




**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO**

“SABERES E FAZERES NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO”

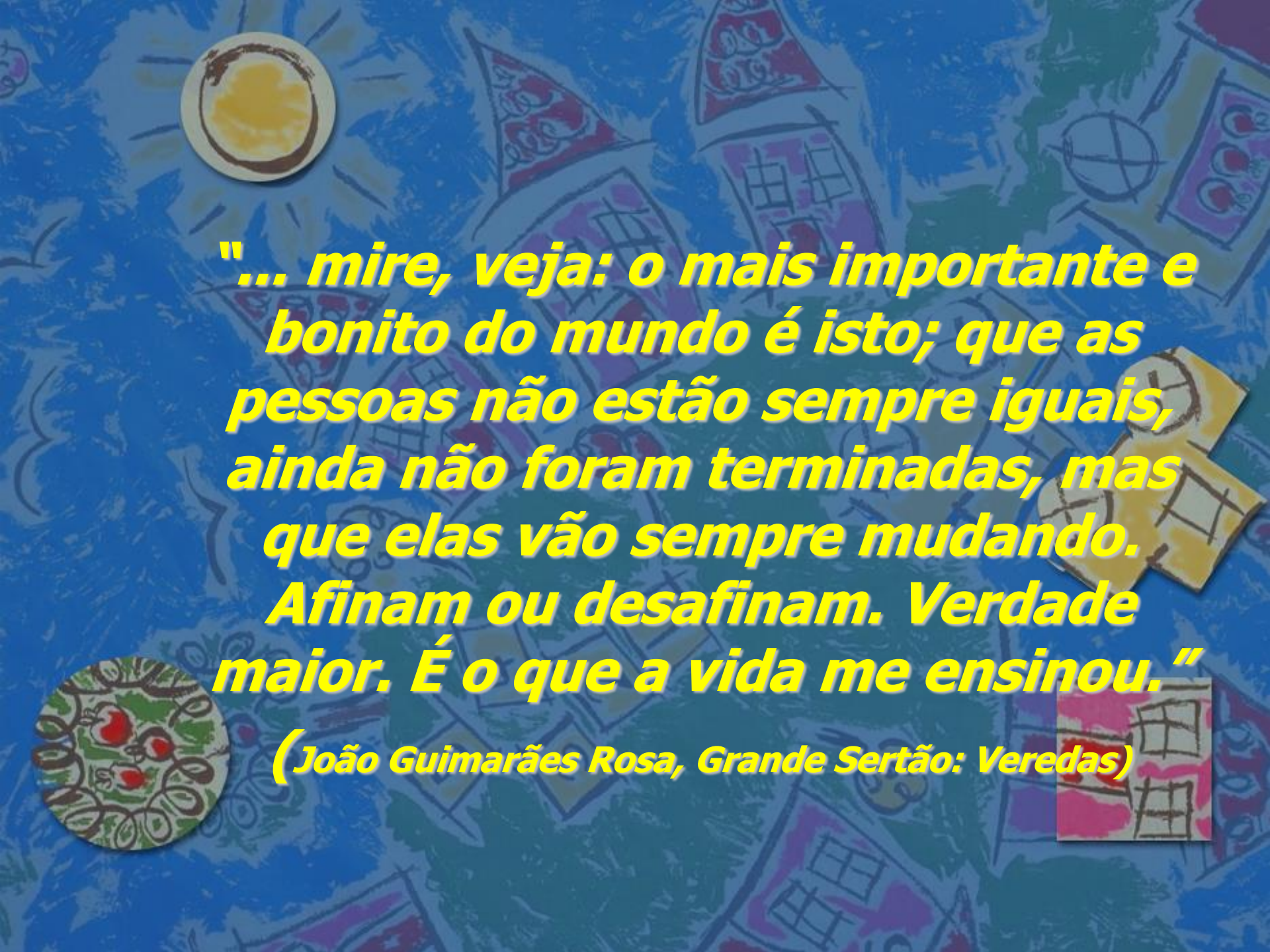


Coordenadora: Denise Rosa Medeiros

Bolsistas: Ana Maria DMP Pereira;

Sélia Ana Zonin





"... mire, veja: o mais importante e bonito do mundo é isto; que as pessoas não estão sempre iguais, ainda não foram terminadas, mas que elas vão sempre mudando. Afinam ou desafinam. Verdade maior. É o que a vida me ensinou."

(João Guimarães Rosa, Grande Sertão: Veredas)



INTRODUÇÃO

- O Projeto está organizado para desenvolver atividades de formação continuada para professores/pedagogos das escolas da rede municipal/estadual de ensino de Florianópolis, vinculadas ao estágio supervisionado do Curso de Pedagogia FAED/UDESC, buscando uma reflexão conjunta sobre temáticas oriundas do contexto escolar.

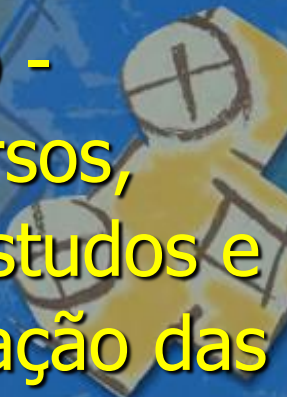



- O Projeto de extensão está voltado para a análise e reflexão da prática pedagógica





Objetivo do Projeto:

- Oferecer formação continuada aos professores/pedagogos da rede municipal/estadual de ensino - Florianópolis/SC, através de cursos, palestras, assessorias, grupos de estudos e oficinas, proporcionando a socialização das vivências escolares; a revisão teórico-prática dos saberes da escola.
- 
- 



Relevância Acadêmica

Para o Bolsista:

- Relacionar/confrontar a teoria e a prática;
- Estar constantemente presente no ambiente escolar e na convivência com os docentes.

Para a Universidade:

- Estreitar os laços com os campos de Estágio;
- Expandir o conhecimento produzido na Universidade
- Qualifica e atualiza o conhecimento teórico produzido na academia.

- Qualifica a atuação docente e a educação;
- Auxilia na integração entre os diversos setores da escola, pois durante os cursos as atividades são construídas coletivamente;





Atividades Realizadas



- **Elaboração de formulário de pesquisa para levantamento de necessidades e expectativas dos professores das séries iniciais do ensino fundamental com relação à formação continuada.**
- **A primeira etapa da ação foi desenvolvida em abril, na Escola Municipal Mâncio Costa, na comunidade de Ratoões, Florianópolis, possibilitando a formação de 40 (quarenta) educadores, que ocorreu em forma de oficina pedagógica, com o tema "Desafios da relação professor/aluno", dando continuidade em setembro com o tema "Ler e escrever compromisso de todas as áreas do conhecimento".**



Início do Projeto

Aconteceu em 2006, no auditório da FAED, reunindo cerca de 80 professores das séries iniciais da rede estadual de ensino.



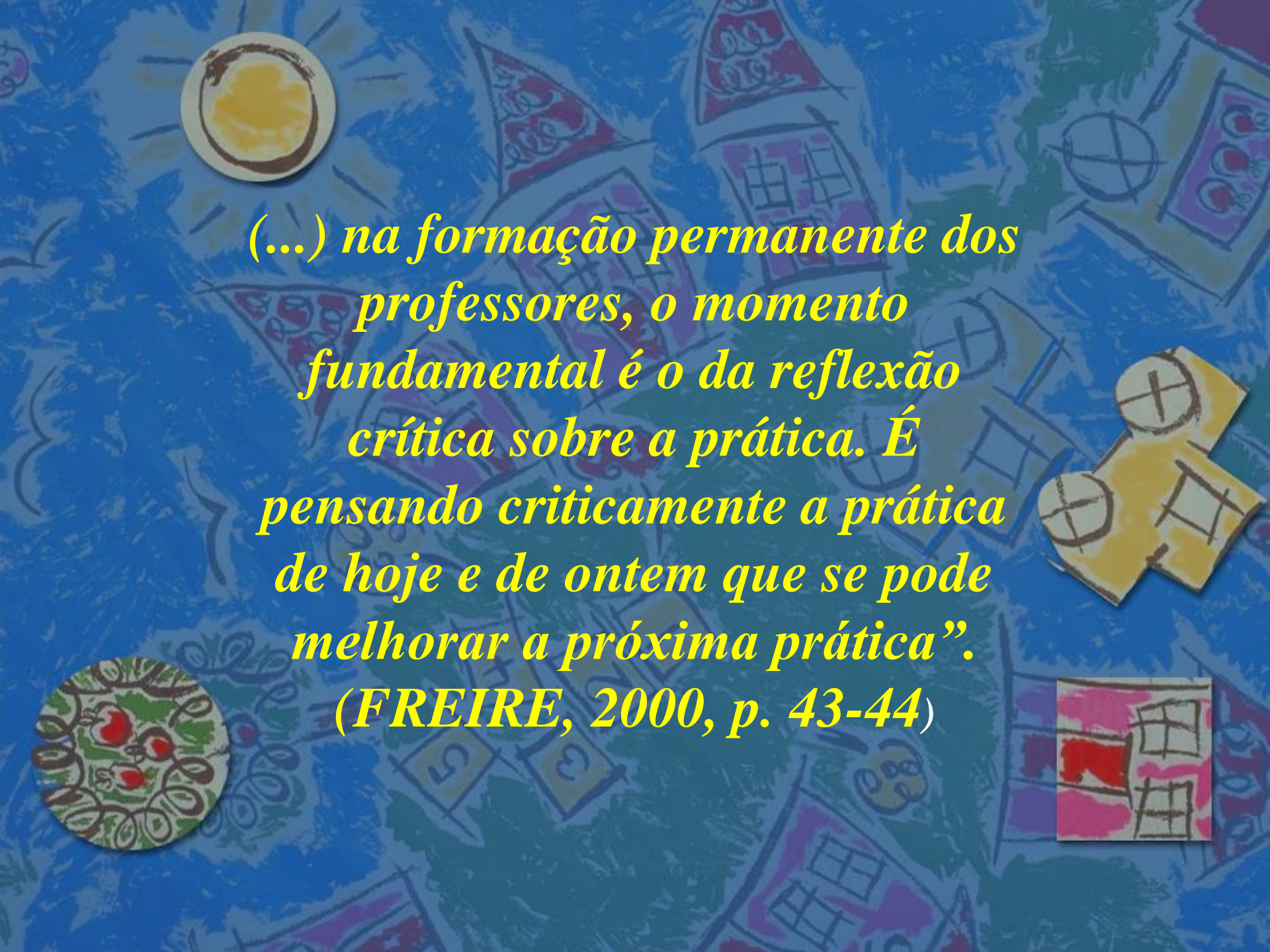
Projetos Desde 2006





Objetivos Alcançados e Avaliação



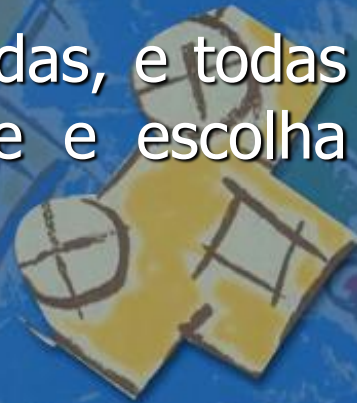


(...) na formação permanente dos professores, o momento fundamental é o da reflexão crítica sobre a prática. É pensando criticamente a prática de hoje e de ontem que se pode melhorar a próxima prática”.
(FREIRE, 2000, p. 43-44)

Objetivos Alcançados



- Mais de 200 participantes em todos os cursos;
- Temáticas variadas foram trabalhadas, e todas elas partiram da real necessidade e escolha dos/as participantes;
- Integração entre as escolas;
- Crescimento pessoal, social e acadêmico.



Avaliação



De acordo com o número de inscritos e acompanhamento das freqüências, percebe-se a presença maciça dos participantes, que não apenas comparecem com o corpo, mas com vontade e disposição.

As atividades têm sido muito integrativas e os temas escolhidos possibilitam aos participantes uma discussão séria e profunda sobre a práxis educacional.



Desta forma, avalia-se que a metodologia baseada numa relação dialógica entre os participantes, comissão organizadora e ministrantes das oficinas, tem garantido o bom desempenho do projeto e a satisfação de todos os envolvidos.