



COEB 2014

CONGRESSO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

*Educação Integral
e Tempo Integral:
da Educação Infantil
ao Ensino Fundamental*



PROJETO AUTORES MIRINS

Anne Marie Tribess Onesti,
anne.onesti@gmail.com
Currículo

Vendo os livros infantis como fonte inesgotável de aprendizagem e estímulo para as crianças, por que não fazer com que elas os explorem de maneira significativa e ainda tenham a oportunidade de produzir suas próprias histórias? Proporcionar às crianças a experiência de conhecer o universo de um livro e todas as possibilidades que eles nos trazem e ainda torna-los autores de suas próprias histórias é um trabalho que reconhece na criança a capacidade de pensar, de produzir, de agir e criar por si mesma, é confiar na criança, é ouvi-la, é levar a sério a sua criatividade, é respeitá-la em sua integralidade, percebendo as múltiplas dimensões constitutivas do sujeito e dar a ele um mundo inteiro de possibilidades.

Objetivos: Proporcionar às crianças de 4 a 5 anos a oportunidade de conhecer o universo de um livro e a possibilidade de ser criador da sua própria história, de seu próprio livro infantil. Fazendo com que se reconheçam como autores e criadores, que se sintam capazes de ir além do que lhes é apresentado, que possam imaginar e produzir, criar e recriar e serem valorizados em suas produções. Trabalhar as linguagens visual, oral e escrita, assim como o desenho de uma forma que busque valorizar a criatividade e a expressão da criança, sem esquecer o teatro; A partir dos livros infantis reconhecer algumas das funções da escrita e da leitura: comunicar algo, ser fonte de entretenimento, divulgar uma ideia, expressar sentimentos, dentre outras possibilidades; Estimular na criança o interesse pela leitura e pela escrita, a partir do momento que eles percebem-se como autores, vendo sua fala transformar-se em palavras e frases escritas no seu livro;

Procedimentos didáticos: Iniciamos o Projeto de forma lúdica com um teatro, onde os personagens principais eram “um autor de livros infantis” e “personagens de um livro criado por ele”. A partir daí trabalhamos diversas histórias e seus respectivos autores, trabalhando com as crianças noções de enredo, personagens, cenários, autores, ilustradores. O grupo então foi dividido em quatro pequenos grupos, que criaram seus

próprios livros. Esses livros foram trabalhados dentre várias formas também através do teatro. O momento final foi o lançamento dos livros com um evento na creche, onde as crianças apresentaram suas produções e distribuíram autógrafos.

Considerações finais: A duração do Projeto foi de quatro meses. O Projeto foi executado com o grupo 5, do ano de 2013 da creche Maria Nair da Silva, pela educadora Anne Marie Tribess Onesti, em parceria com sua auxiliar de sala Suzana Aparecida Lima de Jesus, com o apoio pedagógico da Diretora Solange M. de Farias.