



**REFLETIR E AGIR
NOS ANOS INICIAIS**

Autor: Andréia Maria das Neves

Orientador: Prof^a. Maria Pérola Cardoso Figueiredo



INTRODUÇÃO:

O tema pesquisado: “A importância da brincadeira no desenvolvimento e aprendizagem escolar .”

As práticas educativas envolvendo as brincadeiras se tornam uma grande aliada no desenvolvimento e aprendizagem, em incentivar o despertar da criatividade, identidade, integração e autonomia da criança, cheio de descobertas e significados.

A partir do mundo imaginário das crianças pode-se adentrar em conceitos interdisciplinares, além de lidar com as sensações, frustrações e tornando possível trabalhar os aspectos físicos, emocional, intelectual e social.


Com um papel fundamental para o processo de desenvolvimento, quando se brinca é porque se gosta, pelo prazer que esta atividade proporciona.



OBJETIVOS:

- **Pesquisar a importância da brincadeira para o desenvolvimento interpessoal dos alunos nos Anos Iniciais;**
- **Refletir sobre a contribuição das brincadeiras na prática pedagógica visando à aprendizagem escolar;**
- **Investigar no estágio de campo como acontece o trabalho com brincadeiras na sala de aula, através de observação e regência.**

METODOLOGIA:

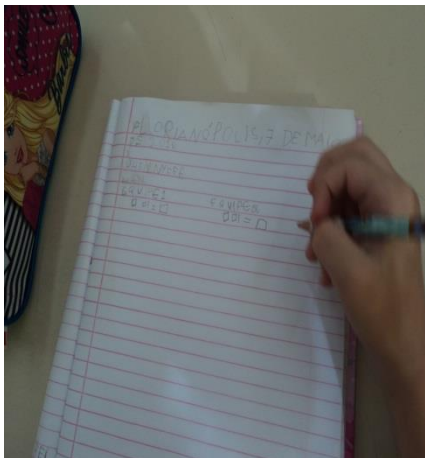
- **Houve uma pesquisa bibliográfica com diferentes autores para fundamentar o tema pesquisado;**
 - **O estágio foi realizado na Escola Municipal Antônio Paschoal Apóstolo, Rio Vermelho, no 1º ano;**
 - **Com uma carga horária do estágio de 32 (trinta e duas) horas, sendo 12 horas de observação, que foi seguido conforme o roteiro previamente elaborado, e 20 horas de regência, onde foram aplicados os planos de aula conforme o tema do projeto e de acordo com o planejamento do professor regente;**
 - **O período de realização do estágio foi de 02/04/2018 a 14/05/2018;**
 - **No final do estágio ocorreu a escrita do Paper, que é o trabalho final exigido pela Uniasselvi e a socialização para as colegas de turma em sala de aula.**
- 

Escola Municipal Antônio Paschoal Apóstolo



REGÊNCIA: 1º DIA: MATEMÁTICA.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: Jogo de boliche, problemas matemáticos no caderno, atividade impressa. Ordem crescente e decrescente, atividade impressa e deveres.



JOGANDO BOLICHE

1) OBSERVE O JOGO DE BOLICHE DE MARCOS E PAULO. PINTE OS PINOS QUE FORAM DERRUBADOS E RESPONDA:

MARCOS	PAULO
A) QUANTOS PINOS FICARAM DE PÉ? <input type="text"/>	A) QUANTOS PINOS FICARAM DE PÉ? <input type="text"/>
B) QUANTOS PINOS FORAM DERRUBADOS? <input type="text"/>	B) QUANTOS PINOS FORAM DERRUBADOS? <input type="text"/>

2) NESTA JOGADA, QUEM MARCOU MAIS PONTOS?
 MARCOS. PAULO.

3) PRATIQUE A ESCRITA DOS NUMERAIS DE 0 A 9.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



DE DEGRAU EM DEGRAU

1) SUBA E DESÇA A ESCADA COMPLETANDO OS DEGRAUS COM OS NUMERAIS QUE FALTAM.

QUEM VEM DEPOIS?

8	2
4	6

2) CONTE OS QUADRINHOS DAS BARRINHAS E ESCREVA OS NUMERAIS CORRESPONDENTES À QUANTIDADE DELES.

ORDEM DECRESCENTE

1) OBSERVE O TAMANHO DE CADA LÁPIS E OS NUMERAIS CORRESPONDENTES.

ESTES NUMERAIS VÃO DO MAIOR PARA O MENOR, ELES ESTÃO NA ORDEM DECRESCENTE.

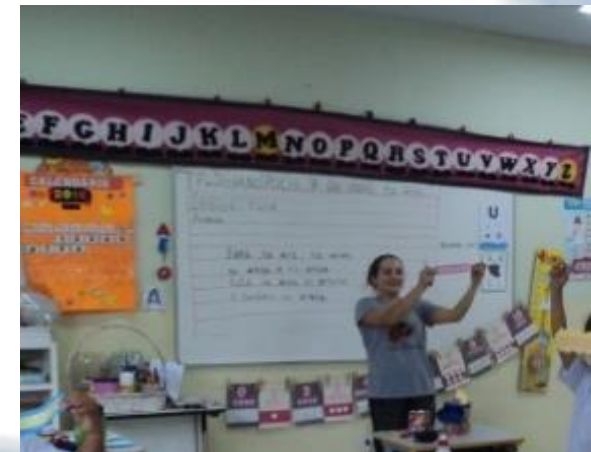
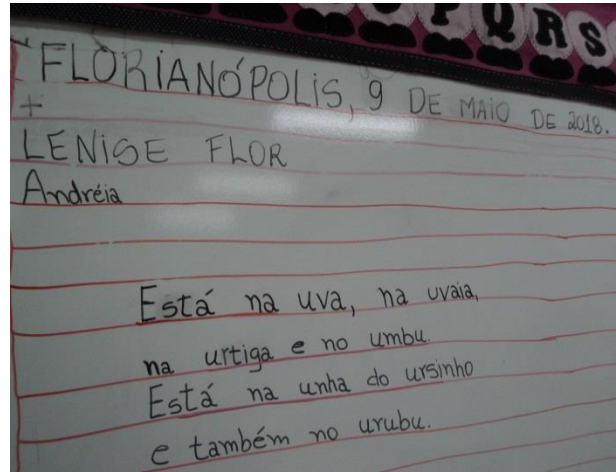
2) COMPLETE OS BALÕES COM OS NUMERAIS QUE FALTAM DO MAIOR PARA O MENOR, EM ZIGUEZAGUE.

❖ DIA DE PARQUE.



REGÊNCIA: 2º DIA: Português/ Ciências Humanas.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: Correção dos deveres um a um, trabalhar a letra U: pintar, recortar e atividades impressas. Biblioteca. Correção das atividades. Brincadeira de leilão dos sentimentos (trabalhar as relações interpessoais) e orientação sobre uso do dinheiro.



REGÊNCIA: 4º DIA: Português.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: Dinâmica com a letra da música festa das vogais (encontros vocálicos). Atividades impressas. Correção. Cantaram a música “Cai, cai, balão”, feito atividade impressa com a letra da música. Correção e brincadeira do “Bingo dos encontros vocálicos”.

FESTA DAS VOGAIS
ERA UMA VEZ, A
FESTA DAS VOGAIS
AO CHEGAREM
TODAS DIZIA M: **ei!**
E FORAM LOGO SE
ABRAÇANDO. AO VER
OS AMIGOS DIZIAM: **eu!**
E UM PERGUNTOU **eu?**
TODOS RIRAM, NÃO!
ENTÃO A PORTA
ABRIU, SURGINDO OS
CÃES, **au!** **au!**
TODOS LEVARAM UM
SUSTO. MAS A FESTA
CONTINUOU...

CAI, CAI, BALÃO
CAI, CAI, BALÃO
AQUI NA MINHA MÃO
NÃO CAI NÃO
NÃO CAI NÃO
NÃO CAI NÃO
CAI NA RUA DO SABÃO



CAI, CAI, BALÃO
CAI, CAI, BALÃO
AQUI NA MINHA MÃO
NÃO CAI NÃO
NÃO CAI NÃO
NÃO CAI NÃO
CAI NA RUA DO SABÃO



CAI, CAI, BALÃO
CAI, CAI, BALÃO
AQUI NA MINHA MÃO
NÃO CAI NÃO
NÃO CAI NÃO
NÃO CAI NÃO
CAI NA RUA DO SABÃO



CAI, CAI, BALÃO
CAI, CAI, BALÃO
AQUI NA MINHA MÃO
NÃO CAI NÃO
NÃO CAI NÃO
NÃO CAI NÃO
CAI NA RUA DO SABÃO



DITADO RECORTADO
Vogais juntinhas formam palavrinhas!

Objetivo:
Estimular a exploração por meio de histórias ou frases.

Palavras:
EI! UI! OI!
AI! AU! IOIO!



Ideia Criativa

UAU BINGO

AU	UE	OU
UIA	OI	UAU

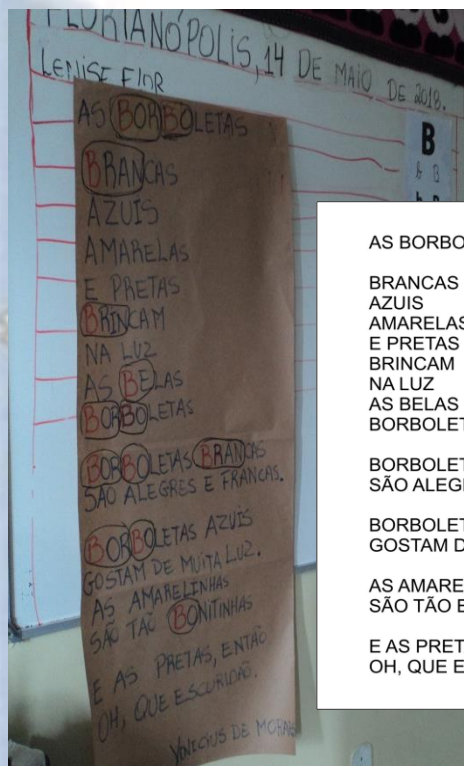
www.IDEIACRIATIVA.org

❖ Dia do brinquedo

REGÊNCIA: 5º DIA: Português.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: Trabalhar a letra B. Poema “As borboletas”. Ler. Atividade impressa com o texto: procurar as letras B e procurar sílabas com a letra B (sugestão da professora regente, não estava no planejamento). Atividade impressa de pintura e colagem e outra para treino da letra. Correção. Família silábica da letra B (sugestão da professora regente, não estava no planejamento).


No caderno, seguindo instruções no quadro juntar a consoante com a vogal, formar a sílaba e copiar até o final da linha. Correção.



www.ideiacriativa.org

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!


E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

Nome: _____ Letra escondida

Data: _____

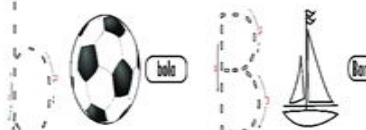
1 Pinte a letra escondida na borboleta:



2 Marque com um X o quadrado que representa a letra que você encontrou:

D B G H C

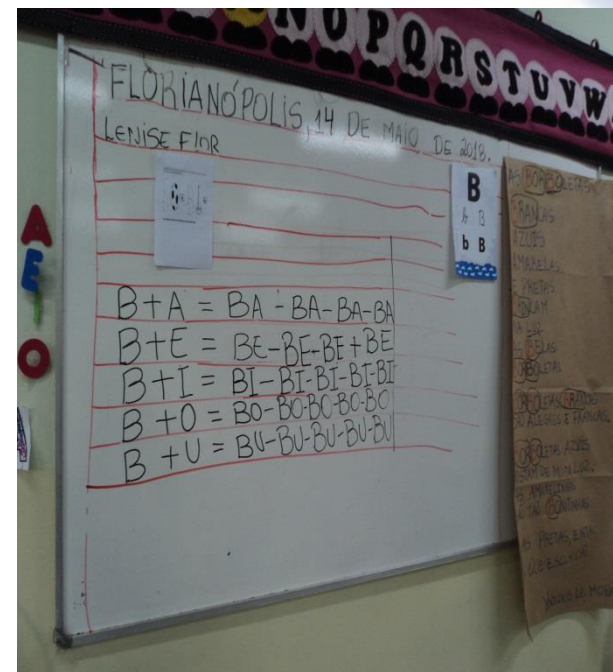
3 SEMPRE CONSIGO A LETRA 'B' COM O TRAVESSO SEGUINDO AS SETAS DE ACORDO COM A NOMENCLATURA PARA FORMAR AS LETRAS LIGADAS PARA COLAR EM UM TÓRREDO DE CONSTRUÇÃO DE LETRAS.



4 QUE TAL PRATICAR A ESCRITA DA LETRA 'B' COMPLETANDO AS LETRAS PONTILHADAS ABAIXO?

bbbbb bbbbbb bbbbbb bbbbbb

3333 3333 3333 3333



❖ Dia do parque

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- ❑ Uma experiência diferenciada, pois ser professora regente de anos iniciais principalmente de uma turma de primeiro ano, exige muito mais que se imagina, porém satisfatória;
- ❑ A atenção, a afetividade, enfim, muitos momentos de sentimentos e emoções estão em jogo dentro da sala de aula nesta fase.
- ❑ Houve um intervalo de 27 dias corridos entre as observações e regências, que de uma maneira ou de outra influenciou no andamento desse processo escolar;
- ❑ As expectativas foram muito positivas em relação ao lado profissional, foi um momento muito desafiador e por outro lado prazeroso;
- ❑ Além da experiência com as crianças, a relação entre estagiário e professor é levado em conta como um grande aprendizado, podendo se identificar assim a nossa forma de trabalhar a didática, comportamentos, avaliações, ações entre outras, pois o estágio conforme FERREIRA (2010) em uma de suas definições é “aprendizado (de qualquer profissional)”, pois o estagiário poderá fazer o papel inverso na vida profissional e levar este outro ponto do conhecimento, podendo considerar então os pontos positivos e negativos.



* REFERÊNCIAS

- * **MAIA, Christiane Martinatti. Psicologia do desenvolvimento e aprendizagem.** Curitiba: InterSaberes, 2017. (Série Pedagogia contemporânea). Disponível biblioteca virtual Uniasselvi.
- * **FERREIRA, Aurélio de Holanda. Mini Aurélio: o dicionário da língua portuguesa.** 8ª edição. Curitiba: Positivo, 2010.