

PROJETO DE GESTÃO 2017-2020- UNIÃO PELO CAMPECHE: UMA COMUNIDADE UNIDA PELA EDUCAÇÃO ATRAVÉS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA.

E.B.M. BRIGADEIRO EDUARDO GOMES

1. Apresentação: A gestão democrática é um processo que se dá com a participação efetiva de todos os membros da comunidade educativa. Desta forma, o gestor escolar é apenas um entre os diversos membros que devem se empenhar na busca dos objetivos estabelecidos de forma coletiva. Cabe a ele a articulação entre estes para que se possa construir um ambiente de efetiva participação. O presente projeto nasceu da coleta de sugestões depositadas em urnas, e-mails, consulta a atual direção e reunião com membros da comunidade escolar no período de 01/08/2016 a 22/09/2016. Buscou-se estabelecer metas e propor um repensar sobre os fundamentos descritos no Projeto Político Pedagógico da E.B.M. Brigadeiro Eduardo Gomes para a consolidação dessa relação entre os seus membros.

2. Contexto da Unidade educativa: A E.B.M. Brigadeiro Eduardo Gomes, foi fundada em 28 de julho de 1945, na categoria de Escola Isolada.

Atualmente atende alunos do 1º ao 9º anos do ensino fundamental, seu prédio principal possui três pavimentos e conta com: Biblioteca, Sala Informatizada, secretaria, cozinha, lavanderia, refeitório, sala de professores, 18 salas de aulas, sala de dança, sala de artes visuais, mini auditório, laboratório de ciências, sala multimeios, sala de materiais didáticos, sala de supervisão, sala de orientação escolar, sala de direção e administração, 16 banheiros para alunos, 6 banheiros adaptados, rampa de acesso, sala de professores auxiliares, sala para funcionários da cozinha e serviços gerais. Na parte externa possui 1 ginásio, 2 quadras poliesportivas, parque e pátio recreativo. Sua comunidade escolar conta com 816 alunos, 71 servidores municipais, 24 funcionários terceirizados.

Assim como muitas capitais brasileiras, Florianópolis sofreu um grande crescimento populacional decorrente do intenso processo migratório ocorrido nas últimas duas décadas (PME 2015)¹. Com isso, o distrito do Campeche que originalmente era uma comunidade rural e pesqueira de religião predominante católica, hoje sofre um intenso processo de urbanização, contando segundo o IBGE com uma população aproximada de 20.000 habitantes. Tal movimento populacional vem modificando o perfil dos moradores e conseqüentemente dos alunos da U.E., se antes a maioria eram filhos de pessoas nascidas na região, hoje muitos são filhos de migrantes do interior de Santa Catarina e de outros estados brasileiros, com a predominância de gaúchos. Nos últimos anos, devido à realização da matrícula on-line, alunos de vários bairros vizinhos também frequentam a escola. Assim, escola atende também alunos da Tapera, Armação, Morro das Pedras, Ribeirão da Ilha, Costeira e Rio Tavares.

3. Objetivos:

¹ Plano Municipal de Educação de Florianópolis /SC 2015 a 2025.

3.1-Geral: Promover o constante aperfeiçoamento da qualidade educacional e consolidar a prática da gestão democrática e participativa.

3.2-Específicos: conscientizar, incentivar e promover ações com todos os membros da comunidade escolar sobre os princípios da escola pública, elencados no seu P.P.P.;

4. Referencial teórico: Segundo a proposta pedagógica definida pela nossa comunidade escolar, “O homem, que modifica a si mesmo pela apropriação dos conhecimentos, modifica também a sociedade por meio do movimento dialético do social para o individual para o social, ou seja, sujeito da história.” (P.P.P. E.B.M. BRIGADEIRO EDUARDO GOMES, 2016). Para isto, é fundamental a formação de sujeitos críticos, solidários, conhecedores de seus direitos e deveres, alunos curiosos e professores empenhados no processo de ensino e aprendizagem. Uma escola comprometida com a criação, a criatividade, a afetividade, a solidariedade e a democracia. Sendo assim, devemos buscar através do esforço de todos para alcançar nossos objetivos.

Sobre este esforço coletivo, temos que:

“Mas, para que o trabalho seja mediação para o bem viver, numa sociedade de humanos ou seja, numa sociedade onde predomine a liberdade, não a necessidade – é preciso que estejam presentes as demais características que fundam a humanidade do homem, em especial a sua condição de sujeito, em relação de colaboração, não de dominação, com os demais.” (PARO 2014,p.6)²

Na incessante busca pela organização de uma escola que possa preparar cidadãos conscientes e sujeitos críticos de sua história com qualidade de ensino para todos, independente de suas limitações físicas e cognitivas, torna-se fundamental a reflexão sobre o processo educativo. A escola deve se constituir em um espaço de permanente avaliação, reflexão, discussão, aperfeiçoamento, sistematização e construção de conhecimento (Lei 9394/96)³. Este conhecimento não se limita apenas na aplicação dos conteúdos programáticos da grade curricular, mas também naqueles que podem ser adquiridos durante a convivência no ambiente escolar, como a educação ambiental, e o fortalecimento das relações étnico-raciais (Diretrizes Curriculares, Florianópolis/SC)⁴, possibilitando uma educação integral e não mercadológica.

“A capacidade de nos amaciar que tem a ideologia nos faz às vezes mansamente aceitar que a globalização da economia é uma invenção dela mesma ou de um destino que não poderia se evitar e não um momento do desenvolvimento econômico submetido como toda produção econômica capitalista, a uma certa orientação política ditada pelos interesses dos que detêm o poder.” (FREIRE, 2014,p.143)⁵

²PARO, Vitor Henrique. Parem de preparar para o trabalho!!! Reflexões acerca dos efeitos do neoliberalismo sobre a gestão e o papel da escola básica. **Trabalho, formação e currículo: para onde vai a escola.** São Paulo: Xamã, p. 101-120, 1999.

³ Brasil, L. D. B. "Lei 9394/96–Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional." Disponível [http://www. planalto. gov. br/ccivil_03/leis/l9394](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394).

⁴ Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis / SC - 2015

⁵ FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática pedagógica.** São Paulo: Paz e Terra, p. 165, 1996

Portanto, o papel da gestão democrática e participativa é primordial para que a escola não se limite em ser uma mera reprodução do atual sistema socioeconômico imposto como o único caminho viável para a convivência social.

5. Metas:

5.1- Gestão Democrática;

Meta: Promover o aumento da participação de alunos, pais e professores no processo de gestão.

Ações:

- Ampliar a divulgação das atribuições do Conselho Deliberativo Escolar e divulgar amplamente as suas decisões;
- Garantir a discussão sobre avaliação do gestor escolar e lutar para que a sua escolha seja sempre através do processo eleitoral conforme a regulamentação da S.M.E.
- Comparecer e comunicar a comunidade escolar a respeito de posicionamentos e comunicados feitos em reuniões de diretores.
- Comunicar, consultar e discutir de forma ampla, previamente em reunião ou assembleia a posição sobre todas as decisões pertinentes a qualquer tipo de modificação relativa ao quadro de funcionários efetivos, terceirizados propostas pela PMF e seus órgãos, bem como consultar o posicionamento da classe através de seus representantes oficiais.
- Reativar o Grêmio Estudantil.
- Assegurar a ampla divulgação dos trabalhos, decisões e planos da Escola, para toda a comunidade escolar através da internet.

5.2- Relação unidade educativa-família;

Meta: Tornar a escola um meio de integração social;

Ações:

- Realizar encontros, reuniões, palestras, eventos e festividades que visam o fortalecimento das relações entre toda comunidade escolar;
- Promover e incentivar ações culturais no ambiente escolar como a semana da Consciência Negra, visando a diversidade e a pluralidade cultural
- Apoiar a realização de projetos que atendam a comunidade e vise o combate às drogas e ao sedentarismo.
- Viabilizar projetos de prática de esportes no período do contra-turno.
- Proporcionar parcerias para a implementação de projetos que visam a educação ambiental.

5.3- Dimensões pedagógicas;

Meta: Melhorar e aperfeiçoar a atual prática pedagógica;

Ações:

- Rever o formato do colegiado de classe possibilitando um melhor aproveitamento do tempo.
- Assegurar reuniões pedagógicas.
- Rever e atualizar o P.P.P. e modelo de Diário de Classe.
- Retomar o planejamento coletivo.
- Elaborar junto aos educadores um plano para implementação das salas ambientes.
- Conscientizar e promover ações com os educandos para melhorar a conservação das instalações da Unidade Educativa
- Possibilitar saídas e viagens de estudos que integrem as disciplinas.
- Garantir estratégias de inclusão de alunos com necessidades especiais.
- Compromisso com a Educação Integral.
- Garantir que as diversas disciplinas trabalhem temáticas relacionadas a diversidade étnico-cultural.

5.4- Dimensões administrativas e estruturais;

Meta: Promover a constante melhoria dos espaços escolares e garantir o pleno funcionamento de toda estrutura física e administrativa.

Ações:

- Assegurar a qualidade da limpeza e conservação das instalações escolares, manutenção dos equipamentos , bem como a qualidade da prestação de serviços de conservação, limpeza e merenda.
- Manutenção e revitalização dos espaços internos e externos da Unidade educativa.
- Equipar as salas ambientes.
- Verificar junto a S.M.E. a instalação de armários para os alunos, novos bebedouros e climatização das salas de aulas, novos brinquedos para o parque e pintura da quadra do ginásio.
- Criação de um palco para apresentações artísticas.

6. Cronograma:

2017	I Semestre	II Semestre
	<ul style="list-style-type: none">• Retomar o Planejamento coletivo• Rever diários e Colegiados• Criação de página na Web• Revisão e manutenção Geral	<ul style="list-style-type: none">• Reativar o Grêmio Estudantil• Verificar questão dos armários e bebedouros.
2018	<ul style="list-style-type: none">• Equipar as salas ambientes• Criação do espaço artístico(palco)	<ul style="list-style-type: none">• Revitalização das áreas externas.• Verificar junto a P.M.F a pintura do ginásio
2019	<ul style="list-style-type: none">• Discussão do novo plano de gestão e discussão sobre a eleição.	Obs.: os demais itens serão trabalhados ao longo de todos os semestres.

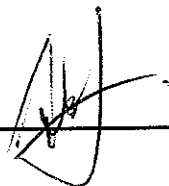
**TÍTULO: UNIÃO PELO CAMPECHE: UMA COMUNIDADE UNIDA PELA EDUCAÇÃO
ATRAVÉS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA.**

LOCAL: E.B.M. BRIGADEIRO EDUARDO GOMES

DATA: 25/10/2016

CANDIDATO: ADELIDIO NAZARENO DA CUNHA

ASSINATURA: _____



REPRESENTANTE DA ESCOLA:

Av. Pequeno Príncipe, S/N

Campeche

Florianópolis – SC

Fone (48) 3237- 4780