaga Martins

Endereço: Rua Cristóvão Machado de Campos, 1537 Vargem Grande

Telefones: (48) 91576863 / 3269-5835

Assinatura do Candidato

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Arto de A. Becker". The signature is written in a cursive style and is positioned to the right of the printed text "Assinatura do Candidato".