

GÊNERO E SEXUALIDADE - DISCURSOS E REPRESENTAÇÕES NA PERCEPÇÃO DE BIBLIOTECÁRIOS(AS) DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FLORIANÓPOLIS

GUILHERME MARTINS

ORIENTADORA: DANIELLA CAMARA PIZARRO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DA INFORMAÇÃO

LINHA DE PESQUISA: GESTÃO DE UNIDADES DE INFORMAÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

- ❖ Mudanças políticas, econômicas, culturais e sociais na sociedade.
- ❖ Biblioteca escolar auxilio no processo ensino aprendizagem.
- ❖ Bibliotecário(a) participando ativamente dentro da escola.
- ❖ Professores e bibliotecários(as) trabalhando em conjunto.
- ❖ Postura reflexiva das práticas dentro da escola.
- ❖ Convívio com a diversidade e o respeito as diferenças.

PERGUNTA: Como os(as) bibliotecários(as) da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis percebem a importância da inserção da temática gênero e sexualidade na execução das atividades cotidianas da biblioteca escolar e qual importância atribuem a mesma?

OBJETIVOS

GERAL

Conhecer a percepção que os(as) bibliotecários da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis têm acerca da importância da inserção da temática gênero e sexualidade nas suas práticas profissionais.

ESPECÍFICOS

- a) Levantar os discursos de bibliotecários(as) da RMEF a respeito da inserção da temática nas escolas;
- b) Verificar a percepção que os(as) bibliotecários(as) da RMEF atribuem aos conceitos de gênero e sexualidade por meio da representação social deste coletivo;
- c) Verificar como a inserção da temática gênero e sexualidade está contemplada dentro das práticas dos(as) bibliotecários(as) da RMEF por meio da representação social deste coletivo;
- d) Propor uma oficina sobre gênero e sexualidade na biblioteca escolar, com base nas necessidades levantadas nos discursos do coletivo.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

CLASSIFICAÇÃO DA PESQUISA	
Natureza	Descritiva e Exploratória
Abordagem	Qualitativa
Coleta de dados	Entrevistas e Questionário de Caracterização
Tratamento dos dados	Discurso do Sujeito Coletivo (DSC)
Sujeitos da pesquisa	Bibliotecários(as) da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

População: 32 bibliotecários da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.

Amostra: 10 bibliotecários

- ❖ 3 bibliotecários da região norte;
- ❖ 3 bibliotecários da região sul;
- ❖ 2 bibliotecários da região leste;
- ❖ 2 bibliotecários da região central;

Crítérios:

- ❖ Estar atuando em bibliotecas escolares;
- ❖ atuar em escolas com alunos de 1º a 9º ano;
- ❖ Estar a mais de 3 anos na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.

DISCUSSÃO E RESULTADOS

Gênero e sexualidade passam atualmente por um **processo de ressignificação**, ao mesmo tempo em que avanços são percebidos em **políticas públicas, saúde, assistência social e educação**. Por outro lado, retrocessos são evidenciados. Setores conservadores de nossa sociedade, buscam de toda maneira **invisibilizar os sujeitos da diversidade sexual**.

Através da fala, o coletivo pode expressar suas percepções quanto à temática, possibilitando a construção do DSC.

DISCUSSÃO E RESULTADOS

Constatou-se que os(as) bibliotecários(as), **percebem e entendem a importância da inserção dessa temática, no entanto, esta não é contemplada nas práticas desses profissionais no cotidiano da biblioteca.** Ficou evidente a confusão do coletivo para conceituar gênero, identidade de gênero, sexualidade e orientação sexual.

O coletivo conseguiu estabelecer ligações entre os conceitos de gênero, sexualidade e identidade de gênero, porém, **sem aprofundar-se e com muitas dúvidas quanto à construção desses conceitos por meio da fala.**

No que concerne **ao conceito de orientação sexual**, constatou-se uma grande dificuldade quanto ao seu significado. O coletivo acredita que o conceito diz respeito apenas à educação que recebemos da família, da escola. **Pode-se afirmar que o coletivo entende por orientação sexual, na verdade é o trabalho de educação sexual.**

DISCUSSÃO E RESULTADOS

Embora sinalizem que são muito procurados pelos alunos, **o coletivo aponta que a temática deve ser uma proposta da escola toda e não acredita em uma atitude isolada da biblioteca.** O trabalho de inserção da temática acontece de forma superficial e apenas quando é preciso, segundo os mesmos.

Quando requeridas, as atividades são voltadas ao viés da prevenção de DST e gravidez na adolescência. **Mas deve-se destacar que o trabalho de educação sexual na escola precisa extrapolar o campo da prevenção.** A educação sexual pode trazer um ponto de referência nas discussões relacionadas à sexualidade humana, com a inclusão, nesse contexto, das discussões de gênero e sexualidade.

DISCUSSÃO E RESULTADOS

Enquanto limitação para realização da pesquisa encontra-se **pouca literatura presente na área de Biblioteconomia.**

Sugere-se aos bibliotecários(as) da RMEF, a formação de grupos de estudo, para discutir temas e ações a serem desenvolvidos. **Essas ações facilitam o intercâmbio e a troca de experiências entre os(as) bibliotecários(as) em questões relacionadas ao gênero e à sexualidade, para garantir a formação social do aluno.**

DISCUSSÃO E RESULTADOS

A biblioteca escolar **precisa ser inclusiva, livre de preconceitos quanto ao gênero, à sexualidade, identidade de gênero e à orientação sexual.**

Esperamos que esse tenha sido apenas o ponto de partida para que as questões relacionadas ao gênero e à sexualidade **estejam presentes nas pesquisas, práticas e cotidiano da biblioteca e bibliotecários(as) escolares.**

PRODUTO

OFICINA – GÊNERO E SEXUALIDADE NA BIBLIOTECA ESCOLAR

MINISTRANTE: Guilherme Martins

PUBLICO-ALVO: Bibliotecários(as) escolares da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.

LOCAL: CEC - Centro de Educação Continuada. Rua Ferreira Lima, nº 82, Centro, Florianópolis.

DATA: 2019

CARGA-HORÁRIA: 8 horas (conforme a necessidade do grupo, novos encontros podem ser realizados).

PRODUTO

❖ Objetivo Geral

Contemplar a importância da temática gênero e sexualidade na biblioteca escolar e nas práticas dos bibliotecários.

❖ Objetivos Específicos

Apresentar aos(as) bibliotecários(as) da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis os conceitos de gênero, identidade de gênero, sexualidade e orientação sexual;

Relacionar as temáticas com a atuação dos(as) bibliotecários(as);

Aplicar dinâmicas que visam desmistificar as polêmicas e medos envolvendo a temática;

Construir coletivamente possíveis ações que podem ser realizadas no âmbito da biblioteca escolar em relação a temática;

Propor a criação de um grupo de discussão relacionada à temática.

MUITO OBRIGADO.

