

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA DESDOBRADA MUNICIPAL JURERÊ**  
Rua Jurerê Tradicional, 230 – Jurerê  
Florianópolis-SC

**PROJETO DE GESTÃO 2017/2019**  
**GESTÃO DEMOCRÁTICA: AÇÃO DE QUALIDADE EFETIVA NO ENSINO**

**APRESENTAÇÃO**

O presente projeto foi reconstruído a partir da análise de pesquisa de avaliação de qualidade enviada para a comunidade escolar (famílias e profissionais da escola) integrando a participação de todos dando continuidade ao trabalho da atual diretora, que por sua vez é novamente candidata, aprimorando a gestão democrática e compartilhada.

Uma gestão compartilhada se faz mediante o comprometimento de todos os segmentos de uma instituição educativa, descentralizando poderes; considerando os sujeitos envolvidos no processo educacional como articuladores das funções políticas e pedagógicas; reafirmando suas práticas na elaboração e efetivação do Projeto Político Pedagógico da unidade, o qual é fruto dos estudos e reflexões, e expressa valores, determinando critérios à contemplação do trabalho coletivo. Desta maneira, exige-se de seus partícipes a capacidade de engajar-se na conquista de um espaço que traduza seus desejos, assim este projeto poderá e deverá constantemente ser revisto, repensado, reescrito, reorganizado, conforme o surgimento das necessidades.

**Contexto da Unidade Educativa**

Situada no Bairro de Jurerê, a Rua Jurerê Tradicional, 230, possui 5 (cinco) salas de aula, compreendendo 8 (oito) turmas da Educação Infantil ao Ensino Fundamental. No prédio da Educação Infantil funcionam 3 (três) salas atendendo 4 (quatro) grupos, sendo dois integrais, dois banheiros infantis, um banheiro adulto, uma sala de professores, um depósito de material didático, higiene e limpeza, uma sala usada para guardar e emprestar livros, uma sala para acervo paradidático e jogos para subsidiar planejamentos dos professores e atendimento do reforço pedagógico e um parque infantil. No prédio do Ensino Fundamental funcionam duas salas de aula, atendendo 4 (quatro) turmas do 1º ao 4º ano, dois banheiros, uma cozinha que atende os dois prédios, um espaço coberto usado como refeitório, uma secretaria, um depósito para materiais de educação física, e uma quadra.

O quadro de funcionários conta em 2016 com: Diretora, Orientadora Escolar (designada como diretora na EB Mâncio Costa), cinco Professoras Auxiliares de Ensino (sendo uma de educação especial), três professoras do Ensino Fundamental, um Professora de Dança, e uma

Professora de Espanhol, dois Professores de Educação Física (20h cada que atende os dois segmentos), quatro Professoras da Educação Infantil, sete Auxiliares de Sala (sendo uma readaptada fazendo o apoio pedagógico), uma Professora readaptada da Ed. Infantil, três Auxiliares de Serviços Gerais e três Cozinheiras terceirizadas, duas readaptadas do quadro civil efetivo (uma auxiliar de serviços gerais e outra cozinheira escolar), perfazendo um total de 33 (trinta e três) profissionais.

Em 2007 houve a junção de duas Unidades: Escola Desdobrada Praia de Fora e NEI Jurerê, decreto de criação nº 4511, deixando de existir, passando a denominar-se a partir de 21/11/2006, Escola Desdobrada Municipal Jurerê, que neste ano atende 183 crianças, sendo 96 no Ensino Fundamental e 87 na Educação Infantil.

A Unidade vem participando das mais diversas avaliações institucionais, entre elas, a da Fundação Carlos Chagas, a prova Brasil, a prova Floripa e prova ANA e vem conquistando um bom desempenho em todas, isso devido a qualificação profissional e o comprometimento de todos.

## **OBJETIVOS**

Garantir uma gestão democrática, transparente e de qualidade, descentralizando as ações desenvolvidas, oportunizando decisões em conjunto, respeitando todos os envolvidos no processo educativo, proporcionando a criança um ambiente agradável, seguro e estimulante que favoreça seu desenvolvimento integral, suas potencialidades e capacidades cognitivas, afetivas, intelectuais, emocionais, sociais e culturais, com igualdade de condições e garantia de seus direitos.

Além de oportunizar o acesso e qualificar o atendimento às crianças da Educação Infantil ao Ensino Fundamental, nos processos de apropriação, renovação e articulação dos conhecimentos produzidos historicamente e valorizados pela humanidade, fazendo uso desse referencial nas práticas sociais, envolvendo os segmentos da comunidade escolar.

Continuar o bom trabalho que venho desenvolvendo nas gestões anteriores, tais como reestruturação física, projetos voluntários, planejamento conjunto professoras e auxiliares.

## **REFERENCIAL TEÓRICO**

O trabalho da educação visa a formação integral da criança em seus aspectos: físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade reconhecendo as crianças como protagonistas de seu processo sócio/histórico, produto e produtoras de culturas.

Para que a qualidade do fazer pedagógico seja efetivada, faz-se necessário que o educador esteja embasado em instrumentos como: a observação, o planejamento, o registro, a reflexão, e conseqüentemente a avaliação. Com esta postura, na interação e na troca de experiências vai se

construindo o fazer pedagógico, promovendo situações significativas e desafiadoras para a turma, considerando o PPP como documento que materializa nossas práticas pedagógicas, construído e vivenciado pelos envolvidos no processo educativo da unidade.

Todas as ações educativas são pautadas nas Orientações Curriculares da Educação Infantil e do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Florianópolis e em todas as legislações vigentes destes segmentos (Diretrizes, Portarias, Estatutos,...).

### METAS / AÇÕES / CRONOGRAMA

\*Todas as metas e ações são referentes a escola como um todo (Educação Infantil e Ensino Fundamental).

METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
Fazer gestão democrática, comprometida com os interesses da coletividade, garantindo a participação das crianças, pais, profissionais e comunidade.	Fortalecer a participação dos pais, crianças e profissionais da escola dando continuidade as parcerias (Posto de saúde, Associação de Moradores, Igreja, Polícia Militar e outros).	2017, 2018 e 2019
	Otimizar a participação efetiva dos membros da A.P.P. e do Conselho de Escola.	1º semestre de 2017
	Promover a Mostra Cultural e outros eventos.	Todos os semestres
	Manter o Projeto voluntário do Tear	2017, 2018 e 2019
Planejar, coordenar juntamente com a Orientação Escolar e a equipe pedagógica projetos para a U.E.	Construção, reconstrução e apresentação dos projetos nas reuniões com a comunidade.	1º trimestre de cada ano de 2017, 2018 e 2019
	Promover reuniões periódicas, individuais e coletivas para repensar o trabalho pedagógico.	Mensal
	Garantir junto a orientação/SME a qualidade do processo de desenvolvimento integral da criança seguindo o Referencial das Orientações Curriculares e Diretrizes da Educação Infantil.	Mensal
Promover espaços de aprofundamento teórico e prático envolvendo a comunidade escolar.	Trazer palestrantes para reuniões pedagógicas, capacitações e cursos incluindo momentos oferecidos pela SME tanto para profissionais quanto para as famílias.	Semestral
Reelaborar o P.P.P.	Promover espaços para repensar e reelaborar o P.P.P.	Mensal
Reestruturação do espaço físico.	Solicitar junto a PMF/SME a execução do projeto de reforma e ampliação da escola.	1º semestre de 2017
	Buscar espaços alternativos de qualidade enquanto a reforma acontecer.	Durante a reforma
Garantir a qualidade do processo ensino aprendizagem para a conquista de bons índices.	Observar, analisar, repensar e acompanhar o processo educativo.	Diariamente
	Manter o bom desempenho e participação nas provas Brasil, ANA e Floripa e avaliação da	2017, 2018 e 2019

	Fundação Carlos Chagas.	
	Solicitar um profissional para apoio pedagógico.	1º mês de 2017, 2018 e 2019
Gestar recursos humanos, administrativos e financeiros.	Pleitear junto a SME uma secretária ou auxiliar administrativo.	1º semestre de 2017
	Planejar, organizar e fiscalizar as verbas provenientes dos órgãos Municipal e Federal.	Conforme recebimento
Incentivar a participação dos pais na escola.	Promover encontros sociais para a comunidade escolar (pais, crianças, profissionais) tendo como enfoque a cultura da comunidade.	Nas reuniões gerais e específicas e nas confraternizações.
Promover maior envolvimento com questões Étnicas Raciais.	Através de reuniões, grupos de estudos, palestras e trabalhos relacionados com as crianças, bem como durante o trabalho com as criança.	Diariamente
	Incluir ERER nas ações de respeito às diferenças, propondo uma relação de inclusão.	Diariamente
	Propor vivências e pesquisas para estimular compreensão e valorização das etnias.	Diariamente
Promover a cultura da Paz na comunidade escolar e local.	Respeitar as diferenças existentes envolvendo toda comunidade.	Diariamente
	Promover vivências bem como palestras, cursos para que todos sejam multiplicadores da Paz.	Nas reuniões gerais e específicas e nas confraternizações.
	Favorecer o momento Cívico na escola.	Uma vez por semana.
Promover ações sobre as questões ambientais, tais como água, energia elétrica, resíduos sólidos e líquidos (lixo, óleo,...)	Trazer palestrantes, reutilizar materiais que sejam realmente aproveitados para que não voltem a ser lixo.	Diariamente
	Dar continuidade ao Projeto Horta, a revitalização dos espaços internos e externos.	2017, 2018, 2019
	Criar estratégias para reciclagem, reaproveitamento do óleo e de outros materiais utilizados no dia a dia.	Diariamente

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este projeto é baseado nas avaliações da comunidade escolar que refletem a qualidade do nosso trabalho educativo, assim continuaremos fazendo da Escola Desdobrada Municipal Jurerê um ambiente cada vez mais agradável de estar, viver e ser das pessoas que ali passam, atuam e interagem. Sua concretização só ocorrerá na medida em que todos os envolvidos estejam realmente convictos de sua participação bem como sua responsabilidade, isto é uma gestão democrática, que valoriza ideias, capacidades, espaços e pessoas.

**PROJETO DE GESTÃO 2016/2019**  
**ESCOLA DESDOBRADA MUNICIPAL JURERÊ**

**GESTÃO DEMOCRÁTICA: AÇÃO DE QUALIDADE EFETIVA NO ENSINO**

  
**Renate Piehowiak – Candidata**

Renate Piehowiak – Diretora  
Rua Condominio Vilaes Quadra 20 casa 3 - Vargem Grande  
Fone: (48) 3282-2034 - escola  
9977-6532

**JURERÊ , OUTUBRO DE 2016**