

Relato das atividades desenvolvidas pelas disciplinas de Estágio Supervisionado em Educação Física I e II da UFSC nas Unidades Educacionais da Rede Pública Municipal de Florianópolis

Prof. Dr. Fábio Machado Pinto (MEN/CED/UFSC)

Prof. Dr. Jaison José Bassani (DEF/CDS/UFSC)

Trata o presente resumo do relato das atividades das disciplinas de Estágio Supervisionado em Educação Física I e II (MEN 5321 e DEF 5873), do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), desenvolvidas nas Unidades Educacionais da Rede Pública Municipal de Florianópolis. Trata-se de disciplinas curriculares obrigatórias, sob responsabilidade institucional de dois Departamentos da UFSC, o de Metodologia de Ensino (MEN/CED) e o de Educação Física (DEF/CDS), localizadas, respectivamente, na sexta e sétima fases do referido curso. Ambas constituem-se como pontos de convergência das vivências de prática pedagógica como um componente curricular e de formação docente desenvolvidas ao longo de todo o curso e possuem, entre seus objetivos, a consolidação de conhecimentos decorrentes das experiências docentes dos alunos e aprofundamento da reflexão sobre a prática pedagógica da Educação Física na Educação Básica, envolvendo observação, análise, planejamento, intervenção e avaliação de projeto de ensino-aprendizagem articulado ao cotidiano escolar e da comunidade, na perspectiva da produção e socialização de conhecimentos. Nesse sentido, as disciplinas de Estágio Supervisionado em Educação Física I e II têm como *eixos norteadores* a aproximação da realidade da escola pública brasileira, a relação dialética entre teoria e prática no processo de formação do professor, a prática permanente da reflexão do trabalho pedagógico e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Do ponto de vista metodológico, essas disciplinas estão organizadas, de modo geral, em quatro momentos intimamente articulados entre si, que são: os *Pontos-de-encontro*, realizados semanalmente, nos quais, por meio da socialização de observações e intervenções dos estagiários e professores supervisores, da análise dos documentos das instituições-campo, do debate com convidados e da leitura e discussão de textos sobre o ensino da Educação Física escolar, realizam-se reflexões sobre o estágio supervisionado como instância da formação docente; o período de *Observação e análise do cotidiano escolar e da Educação Física nas instituições--campo*, no qual os estagiários realizam tanto um aprofundamento teórico-conceitual sobre a escola pública brasileira quanto observações (inclusive participante) e

registros (sob a forma de um relatório analítico-descritivo) dos espaços e rotinas didático-pedagógicas das instituições e do espaço social da Educação Física; o *Planejamento, intervenção e avaliação da experiência docente*, na qual os estagiários produzem e desenvolvem um planejamento de ensino. Trata-se da etapa de intervenção e ministração de aulas em uma turma ou grupo da instituição-campo; e a *Sistematização/socialização do conhecimento produzido a partir das vivências no estágio supervisionado*, que envolve a produção e socialização de relatórios críticos-reflexivos relativos às experiências docentes, descrevendo e analisando os registros sobre as práticas pedagógicas realizadas pelos estagiários nas etapas de planejamento, intervenção e avaliação do estágio.

Neste primeiro semestre de 2014 foram três unidades educacionais da Rede Pública Municipal de Florianópolis que receberam estagiários de Educação Física da UFSC. São elas: EBM Beatriz de Souza Brito, EBM João Alfredo Rohr e Núcleo de Educação Infantil Costeira. Nessas três instituições foram desenvolvidos projetos de Educação Física sobre diferentes manifestações da cultura corporal de movimento, como esportes, megaeventos esportivos, ginástica, danças, lutas, jogos e brincadeiras. Destaque, nesse contexto, para o projeto de tematização da Copa do Mundo de Futebol da FIFA, evento que foi realizado no Brasil no mês de junho e julho, e que envolveu grande atenção e mobilização de vários setores da sociedade. O projeto foi desenvolvido, em articulação com o PIBID de Educação Física da UFSC, nas três unidades (embora com adesão e abrangência diferenciadas), e teve como objetivo geral “conhecer, debater e analisar criticamente o acontecimento mundial da Copa do Mundo de Futebol como produção cultural da humanidade, identificando aspectos históricos deste megaevento esportivo e observando e problematizando – desde uma perspectiva interdisciplinar – os códigos do esporte de rendimento presentes em nossa sociedade (esportivização), com o propósito de perspectivar formas alternativas de relação não danificada com o corpo e com as práticas corporais, com os outros, com os objetos culturais, com o mundo, com a vida.”