

Título: POR UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA

Unidade Educativa: Escola Desdobrada José Jacinto Cardoso

Apresentação

Este projeto de gestão pretende ser um ponto de partida orientador e norteador da prática do gestor escolar nos anos de 2017 à 2019. Nele o eixo fundamental será a gestão compartilhada e democrática, bem como a organização do trabalho pedagógico e a otimização do espaço escolar.

Para tanto, além das vivências dentro da unidade escolar, foi acolhida a opinião de vários funcionários, pais e alunos por meio de conversas informais. O mesmo também se baseia no PPP da unidade educativa e nos anseios demonstrados pelo grupo na atual gestão de 2014/2016.

Contexto da Unidade Educativa

Situada na comunidade da Serrinha, a Unidade Educativa em questão, foi fundada em 1988 por meio do decreto 322/88 e atende cerca de 220 alunos, do 1º ao 5º ano dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Atende também, duas turmas de EJA do primeiro e segundo segmento, com cerca de 50 alunos.

Os alunos da escola são na sua maioria pertencentes à comunidade da Serrinha e cerca de 80% são atendidos no contra turno escolar pela ONG Casa São José ou Projeto Transforma. A escola também participa do programa federal Mais Educação. O programa Mais Educação foi implementado no ano de 2010, em parceria com a ONG Casa São José, e oferece algumas oficinas. No ano de 2013, a unidade começou a oferecer apoio pedagógico para os alunos com dificuldades de aprendizagem ou que foram aprovados com restrição conforme a resolução CME 02/2011.

A escola conta com 5 salas de aulas, biblioteca, sala informatizada, sala dos professores, refeitório, cozinha, sala da secretaria conjugada com sala da direção, sala multimeios, quadra esportiva, parque e horta escolar. Porém, no momento e devido à demanda de alunos da comunidade, e dos projetos desenvolvidos na escola, o espaço escolar não é suficiente para que todas as atividades pedagógicas ocorram de forma adequada. A única sala disponível para realização dos projetos e atividades extraclasse foi transformada em sala de aula, no ano de 2013, para atender as necessidades da comunidade, de duas turmas de 5º ano.

Objetivos

- Promover a participação da comunidade escolar nas decisões da escola;
- Organizar e gerenciar de forma democrática, legal e ética o trabalho escolar;
- Garantir os meios necessários para que o trabalho escolar ocorra de forma adequada;
- Reorganizar e readequar o espaço físico escolar;
- Promover a revitalização e efetivação do PPP;
- Incentivar o Conselho de Escola;
- Priorizar o planejamento como ação primordial da prática pedagógica;
- Promover a educação para o trânsito, alimentação saudável e educação ambiental;
- Garantir e promover a maior participação dos pais na unidade educativa;
- Ampliar o tempo escolar para os educandos;

Referencial Teórico

O presente projeto, referencia-se teoricamente à uma linha de pensamento que condiz também com os documentos oficiais (LDB, PCN's, Plano Nacional de Educação), no que se refere a gestão democrática e compartilhada e na necessidade da mesma na sociedade do conhecimento.

✓ Ampliação do espaço escolar

Há bastante tempo o espaço físico da Unidade Educativa não contempla de forma adequada as atividades pedagógicas e projetos desenvolvidos. Seja por falta do espaço ou por falta de adequação do mesmo. Dessa forma, se faz necessário mobilizar a comunidade escolar para que os espaços da escola sejam construídos e melhor organizados e que sua utilização ocorra de forma efetiva e eficiente em todos os momentos possíveis.

✓ Qualificação do trabalho pedagógico

A qualificação do trabalho pedagógico ocorre principalmente quando priorizamos o corpo docente, o planejamento e a organização escolar. O espaço para planejar, o apoio à prática docente, o PPP, a formação permanente e de qualidade, além de momentos coletivos para reuniões, planejamento estratégico e tomada de decisões, são fundamentais para qualificar a prática docente e conseqüentemente o trabalho

pedagógico. Também é necessário ampliar o tempo escolar para os educandos, para que a aprendizagem aconteça de forma mais efetiva.

✓ **Valorização dos recursos humanos**

A escola funciona por meio das pessoas que nela atuam: funcionários, alunos e pais ou responsáveis. É fundamental a valorização e o respeito para com as pessoas no ambiente escolar se pensamos nele como um ambiente formador, de educação e respeito.

É imprescindível a promoção do clima organizacional dentro e fora do ambiente escolar, para que os funcionários da unidade possam fortalecer os vínculos profissionais e afetivos. Essas atividades podem ser organizadas ou promovidas pela direção da escola ou por uma comissão por ela designada.

✓ **Gestão compartilhada**

Como espaço público e de educação, nada mais necessário que o ambiente escolar seja gerido de forma democrática e transparente. Para tanto, existem espaços que são ideais para que isso ocorra como: reuniões pedagógicas e administrativas, reuniões e assembleias de pais, colegiados de classe, Conselho de Escola, Associação de Pais e Professores, etc. Nesse contexto, é de suma importância além da constituição de espaços democráticos de deliberação no ambiente escolar, a promoção para que esses espaços permaneçam em efetivo funcionamento.

✓ **Transparência e democracia na utilização de verbas públicas**

As verbas públicas necessitam ser gerenciadas de forma democrática e transparente, pois elas são para uso coletivo da unidade educativa e a própria descentralização dos recursos públicos já prevê esse tipo de ação na sua concepção. Para tanto, é proposto que haja reuniões específicas e decisórias para o uso e destinação dessas verbas, que essas reuniões sejam abertas à comunidade escolar e a quem mais esteja interessado.

✓ **Organização e gerenciamento do trabalho escolar**

A organização e planejamento do trabalho escolar estão diretamente ligadas a sua qualidade. O gestor da unidade educativa precisa estar presente em todos os momentos importantes da escola, saber ouvir os atores envolvidos, organizar os espaços necessários e delegar funções. Um bom gestor é aquele que caminha junto a todos os envolvidos no processo pedagógico.

✓ **Promoção da relação família X escola**

A relação entre a família e a escola precisa ser incentivada e fortalecida. É necessária a ampliação dos espaços e eventos onde a família se sinta acolhida e que os vínculos se estabeleçam. A relação com outras organizações comunitárias também se faz importante.

Ações/Cronograma

Ação	Período
Promoção do Conselho de Escola e de espaços decisórios dentro do ambiente escolar por meio de mobilização dos atores envolvidos, formação dos mesmos e outros.	Durante todo o mandato
Transparência e democracia na utilização de verbas públicas por meio de reuniões informativas, assembleias.	Durante todo o mandato
Revitalização do PPP por meio de reuniões pedagógicas, reuniões das comissões responsáveis, reuniões de pais ou responsáveis e formação de todos os envolvidos.	A partir da primeira reunião pedagógica e durante todo o mandato
Ampliação do espaço escolar por meio da organização dos espaços físicos, gerenciamento dos horários de utilização e dos recursos físicos e financeiros disponíveis.	A partir da primeira reunião pedagógica e durante todo o mandato
Organização e gerenciamento do trabalho escolar	A partir da primeira reunião pedagógica e durante todo o mandato
Promoção da relação família X escola	Durante todo o mandato

Considerações Finais

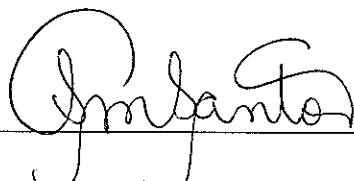
A gestão de uma escola pública deve ser realizada de forma coletiva, transparente, equitativa e ética, sendo o plano de gestão um documento importante para iniciar esse processo.

Mesmo sendo um processo que priorize a democracia, este deve possuir um documento norteador, que possibilite a ampla discussão e consenso da comunidade escolar.

Penso ser esse o objetivo desse projeto de gestão, ser a partida de uma gestão compartilhada, que tenha como meta maior uma educação de qualidade, inclusiva e libertadora.

Título: **POR UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA**

Florianópolis, 04 de outubro de 2016.



Cláudia Schiara de Medeiros Santos

Representante da Unidade Educativa, para dirimir possíveis dúvidas ou prestar esclarecimentos acerca do Projeto: Gláucia Galves Cardoso

ggalcar42@gmail.com

telefone: 88420854