

SIMONI CONCEIÇÃO RODRIGUES CLAUDINO

**O LUGAR DA LITERATURA INFANTIL NO PROJETO
POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS
DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE FLORIANÓPOLIS**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Catarina como requisito parcial à obtenção do Grau de Mestre em Educação. Linha de Pesquisa Educação e Infância.
Orientadora: Prof.^a Dr.^a Diana Carvalho de Carvalho.
Co-orientadora: Prof.^a Dr.^a Eliana Santana Dias Debus.

FLORIANÓPOLIS

2017

O Estado do Conhecimento com os descritores associados

Base de dados	Descritores associados			
	Literatura Infantil + Educação Infantil	Literatura Infantil + Projeto Político Pedagógico	Educação Infantil + Projeto Político Pedagógico	Literatura Infantil + Educação Infantil + Projeto Político Pedagógico
BDTD	461	8	90	5
Periódicos Capes	193	83	8	82
SciELO	98	-	4	-
Total	752	91	102	87
Selecionados para leitura	5+6+3	-	3+3	-

Constatou-se pelas leituras que a relação entre a Literatura Infantil, a Educação Infantil e o Projeto Político Pedagógico (PPP) não está no foco das pesquisas.

A PERGUNTA CENTRAL DA PESQUISA:

“Qual o lugar ocupado pela Literatura Infantil no planejamento coletivo das instituições de Educação Infantil públicas do município de Florianópolis, tendo como referência a análise das ações elencadas em seu Projeto Político Pedagógico?”

OBJETIVOS:

- Verificar a presença ou ausência da literatura infantil na escrita dos PPPs de 67 instituições públicas municipais de Florianópolis, datados de 2015 ou 2016;
- Destacar e identificar as ações coletivas planejadas com relação a mediação da literatura infantil no cotidiano educacional destas instituições;
- Constatar se o acervo de livros da instituição é destacado/citado nos PPPs.

A literatura infantil nos PPPs das instituições de Educação Infantil

Documentos mais citados nos PPPs pesquisados.

Documento/legislação citada ou referendada	Creches	Neis	Neis Vin.
Diretrizes educacionais pedagógicas para a educação infantil, 2010	39	10	04
Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei nº 9.394, 1996	35	09	05
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, 2009	31	09	02
Orientações curriculares para a educação infantil da rede municipal de Florianópolis, 2012	30	07	03
Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças 1995/2009	29	08	01
Estatuto da Criança e do Adolescente, 1990	20	04	03
Constituição da República Federativa do Brasil de 1988	17	06	02
Educação para as Relações Étnico Raciais - ERER	14	03	-
Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil, 1998	12	05	03
Resoluções do Conselho Municipal de Educação	09	03	04
Currículo da educação infantil da RME de Florianópolis, 2015	08	02	01
Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica	03	-	02

Princípios norteadores da ação educativa mais citados.

Princípio citado	Creches	Neis	Neis V.
Brincadeira	41	15	04
Núcleos da Ação Pedagógica	37	13	02
Documentação pedagógica	35	14	06
Linguagem	33	12	04
Parceria com as famílias	31	09	02
Direitos das crianças	31	08	04
Educar e cuidar	29	12	04
Interação	27	13	03
Organização dos espaços	14	11	02

Relação dos projetos coletivos mais citados.

Projetos referendados	Creches	Neis	Neis V.
Refeitório	42	13	02
Educação física	32	12	02
Educação ambiental	27	12	04
Biblioteca ou espaço com livros	26	12	06
Acolhida	24	07	02
Sono	23	07	03
Parque	22	11	02
Saída	21	07	02
Inserção	21	09	01
Aniversário coletivo	21	07	02
Grupo de estudos	08	07	-

PROJETOS RELACIONADOS À LITERATURA ENCONTRADOS NOS PPPs.

Projetos relacionados à leitura/literatura	Creches	Neis	Neis Vinculados
Contação de histórias	29	13	02
Teatro e dramatização de histórias	19	09	02
Empréstimo de livros às crianças	15	08	02
Trabalhos com letramento	11	06	03
Exposição de poesias, parlendas	08	02	-
Livros no momento de sono	07	02	-
Indicação de aquisição de livros	07	04	-
Livros na escrita da avaliação das crianças	07	02	-
Trabalho com a escrita de textos coletivos	07	02	02
Visita de artistas para contar histórias	05	02	-
Visita a bibliotecas	04	02	-
Livros no trabalho com a ERER	04	05	-

Sobre a contação de histórias:

Eixos discutidos na dissertação: a contação de histórias para além de uma visão utilitarista da literatura; a contação com o livro e sem o livro; a contação tendo a criança como narradora.

Sobre a dramatização das histórias:

Eixos discutidos na dissertação: a dramatização realizada pelo adulto; a dramatização realizada pela criança; a dramatização com objetos inanimados.

Sobre o objeto livro:

Eixos discutidos na dissertação: o empréstimo no final de semana; a preocupação com o retorno do acervo; o compromisso compartilhado com as famílias na realização desta tarefa.

Sobre a linguagem escrita:

Eixos discutidos na dissertação: o repertório anterior à entrada na instituição; o acesso ao mundo da escrita, integrada que a criança está na cultura escrita; a não preocupação com a sistematização da escrita como a decifração de um código.

Concluindo:

- A literatura infantil não é pesquisada nos PPPs da Educação Infantil; mas está presente na escrita dos PPPs municipais;
- Percebemos várias práticas de leitura e de mediação com o objeto livro que são planejadas/citadas com as crianças;
- Nos documentos municipais há um discurso sobre a diversificação das linguagens, a utilização dos livros como interlocutores do processo de aprendizagem, de enriquecimento de repertórios, e ampliação do gosto com a possibilidade de acesso a textos e autores variados;
- Verificamos que apesar de a biblioteca não ser um espaço constitutivo da arquitetura das instituições de Educação Infantil, este local ou organização espacial – em salas próprias ou dividindo espaço com outras organizações, em malas, baús, armários, corredores...está presente e é destacado nos PPPs da maioria das instituições - 65% .
- Com relação aos espaços das salas de referência, em poucos PPPs houve menção de que há espaços com livros nas salas;
- Empréstimos são realizados em 50%dos Neis e 33%das Creches e Neis Vinculados;
- Sobre a formação dos acervos: doação, compras, campanhas... Não há dados. Apenas 3 instituições comentam.

- Possibilidades outras:
- Analisar se há acervos literários nos espaços de referência das crianças nas instituições;
- Identificar em observações, conversas, entrevistas como são as mediações das crianças com o acervo;
- Acompanhar reuniões dos grupos responsáveis pelas propostas coletivas de mediação literária;
- Discutir acerca de eventos de literatura realizados: café literário, feira do livro, amostra literária, floripa letrada;
- Estudar a proposta de leitura nos momentos de sono;
- Estudar como ocorrem as aproximações entre Educação Infantil e Ensino Fundamental nos Neis Vinculados;
- Analisar o funcionamento das bibliotecas nos Neis Vinculadas, e dos espaços dos livros nas Creches e Neis, e conversar com as pessoas que trabalham neste espaço;
- Enumerar as matérias veiculadas no jornal da educação da PMF, para ver do que falam as instituições de Educação Infantil;

Onde encontrar a dissertação:

PMF: Vai em formação permanente;

Banco de dados do professor formador: consulte

Dissertações e teses (por autor)

Claudino:

http://www.pmf.sc.gov.br/arquivos/arquivos/pdf/17_04_2018_14.17.10.8d311f09cc642ad1300f0384bfb6730f.pdf

<http://tede.ufsc.br/teses/PEED1290-D.pdf>