

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS/CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
DEPTO. DE EDUCAÇÃO FÍSICA/DEPTO. DE METODOLOGIA DE ENSINO
PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS
III SEMINÁRIO DE PRÁTICAS DE ESTÁGIO, PESQUISA E EXTENSÃO NA REDE
MUNICIPAL DE ENSINO DE FLORIANÓPOLIS

*Estágio Supervisionado em Educação
Física da UFSC*

Fábio Machado Pinto
Jaison José Bassani

Sobre o Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura da UFSC

2 disciplinas (Estágio I e II) no 6º e 7º períodos do curso (segunda metade do curso);

Cada disciplina com 252 h/a (14 h/a por semana);

As disciplinas funcionam no contra-turno do curso;

12 alunos(as) por disciplina;

4 turmas (2 de Estágio I e 2 de Estágio II) por semestre;

2 Departamentos: DEF e MEN;

Realização dos estágios em escolas públicas urbanas de Florianópolis (Foco: Unidades educacionais da Rede Pública Municipal de Florianópolis)

Sobre a concepção do Estágio Supervisionado em Educação Física da UFSC

Ponto de convergência das vivências de ***prática pedagógica como um componente curricular.***

Objetivo: consolidar conhecimentos decorrentes das experiências docentes dos alunos e aprofundamento da reflexão sobre a prática pedagógica da Educação Física na Educação Básica, envolvendo observação, análise, planejamento, intervenção e avaliação de projeto de ensino-aprendizagem articulado ao cotidiano escolar e da comunidade, na perspectiva da produção e socialização de conhecimentos.

Eixos norteadores do Estágio Supervisionado em Educação Física da UFSC

- ✓ Aproximação da realidade da escola pública brasileira;
- ✓ Relação dialética entre teoria e prática no processo de formação do professor;
- ✓ Educação Física como componente curricular da Educação Básica;
- ✓ Prática permanente da reflexão do trabalho pedagógico;
- ✓ Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Organização das disciplinas de Estágio Supervisionado em Educação Física da UFSC

- ✓ Pontos-de-encontro
- ✓ Observação e análise do cotidiano escolar e da Educação Física nas instituições-campo
- ✓ Planejamento, intervenção e avaliação da experiência docente
- ✓ Sistematização/socialização do conhecimento produzido a partir das vivências no estágio supervisionado

Parceria Educação Física da UFSC e PMF

- ✓ Perspectiva de relações de longo prazo
- ✓ Articulação com o **PIBID Educação Física, projetos de extensão e outras disciplinas do currículo** do curso de Licenciatura em Educação Física (ex.: Teoria e Metodologia da Capoeira, Educação Física na Infância...)
- ✓ Em 2013 e no 1º Semestre de 2014 foram 3 unidades educacionais da Rede Pública Municipal de Florianópolis: **EBM Beatriz de Souza Brito, EBM Pe. João Alfredo Rohr, NEI Costeira**

Parceria Educação Física da UFSC e PMF (2)

- ✓ Nessas três instituições foram desenvolvidos projetos de Educação Física sobre diferentes manifestações da **cultura corporal de movimento**, como esportes, megaeventos esportivos, ginástica, danças, lutas, jogos e brincadeiras.
- ✓ “Multivocalidade do corpo” – educação do corpo como problemática institucional.
- ✓ Legitimidade e identidade da Educação Física nos currículos escolares: “entre o não mais e o ainda não”... (GONZÁLEZ; FENSTERSEIFER, 2010).