

CONSULTORIA HOPER EDUCAÇÃO HOPER TECNOLOGIA HOPER ESTUDOS DE MERCADO  
CONSULTORIA HOPER EDUCAÇÃO HOPER ESTUDOS DE MERCADO  
NOLOGIA HOPER CONSULTORIA HOPER ESTUDOS DE MERCADO HOPER  
CONSULTORIA HOPER EDUCAÇÃO GROUP HOPER CONSULTORIA HOPER TE  
CONSULTORIA HOPER EDUCAÇÃO HOPER ESTUDOS DE MERCADO  
NOLOGIA HOPER CONSULTORIA HOPER ESTUDOS DE MERCADO HOPER  
CONSULTORIA HOPER EDUCAÇÃO GROUP HOPER CONSULTORIA HOPER TE



# ***Educação Continuada: O profissional que se reinventa a cada dia***

**João Vianney**  
**Doutor em Ciências Humanas**  
**Consultor em Educação a Distância**



Compromisso e responsabilidade  
de todos  
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO DE FLORIANÓPOLIS



Que leitura você faz nesta imagem?

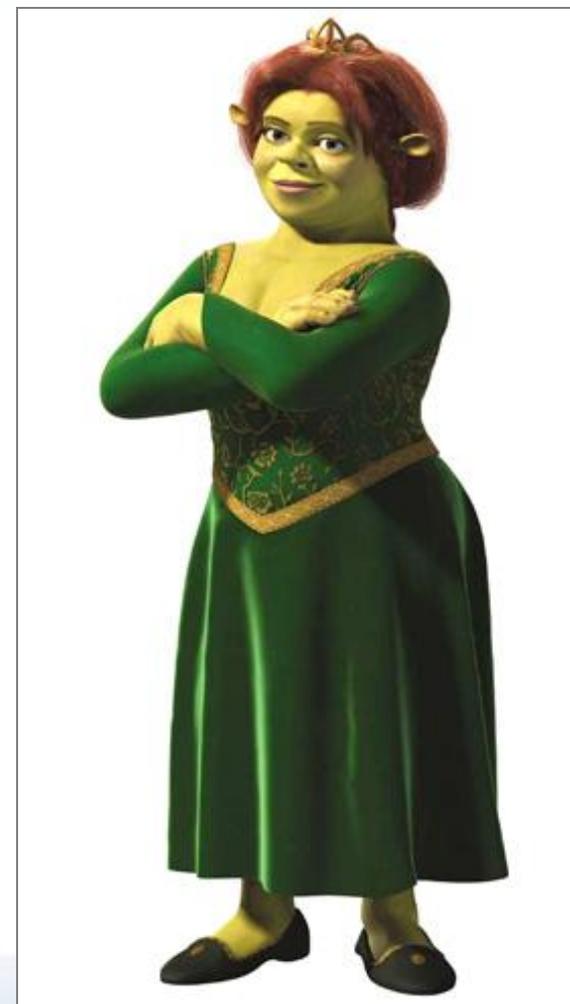
**HOPER**

**EaD**  
Educação a Distância



SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO DE FLORINÁPOLIS

- Vocês sabem quem é?



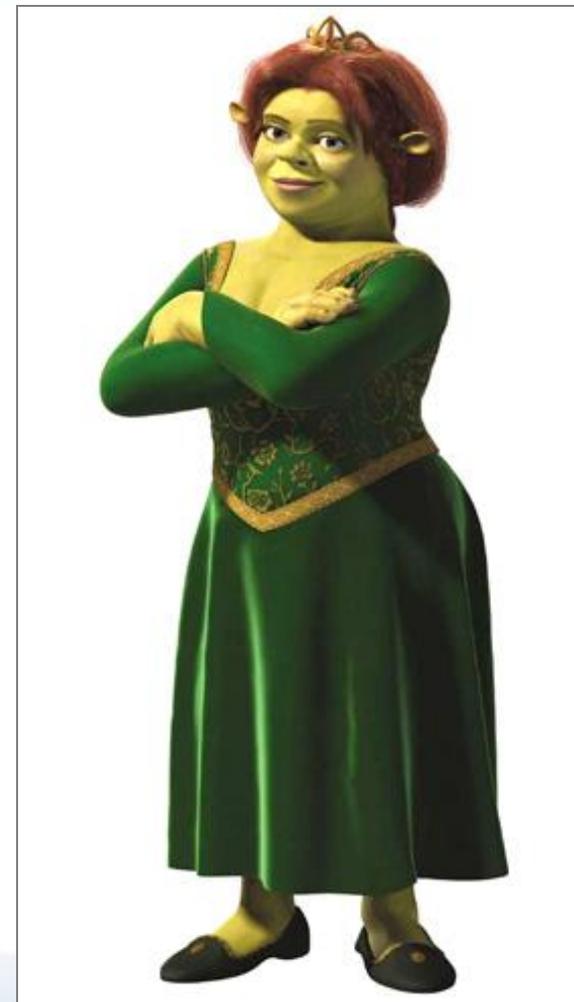
**HOPER**

**EaD**  
Educação a Distância



SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO DE FLORIANOÓPOLIS

- Qual era a angústia  
que ela sentia?

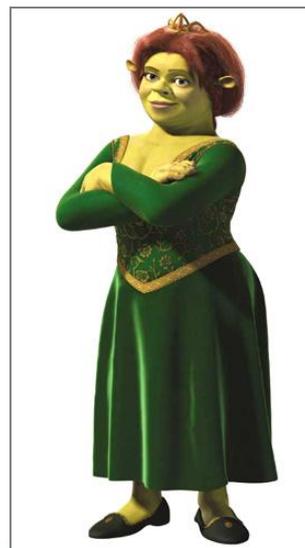


- Fiona vivia sob uma maldição:

**De dia, de um jeito.**

**De noite, de outro.**

De dia, uma  
princesa humana.



De noite, uma  
princesa ogro.

- Qual era a expectativa da princesa Fiona?



- Qual era a expectativa da princesa Fiona?
- Encerrar o seu pesadelo com um beijo de amor verdadeiro, do seu príncipe libertador.



- Qual era a expectativa da princesa Fiona?
- Encerrar o seu pesadelo com um beijo de amor verdadeiro, do seu príncipe libertador.
- Fiona tinha dúvida sobre a sua verdadeira forma?



- E quais foram a surpresa e a reação dela após o beijo do amor verdadeiro?



- E quais foram a surpresa e a reação dela após o beijo do amor verdadeiro?

- **Susto**
- **Negação da forma**
- **Decepção**
- **Angústia**
- **Desespero**
- **Novo Conflito**



## Como Fiona resolveu o seu conflito?

- Ela descobriu a felicidade na essência, no ser.
- Superou a dependência da forma, do parecer ser.



**OK, então vamos começar nossa conversa.**

**- Eu quero saber de vocês a diferença entre:**

**HOPER**

**EaD**  
Educação a Distância



# OK, então vamos começar nossa conversa.

- Eu quero saber de vocês a diferença entre:

● Ser Professor

**HOPER**

**EaD**  
Educação a Distância



SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO DE FLORIANOÓPOLIS

# OK, então vamos começar nossa conversa.

- **Eu quero saber de vocês a diferença entre:**

- **Ser Professor**
- **Parecer Professor**

**HOPER**

**EaD**  
Educação a Distância



SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO DE FLORIANO  
EDUCAÇÃO

# **OK, então vamos começar nossa conversa.**

**- Eu quero saber de vocês a diferença entre:**

- **Ser Professor**
- **Parecer Professor**
- **Parecer ser Professor**

# OK, então vamos começar nossa conversa.

- Eu quero saber de vocês a diferença entre:

- Ser Professor
- Parecer Professor
- Parecer ser Professor



?

Vamos lá.

- Respostas!

# OK, então vamos começar nossa conversa.

- Eu quero saber de vocês a diferença entre:

● Ser Professor → Essência

# OK, então vamos começar nossa conversa.

- **Eu quero saber de vocês a diferença entre:**

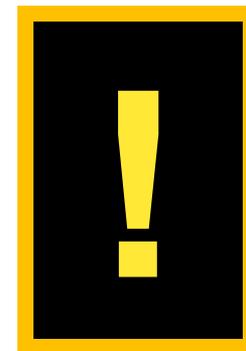
● **Ser Professor** → **Essência**

● **Parecer Professor** → **Aparência**

# OK, então vamos começar nossa conversa.

- **Eu quero saber de vocês a diferença entre:**

- **Ser Professor** → **Essência**
- **Parecer Professor** → **Aparência**
- **Parecer ser Professor** → **Crime**



**Afinal, o que a Educação  
Continuada tem a ver com  
essa história toda?**



**HOPER**

**EaD**  
Educação a Distância



SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO DE FLORIANOÓPOLIS

**O que é a Educação Continuada para professores da Rede Municipal?**

**Quais as possibilidades que se abrem com a Educação Continuada?**



**HOPER**

**EaD**  
Educação a Distância



SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO DE FLORIANÓPOLIS

## - Mas, ora! Vocês já sabem tudo sobre Educação Continuada!

- Formação continuada em serviço para superar desafios no processo vivido em dinâmicas formativas;
- Rever e aperfeiçoar práticas pedagógicas;
- Promover saltos qualitativos.

# Como equacionar os conflitos entre a função social, o exercício profissional, e as expectativas pessoais de cada professor?

- A Educação Continuada contribui ou não para a transformação da prática docente professor?
- Como desenvolver a formação continuada o professor da educação que está sendo projetada para o futuro?

## **Duas questões para o debate:**

- 1 - Um profissional historicamente constituído pode revolucionar a si mesmo pela educação continuada?**
- 2 - Como romper com as trajetórias de vida pessoal, política e profissional?**

# Então...

- A Educação Continuada é um passaporte para o futuro, certo?

**HOPER**

**EaD**  
Educação a Distância



## Então...

- A Educação Continuada é um passaporte para o futuro, certo?
- Mas, quem é o agente da transformação?
  - ( ) - Você, pessoa e profissional; ou
  - ( ) - A Educação Continuada.

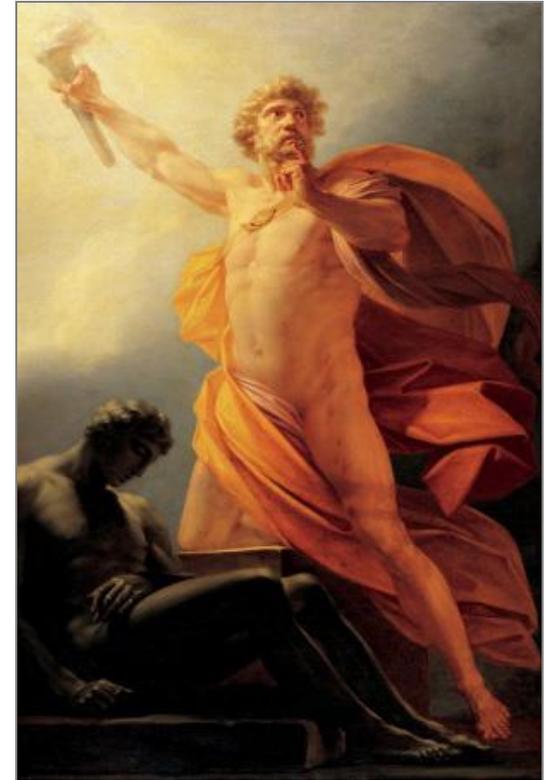
## Então...

- A Educação Continuada é um passaporte para o futuro, certo?
- Mas, quem é o agente da transformação?
  - Você, pessoa e profissional; ou
  - A Educação Continuada.

# A era de Prometeu

**Você é o agente da transformação!**

**A luta pela possibilidade de recriação do ser humano, tanto nos aspectos da vida pessoal, política e profissional está colocada no Ocidente desde Prometeu.**



**HOPER**

**EaD**  
Educação a Distância



SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO DE FLORINÁPOLIS

# A era de Prometeu

- O que fez Prometeu?
- Dividiu um boi entre os deuses e os mortais.
- Roubou o “o brilho longevivível do infatigável fogo” e o entregou aos homens. (*Teogonia*, 566. Hesíodo, 700 AC.)

# A era de Prometeu

Os mortais, dizia Prometeu, tudo faziam sem tino até que este lhes ensinasse “as intrincadas saídas e portas dos astros.

**Por elas inventei os números (...) a composição das letras e a memória (...), matriz universal.”**

Prometeu diz, enfim, que os homens devem a ele todas as artes...

# A era de Prometeu

**Zeus ficou furioso, e castigou Prometeu.**

**Ele foi acorrentado a uma coluna.  
Uma águia enviada por Zeus comia-lhe  
o fígado sob o sol.**

**O fígado crescia à noite, e a águia  
voltava no dia seguinte.**



# A era de Prometeu

## O motivo da ira de Zeus:

Prometeu deu aos mortais a luz para o conhecimento e a autonomia.

Condições estas até então reservadas aos deuses.



## **Voltando, então, à nossa pauta de hoje...**

**Podemos considerar a Educação Continuada como um instrumento para levar um novo facho de luz e de conhecimento aos professores?**

**Utilizar novas estratégias pedagógicas e novas tecnologias pode fazer parte deste movimento?**

**É possível Educação Continuada a distância?**

**HOPER**

**EaD**  
Educação a Distância



SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO DE FLORIANOÓPOLIS

## Integrando Educação Continuada e Educação a Distância

**Ensino  
Tradicional:**



**Educação com  
novas tecnologias**

- A educação tradicional está em transformação.
- O foco do ensino passa a ter ênfase na aprendizagem.
- Serviços administrativos e de suporte acadêmico migram para o virtual.

## Integrando Educação Continuada e Educação a Distância

**Ensino  
Tradicional:**



**Educação com  
novas tecnologias**

- Professores incorporam métodos e tecnologias da Educação a Distância.
- A gestão da aprendizagem incorpora ferramentas digitais.
- Aos materiais didáticos tradicionais agora somam-se os recursos multimídia e a web.

## Inovações que chegaram para a educação

- **Fontes abertas com recursos didáticos complementares;**
- **Portais de apoio aos alunos mantidos pelas redes ou por sistemas de ensino;**
- **Progressivamente mais e mais alunos estudam antes de formalizar o aprendizado;**

## Inovações que chegaram para a educação

- Instituições e usuários interagindo em multiplataformas;
- **Flexibilidade crescente: Tempo, Lugar, Mídia e Dispositivos;**
- Educação a Distância traduz-se em mais oportunidades pela flexibilidade crescente.

## Perfil dos Alunos

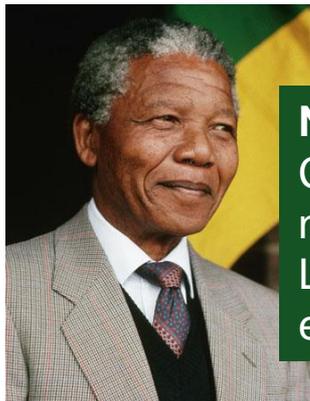
Perfil sócio-econômico: **Alunos EaD** X **Alunos Ensino Presencial**

<b>Critério</b>	<b>Presencial</b>	<b>EaD</b>
Percentual de alunos casados	19%	52%
Alunos com 2 ou mais filhos	11%	44%
Cor da pele branca	68%	49%
Renda familiar até 3 salários mínimos	26%	43%
Renda familiar acima de 10 salários mínimos	25%	13%
Trabalha e ajuda a sustentar a família	19%	39%
É a principal renda da família	7%	23%
Pai com Ensino Médio ou Superior	51%	18%
Mãe com Ensino Médio ou Superior	54%	24%

## Idade e Gênero na EaD

Alunos EaD X Alunos Ensino Presencial		
Critério	Presencial	EaD
Média de Idade	26 anos	34 anos
Alunos do sexo Feminino	55,1%	69,2%
Alunos do sexo Masculino	44,9%	30,8%
Matrícula em cursos de Licenciatura (F + M)	15%	50%
Matrícula em cursos de Bacharelado (F + M)	71%	26%
Matrícula em cursos 'Tecnólogos'	10%	23%
Matrícula simultânea em Licenciatura e Bach.	4%	1%

# Egressos da EaD:



**Nelson Mandela**  
Cursou administração  
na University of  
London, enquanto  
esteve preso.



**Marina Silva.**  
Concluiu o Ensino  
Médio pelo Telecurso  
2000.



**Maurílio Santana.** Cursou  
Gestão Financeira. Cursa  
Mestrado em Harvard.

**Vicente da Silva.**

Concluiu o Ensino  
Médio pelo Telecurso  
2000.



**Fernanda Kuhnen.**  
Tenista profissional.  
Fez Comércio Exterior.



**HOPER**

**EaD**  
Educação a Distância



CONSELHO MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO DE FLORIANÓPOLIS

## dos alunos da EaD no ENADE

### Comparativo na nota média obtida: EaD x Presencial

**2006-2007: Diferença pró EaD: 6,70 pontos**

Administração, Matemática, Pedagogia e Serviço Social

**2007-2008 : Diferença pró EaD: 2,09 pontos**

Alunos de Pedagogia, Administração e Matemática

# Por que a EaD vai melhor?

- Conteúdos e atividades estruturados;
- **Maior carga de leitura;**
- Acompanhamento institucional;
- **Tutoria e suporte ao aprendiz;**
- Autonomia/determinação do aluno;
- **Atendimento extra-classe;**

# Um novo conceito:

## Aprendizagem Online

Estudantes que desenvolveram as experiências de aprendizagem em modo preponderantemente on-line, ou conjugando on-line com educação tradicional, alcançaram, na média, performance superior aos estudantes que fizeram seus cursos apenas em modalidade tradicional.

# ED.gov

U.S. Department of Education



HOPER

EaD  
Educação a Distância



SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO DE FLORIANOÓPOLIS

**Um novo conceito:**

## **Aprendizagem Online**

- **Flexibilidade de horário e local de estudo;**
- **Desenvolve autonomia do aprendiz;**
- **Usabilidade avançada para Internet e novas mídias;**
- **Atividades de co-aprendizagem e pesquisa em rede;**

**HOPER**

**EaD**  
Educação a Distância



SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO DE FLORIANOÓPOLIS

# Um novo conceito:

## Aprendizagem Online:

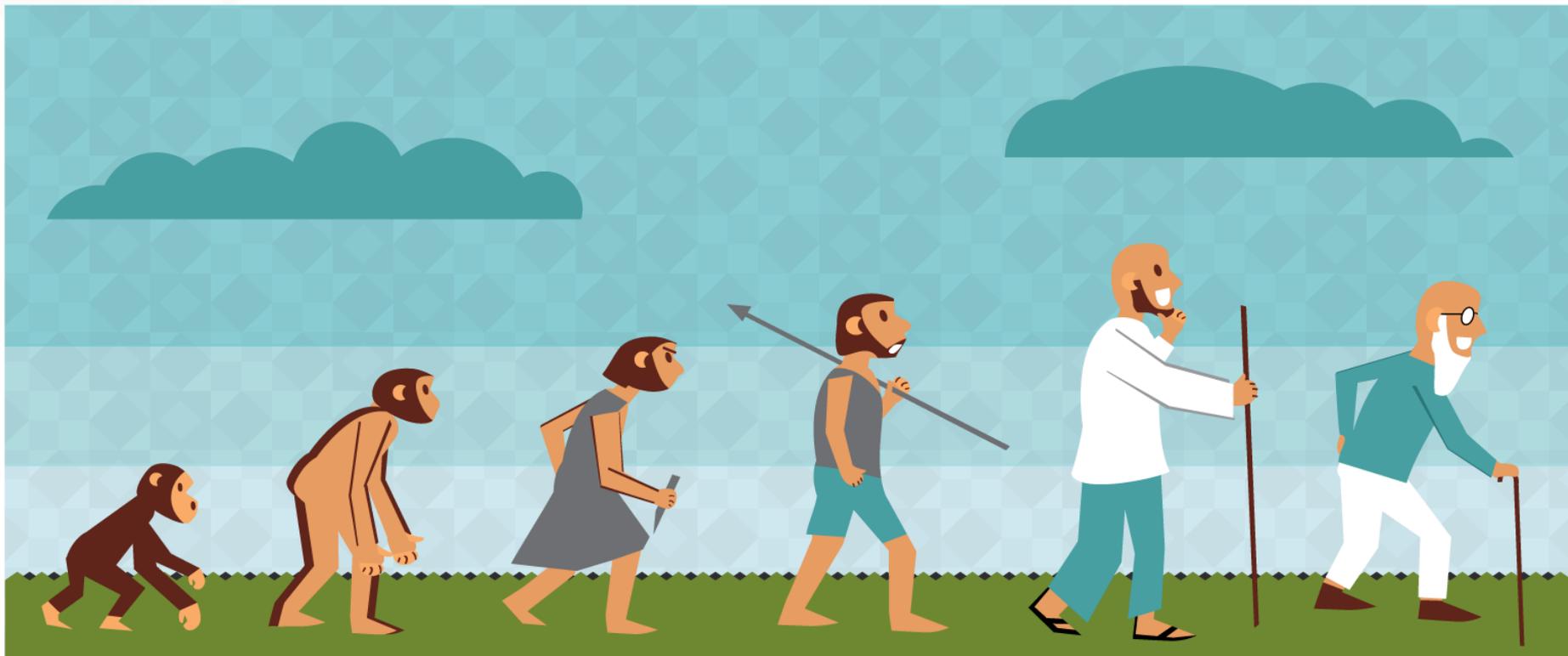
- **Maior carga didática de leitura e atividades**
- **Estudos e acompanhamento extra-classe, via web.**
- **Aquisição de competências próprias da ambiência digital, valorizadas pela maior parte das empresas;**
- **Aumento do tempo do aluno dedicado à escola;**
- **Aquisição do hábito de educar-se permanente.**

# Um novo conceito:

## Aprendizagem Online:

- Maior carga didática de leitura e atividades
- Estudos e acompanhamentos
- Aquisição de competências digitais, ambiente digital, empresas;
- – Por que não, um embrião de Educação Continuada?
- – Tempo do aluno dedicado à escola;
- Aquisição do hábito de educar-se permanente.

Você lembra da nossa primeira imagem?

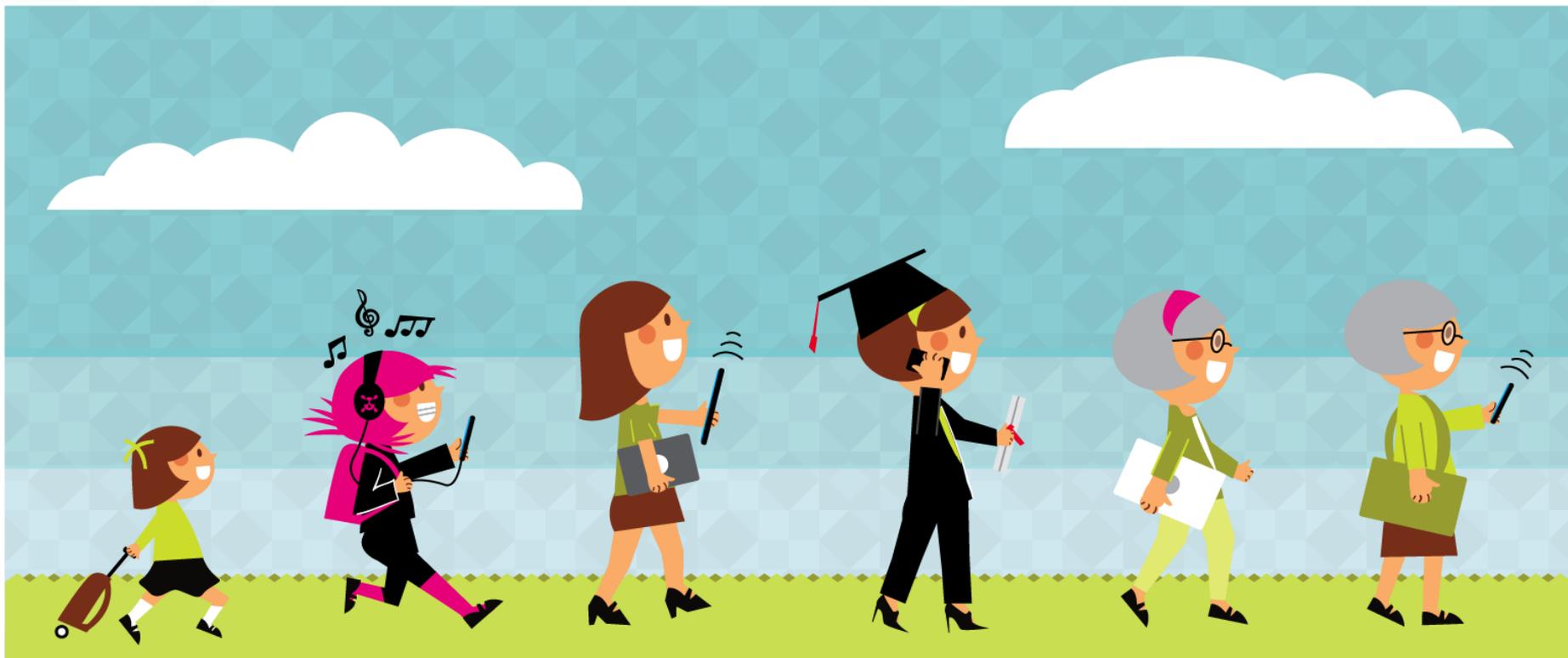


**HOPER**

**EaD**  
Educação a Distância



SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO DE FLORIANOÓPOLIS



E agora, que leitura você faz nesta imagem?

**HOPER**

**EaD**  
Educação a Distância



SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO DE FLORINÁPOLIS

Muito obrigado,

[joao.vianney@yahoo.com.br](mailto:joao.vianney@yahoo.com.br)



**HOPER**

**EaD**  
Educação a Distância



SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO DE FLORIANÓPOLIS