

**Estágio realizado na Creche Nossa Senhora Aparecida, em 2014/1.  
Habilitação em Educação Infantil – FAED - UDESC**

**Prof Dra Geysa Spitz Alcoforado de Abreu (FAED/UDESC)**

A proposta deste relato é apresentar o estágio de docência realizado na Creche Municipal Nossa Senhora Aparecida por onze acadêmicas do Curso de Pedagogia da FAED/UDESC, da habilitação em Educação Infantil, sob a orientação da Prof.<sup>a</sup> Geysa Spitz Alcoforado de Abreu.

Os objetivos do Estágio da Habilitação em Educação Infantil foram: subsidiar o exercício da docência como práxis junto às crianças de 0 a 5 anos e 11 meses; construir propostas pedagógicas junto às crianças, respeitando suas singularidades e as manifestações expressivas; analisar, a partir da documentação pedagógica, as práticas pedagógicas em espaços coletivos de educação infantil, considerando os eixos interações, brincadeiras e linguagens; assegurar aos estagiários a vivência em instituições de educação infantil e instrumentalizá-los para uma análise crítica do seu funcionamento; compreender os processos de desenvolvimento, aprendizagem e formação de conceitos de crianças na faixa de 0 aos 5 anos e 11 meses de idade.

O projeto inicial de estágio em cada grupo etário foi elaborado a partir das observações realizadas no segundo semestre de 2013, com elaboração de registros diários, escritos e fotográficos. No primeiro semestre de 2014, após a realização de nova semana de observação na creche para conhecer as crianças e as novas professoras, os projetos foram reelaborados, a fim de contemplar as especificidades de cada grupo etário, após a mudança de ano letivo. Cabe ressaltar que as alunas permaneceram na mesma faixa etária observada no semestre anterior.

Em parceria com a instituição campo de estágio foi definido um eixo articulador de todos os projetos de docência, a valorização da diversidade étnica e cultural do Brasil. Assim, cada um dos projetos de docência deveria contemplar contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus ou de outros países da América, a fim de ampliar o repertório cultural e conhecimento de mundo das crianças por meio de vivências lúdicas, contemplando as diferentes linguagens (visual, verbal, escrita, matemática, musical, corporal etc.).

Os objetivos do projeto articulador foram: contribuir com a formação dos diferentes sujeitos que integram a Creche Nossa Senhora Aparecida por meio de ações diversificadas (exposições/instalações no hall de entrada da Creche, utilização das mesas do refeitório como suporte para intervenções que seriam observadas pelas crianças durante as refeições e em diversos outros momentos, exposição da documentação pedagógica elaborada para

compartilhar com as famílias as vivências das crianças, entre outras ações); oportunizar vivências lúdicas que enfatizem as contribuições histórico-culturais de povos de diferentes etnias, tomando por base a legislação nacional e municipal; possibilitar que as crianças manifestem seus interesses, desejos e curiosidades e possam construir uma autoimagem positiva; contribuir para a valorização da diversidade cultural na creche do Pantanal; promover a educação das relações étnico-raciais.

### **Projetos de Docência:**

**Grupo 1** - Um mundo de objetos: alternativas para brincar com bebês.

Autoras: Ana Maria Espindola Sarmento; Andrea Mostardeiro Arisi e Hiassana Scaravelli

**Grupo 2** - Diversidade Cultural: explorando as Artes Visuais com crianças pequenas.

Autoras: Priscyla Fidelis e Thayze Werlich Martins

**Grupo 3** - Linguagem musical e inclusão: vivências na Educação Infantil

Autoras: Ana Carolina Cardoso de Oliveira e Francine Arcênio Faria

**Grupo 4** - Entre Arte, brincadeira e culturas: explorando as diferentes linguagens na Educação Infantil.

Autoras: Jenifer Daniele Maia dos Santos e Camila Oliveira

**Grupo 5** - Literatura Infantil e diversidade cultural: encantamento, magia e arte no G5.

Autoras: Jéssica Luise Sabino e Kellyn Gutterres Vieira

### **Justificativa**

A proposição da temática se pautou nos documentos nacionais e municipais que orientam o trabalho pedagógico na Educação Infantil, entendida como espaços múltiplos de vivências da infância e das culturas infantis, no qual se faz necessário o reconhecimento da criança enquanto sujeito histórico e de direitos.

### **Metodologia**

Visando contribuir para a valorização da diversidade étnica e cultural na Educação Infantil, foi realizada uma pesquisa cuidadosa que envolveu a seleção de livros de literatura com foco na temática da cultura afro-brasileira e africana, com atenção à qualidade estético literária e na valorização da diversidade étnico-racial; seleção de vídeos de brincadeiras infantis de diferentes grupos étnicos; pesquisas de brinquedos e brincadeiras de outras culturas; construção de instrumentos musicais usados nas manifestações afro-brasileiras e indígenas; seleção de músicas de povos de diferentes países; além do cuidado com os aspectos estéticos durante a eleição dos materiais para a realização das propostas e na decoração dos espaços coletivos, especialmente no hall/refeitório e corredores da instituição, de modo a estimular a curiosidade e interesse das pessoas e comunicar o que estava sendo trabalhado nos grupos; intervenção nas mesas do refeitório (imagens de pessoas de diferentes etnias, diferentes

idades, diferentes agrupamentos familiares foram afixadas nas mesas do refeitório; bonecas abayomi no centro das mesas). Foram organizadas duas exposições com elementos da cultura indígena (cestos, colares feitos de sementes, instrumentos musicais – pau-de-chuva e chocalhos) e africana (motivos da arte africana, vestimentas africanas, bonecas negras - industrializadas e artesanais, instrumentos musicais, miniatura de habitações, máscaras africanas...).

É importante destacar que a professora orientadora esteve presente na Creche em todos os momentos do estágio, junto com as estagiárias.

### **Período de realização**

O estágio foi realizado no segundo semestre de 2013 e primeiro semestre de 2014, nas disciplinas de Prática de Ensino I (120h) e II (285h).

### **Resultados alcançados**

Na avaliação das acadêmicas, o estágio foi desafiador e gratificante ao mesmo tempo. Exigiu muita pesquisa, estudo e dedicação em cada momento do processo, mas trouxe muita satisfação, pois o retorno positivo veio não somente das crianças, que participaram com curiosidade e empolgação das variadas propostas, mas também de funcionárias da creche e de familiares das estagiárias, que tiveram sua identidade racial fortalecida ao se perceberem pertencentes a uma cultura valorizada.