

Projeto de Gestão: Escola cidadã: construindo o amanhã em parceria com a comunidade.

Unidade Educativa: Escola Desdobrada Retiro da Lagoa

Apresentação

Este projeto de gestão contempla propostas para o triênio 2017-2018-2019, da Escola Desdobrada Retiro da Lagoa. Foi elaborado com referência no Projeto Político Pedagógico da unidade e em parceria com a comunidade escolar. Assim, apresenta a construção de metas e ações a serem alcançadas ao longo da gestão, objetivando o aprimoramento e a ampliação dos processos educativos destinados às crianças.

Propõe uma gestão descentralizada, evidenciando a democratização das relações no espaço escolar, assegurando, assim, os direitos e deveres dos estudantes e já evidenciados e garantidos nas legislações vigentes.

Contextualização da Escola Desdobrada Retiro da Lagoa

A escola está localizada no Bairro Retiro da Lagoa, na Lagoa da Conceição, ao Leste da ilha de Santa Catarina, na Avenida Prof. Acácio Garibaldi São Thiago, nº 210. Atualmente atende 130 crianças da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. São estudantes da comunidade local, filhos de pescadores, rendeiras e comerciantes, do entorno e de outros Estados e Países, somando assim um universo de culturas.

Objetivo Geral:

-Promover uma gestão democrática e participativa, visando à maior interlocução e integração entre a comunidade e a escola, bem como, propiciar o desenvolvimento de processos educativos que favoreçam, não apenas a aprendizagem dos conteúdos escolares, mas, sobretudo, a formação integral dos nossos estudantes.

Referencial Teórico

O trabalho educativo realizado pela unidade está referenciado no Projeto Político Pedagógico e articulado às propostas curriculares da Secretaria Municipal de Educação, contemplando as etapas da educação básica: Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Assim, tem como norte o princípio da gestão democrática, a articulação entre teoria e prática pedagógica e a aprendizagem significativa para estudantes.

Gestão Democrática

Estamos num mundo complexo, de ideologias, diferenças, conhecimentos, em um cenário social em constante movimento. A escola é desafiada a cumprir seu papel formativo em meio as diversas relações sociais de poder, democráticas, autoritárias estabelecidas, e para dar conta do seu trabalho educativo, com eficiência e eficácia, requer na representação e liderança do gestor, juntamente com a comunidade educativa, elaborar estratégias e mecanismos que rompam com as posturas conservadoras ainda existentes em seu bojo.

Dessa forma, torna-se crucial descentralizar as relações existentes e proporcionar a democratização das mesmas, no intuito de estabelecer o diálogo, a tomada de decisões e posições, o acompanhamento das ações, articulando frente as estas questões, processos pedagógicos e administrativos qualificadores e ampliadores do ensino – aprendizagem dos estudantes.

Assim, a escola precisa ter clareza a respeito de sua função social, mediante a sociedade atual, vislumbrando um trabalho educativo inovador, reflexivo, onde seus sujeitos possam identificar-se, refletindo, intervindo, transformando a sua realidade social e estabelecendo relações com o mundo. Nessa direção de pensamento, concordamos com Luck (2009), quando a autora diz que “Os alunos são as pessoas para quem a escola existe e para quem deve voltar as suas ações, de modo que todos tenham o máximo sucesso nos estudos que realizam para a sua formação pessoal e social.” (p.21)

Para o sucesso do trabalho da escola e da realização das suas metas e ações, torna-se imprescindível um gestor comprometido, ético, posicionando-se frente aos obstáculos, consolidando com qualidade os objetivos propulsores deste projeto, representando seus parceiros: profissionais, pais e estudantes. Nesse contexto, “a educação se torna imprescindível como ação contínua e permanente, demandando das instituições que a promovem, a necessidade de reinventar-se e melhorar suas competências continuamente.” (LUCK, 2009,p.16)

Nesta trajetória, cabe ao gestor escolar delinear um trabalho coletivo referendado na história da escola no Projeto Político Pedagógico, cujo lema: Rumo ao Conhecimento. Contudo, a efetivação deste projeto consolida-se reforçando a ampliação do repertório científico dos estudantes, dos valores humanos e éticos e reconhecendo a relação destes conhecimentos sistematizados para a sua vida, a sociedade e o mundo.

Sobretudo, a continuidade eficaz do mesmo, requer intervenções no âmbito da ação, da problematização e da avaliação constantes, promovendo o aprimoramento, a resignificação, assegurando os resultados almejados, fortalecendo e valorizando a participação coletiva e a caminhada da escola. Nesta direção, entendemos que a consolidação do trabalho acontece quando é compreendido, mediado e perpassado pelas relações de confiança, respeito e parceria entre todos os partícipes: Direção, equipe pedagógica, professores, pais e estudantes.

Destacamos as metas e ações da proposta de trabalho no quadro a seguir:

METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
Dar continuidade aos projetos coletivos da Unidade	<ul style="list-style-type: none"> -Atualizar o Projeto Político Pedagógico, revendo e avaliando com a comunidade suas metas e ações . -Manter, ampliar e avaliar a continuidade dos projetos coletivos da unidade. -Ampliar o projeto do Meio ambiente, focando a sustentabilidade. 	<p>No mínimo uma vez por ano.</p> <p>Realizar uma vez por semana.</p> <p>Ampliar durante a gestão.</p>
Qualificar a prática docente e o processo de ensino-aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> -Mediar e articular as reuniões pedagógicas, específicas da Educação infantil e reuniões inteirando ambas as etapas. Intensificar a formação dos profissionais, com palestras relevantes ao ensino-aprendizagem. -Organizar momentos de planejamento coletivo e individual, integrando as etapas de ensino. -Planejar junto com os profissionais nas reuniões pedagógicas e em momentos de Hora Atividade. -Articular as saídas de estudo. -Articular a realização das atividades pedagógicas, tais como, MOSTRA, festa junina, oficinas ,artes e outros. -Desenvolver junto às unidades educativas situadas na região leste e bacia da Lagoa, projetos envolvendo a socialização de práticas e conhecimentos pedagógicos. Legitimar no planejamento as diferentes culturas étnicas racial. 	<p>Conforme calendários das etapas de ensino. Durante a gestão.</p> <p>Conforme calendário escolar.</p> <p>Conforme planejamento do professor.</p>
Propor integração com o	-Acompanhar e atender as demandas desses setores,com	Durante a gestão.

quadro Civil.	reuniões mensais. (merendeiras e auxiliar de serviços) .	
Encaminhamentos aos estudantes .	Considerando a especificidade e a demanda : Programa Saúde do Escolar, Olhar Brasil, Projeto Núcleo Desenvolver, apoio pedagógico, outros.	Conforme a necessidade e durante a gestão.
Qualificar as relações entre escola-família.	-Organizar horário de atendimento dos profissionais para as famílias. -Mobilizar a participação dos pais mostrando seus conhecimentos através de apresentações aos alunos e profissionais. -Pensar com os pais momentos de estudos.	Durante a gestão
Fortalecer a relação APP/Conselho de Escola.	-Fazer uma gestão dialógica com APP e Conselho de Escola, através de atividades e reuniões.	Durante a gestão
Articular as Dimensões administrativas e estruturais.	-Articular com os pais, profissionais e Secretaria de Educação, a melhoria e inovação dos espaços internos e externos e solicitar a reforma da escola. -Cumprir, providenciar e encaminhar documentos. -Solicitar profissionais para a biblioteca e Apoio Pedagógico.	Durante a gestão
Organizar reuniões diversas.	-Organizar a reunião de pais no início do ano letivo para informes gerais da unidade. -Reuniões pedagógicas e para entrega de avaliações, relatórios de ambas as etapas de ensino, entre outras.	Fevereiro ou início de Março
		Durante o ano letivo

Considerações Finais:

O projeto apresentado contempla o disposto no Projeto Político Pedagógico, envolvendo a colaboração e a participação da comunidade educativa. Foram elaboradas metas e ações a serem desenvolvidas durante o triênio 2017-2018 -2019.

Projeto de Gestão: Escola cidadã: construindo o amanhã em parceria com a comunidade.

Endereço: Avenida Prefeito Acácio Garibaldi São Thiago, 219. Lagoa da Conceição-Florianópolis-SC.

Candidata: Olga Norzina Nunes Assinatura: Olga Norzina Nunes

Representante da Unidade Educativa: Ivo Rech

Endereço:

Assinatura: Ivo Rech

Florianópolis, 03 de Outubro de 2016