



COEB 2014
CONGRESSO DE EDUCAÇÃO BÁSICA
*Educação Integral
e Tempo Integral:
da Educação Infantil
ao Ensino Fundamental*



CADERNOS ESCOLARES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Caroline Guião Coelho Neubert¹ - PPGE / UFSC

carolneubert@hotmail.com

Luciane Maria Schlindwein² - PPGE / UFSC

lucmas@uol.com.br

Práticas Escolares e Docência

Este trabalho tem por objetivo discutir as práticas pedagógicas e os usos dos cadernos escolares no contexto da sala de aula do ensino básico. Partimos de um mapeamento histórico sobre os cadernos escolares e seus usos na escola moderna. Trata-se de um estudo bibliográfico e documental que foi organizado com referência aos estudiosos da educação tais como Herbrard, Chartier, Vinão, Cambi, Boto e Santos. Para sustentar o foco de nossa investigação, elaboramos um mapeamento dos trabalhos publicados sobre a temática, a partir de uma busca nas seguintes bases de dados: CAPES, BDTD, ANPED e SCIELO. Para o levantamento bibliográfico não foi utilizado um recorte temporal, pois em função da escassa produção sobre o tema, todos os trabalhos publicados independentemente da data apresentam contribuições valiosas. Foram utilizados os descritores caderno e caderno escolar (e sua variação no plural). Nossa busca foi refinada com a leitura dos resumos e palavras-chaves, focando nos estudos que abordam a questão dos usos dos cadernos na escola básica, sendo o primeiro trabalho encontrado datado de 1988. Apresentamos aqui uma discussão a partir de trinta estudos analisados, problematizando os usos dos cadernos e suas relações com as práticas pedagógicas dos professores do ensino básico. Nossos estudos indicam que os cadernos, desde sua origem possuem um forte apelo à copia, ao controle e à disciplina dos corpos, mesmo quando eram um objeto raro no cotidiano da escola.

¹ Mestre em Educação pela UFSC, professora da Rede Municipal de Florianópolis.

² Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP), professora e pesquisadora do Curso Pedagogia e do Programa de Pós-graduação em Educação da UFSC, bolsista produtividade do CNPq.

Nos dias de hoje, ainda que seu uso não seja natural para as crianças, os cadernos constituem-se objetos de uso banal, mantendo, entretanto, seu caráter controlador.

Palavras-chave: Cadernos escolares, Práticas pedagógicas, Sala de aula.