

**Programa Interdisciplinar de Bolsa de Iniciação à Docência, Projeto do PIBID de Geografia, Universidade Federal de Santa Catarina.**

**Prof. Dr. Orlando Ferretti (MEN/CED/UFSC)**

**Prof. Ms. Santiago Alves de Siqueira (EBM/SME)**

**Giovanni Regazzo; Priscila Andreia Naves;**

**Rafael Grinberg Chasles; Victor Marquez Motta**

**e Vinicius Ramalho Marques Lima (PIBID/GEO/UFSC)**

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência do curso de Geografia da Universidade Federal de Santa Catarina (PIBID – Geografia/UFSC) iniciou no segundo semestre de 2012. Foram selecionadas duas escolas: Escola Básica Municipal Dilma Lúcia dos Santos, situada na localidade da Armação do Pântano do Sul; e Escola Básica Municipal Batista Pereira, situada na localidade do Ribeirão da Ilha.

Considerando que um dos papéis da Geografia é fazer com que os alunos olhem para o mundo e consigam compreender as relações e implicações com o seu lugar, o processo de ensino-aprendizagem de Geografia iniciou os trabalhos pensando a educação geográfica, com destaque a partir do cotidiano.

O primeiro projeto do PIBID em Geografia foi construído em total associação com o projeto do PIBID em História, criando o projeto *“Educação patrimonial e formação de professores: relação entre comunidade, escola e universidade”*. Em um segundo semestre (2013/1) apenas as oficinas foram realizadas de forma interdisciplinar. O PIBID de Geografia focou a partir de então, a pesquisa sobre a **ocupação e transformação do espaço** no entorno da escola visando à produção de material didático como eixo principal de atuação.

Assim, apoiado no Artigo 26º da LDBEN (Lei nº 9394/96), juntamente com a percepção da ausência de material adequado aos alunos que englobe a escala local, optou-se pela construção de um material didático que caracterizasse, com enfoque geográfico, o entorno da escola.

O material produzido, um caderno geográfico, é composto por informações referentes às características físicas e sociais da área de estudo (dados demográficos, história, aspectos socioeconômicos, relevo, hidrografia, clima) e contém mapas e imagens que ilustram o conteúdo, sendo o retorno dado à escola pelos bolsistas do PIBID – Geografia/UFSC, pela abertura dada ao grupo propiciando conhecimento e aproximação com a realidade desta escola. O Caderno ainda não foi impresso e encadernado por falta de recursos, mas espera-se que será disponibilizado às escolas até final deste ano, de

forma que possa ser utilizado nas aulas de Geografia e por outras disciplinas.

A proposta do segundo projeto PIBID em Geografia da UFSC em 2014 é a de continuidade do trabalho que se iniciou em 2012/2013 na EBM Batista Pereira para a criação de material didático. Para esse segundo projeto permanecemos apenas na Batista Pereira. O objetivo principal é aproximar os bolsistas das atividades escolares e do cotidiano do trabalho do professor, em especial, do professor de Geografia.

Tendo com objetivos específicos:

- Aprimorar a formação acadêmica de graduandos do curso de licenciatura em Geografia da UFSC;
- Proporcionar ao discente o contato com o espaço profissional em que exercerá sua atividade, em etapas que possibilitam a compreensão das diversas dimensões do ensino;
- Contribuir para a discussão e melhorias no ensino de geografia da rede pública de ensino;
- Articular a prática pedagógica em Geografia com a pesquisa na escola e no espaço de inserção da mesma;
- Contribuir para uma melhor valorização do trabalho do docente da escola básica, com ênfase ao professor orientador da escola participante do projeto;
- Articular cursos e oficinas para os pedagogos dos primeiros anos do ensino fundamental, visto que as discussões sobre o ensino de Geografia iniciam logo nos primeiros anos do Ensino Fundamental;
- Construir articulação entre projeto de ensino e pesquisa das escolas com o currículo de formação em Geografia da UFSC, sobretudo as disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado de Licenciatura em Geografia (MEN 7026; MEN 7027).

Para o projeto do PIBID em Geografia de 2014, a proposição está sendo construída em consonância com a proposta e interesse da Escola Básica Batista Pereira, instituição municipal da rede de ensino de Florianópolis. O projeto está sendo construído com o corpo docente da escola, em especial os professores de Geografia.

Atividades já desenvolvidas no primeiro semestre de 2014:

- Reuniões semanais com o professor orientador da escola, com o planejamento das atividades do projeto para a sala de Geografia (Sala Milton Santos) que está sendo utilizada durante as atividades do PIBID, com participação dos alunos bolsistas na elaboração do planejamento com o professor (professores) de Geografia. Coloca o aluno em contato com a criação da estrutura que embasará o ensino de Geografia. Nesse sentido o papel do professor orientador na escola é fundamental;

- Reuniões da equipe de trabalho para planejamento das atividades do semestre;
- Oficinas de formação para os bolsistas de iniciação a docência na UFSC com o orientador da universidade, com destaque a produção da pesquisa na escola;
- Inserção dos bolsistas na observação das aulas de 6º e 7º anos do fundamental II;
- Participação na elaboração de atividades de planejamento das aulas. A participação das avaliações, desde o planejamento desta até sua aplicação e verificação é fundamental para a compreensão dos processos de ensino;
- Participação efetiva no grupo de formação permanente dos professores de Geografia da RMEF (Rede Municipal de Ensino de Florianópolis);
- Participação em oficinas sobre a Rosa dos Rumos (Rosa dos Ventos), inclusive pintando no pátio da escola;
- Dinâmicas com a Bússola;
- Assumiram uma aula prática específica sobre fuso horário para o 6º Ano e uma aula sobre Espaço Urbano e Espaço Rural para 5º ano com a participação de professores dos anos iniciais.

Para o segundo semestre de 2014, além da continuidade das atividades na escola, espera-se dos bolsistas a produção textual sobre as atividades, apresentação em eventos, e destaque para as pesquisas individuais que cada aluno se envolveu na escola.