



PREFEITURA MUNICIPAL  
DE FLORIANÓPOLIS

## III Seminário de Práticas de Estágio, Pesquisa e Extensão na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis

# PROJETO COPA DE FUTEBOL DO MUNDO ESCOLAR



E. B. M. BEATRIZ DE SOUZA BRITO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

## III Seminário de Práticas Pesquisa e Extensão na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis

### OBJETIVO GERAL

Conhecer, debater e analisar criticamente o acontecimento mundial da Copa do Mundo de Futebol como produção cultural da humanidade, identificando aspectos históricos deste megaevento esportivo e observando e problematizando – desde uma perspectiva interdisciplinar – os códigos do esporte de rendimento presentes em nossa sociedade (esportivização), com o propósito de perspectivar formas alternativas de relação não danificada com o corpo e com as práticas corporais, com os outros, com os objetos culturais, com o mundo, com a vida.

### III Seminário de Práticas Pesquisa e Extensão na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis

## TEMATIZAÇÃO

*Tematizar* a Copa do Mundo de Futebol na Escola implica em não reduzir este evento a uma ação esportiva, mas em considerá-lo como fenômeno complexo que passa pela mediação pedagógica. Desta forma, tematizar esta forma da cultura (corporal) implica em propiciar um esclarecimento crítico ao seu respeito, desvelando suas vinculações com elementos da ordem vigente e potencializando os sujeitos a interferirem nesse universo cultural.

A tematização da cultura esportiva no espaço institucional pode significar uma ampliação do repertório imaginativo, assim como uma resistência concreta à perversa difusão da cultura, também esportiva, nos esquemas da indústria cultural.

# III Seminário de Práticas Pesquisa e Extensão na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis

## FOCO NA LINGUAGEM/LINGUAGENS

“Pela *linguagem*, os indivíduos se comunicam, acessam as informações, defendem e partilham visões de mundo, produzem cultura .” (BLOG BEATRIZ, 2014).

“Uma leitura implica mobilizar conhecimentos prévios, retroceder para avançar, reconhecer códigos e imagens, criar hipóteses, refutar ou confirmar antecipações, levantar dados, associar informações, estabelecer relações, contextualizar, produzir deduções e inferências, desvelar aquilo que está implícito, posicionar-se, reelaborar e/ou reordenar...” (BLOG BEATRIZ, 2014).

### III Seminário de Práticas Pesquisa e Extensão na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis

## MEMÓRIAS DO PROJETO “E A BOLA ROLA”

**MARÇO:** estudo do PPP da escola, início de grupo de estudos sobre futebol e megaeventos, apresentação do projeto à comunidade E.B.M. Beatriz de Souza Brito, escolha de turmas parceiras, diagnóstico do interesse dos alunos;

**ABRIL:** apresentação do projeto para todos os alunos, envio de material didático para todos os professores e estagiários, regulamento do concurso da arte digital, campanha futebol na biblioteca, escolha de um país participante por cada turma, início de intercâmbio com escola do Uruguai, tematização nas diferentes disciplinas;

### III Seminário de Práticas Pesquisa e Extensão na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis

MAIO: envio dos sub projetos aos professores, estudo dos estados- sedes(cultura, brincadeiras);

JUNHO: resultado da primeira etapa do concurso da arte digital, envio de ofício aos dois maiores clube de futebol do município de Florianópolis, visita de jogadores amadores da França, elaboração e confecção das camisetas das turmas/ professores/estagiários e funcionários, elaboração e confecção de banners;

JULHO: curso de arbitragem para alunos, evento no campo de futebol do clube Corinthians do bairro Pantanal, jogos inter- salas, exposição dos trabalhos produzidos.

## III Seminário de Práticas Pesquisa e Extensão na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis

### AVALIAÇÃO “SALDO DE GOLS”

Alguns trechos retirados de um questionário respondido por professores, alunos e funcionários:

“...Acho que a única ressalva seria quanto ao tempo, senti que trabalhar com o projeto e ainda seguir com os conteúdos programáticos da disciplina deixou o processo cansativo...”

“...Parcerias estabelecidas entre escola-universidade-prefeitura-professores-profissionais-alunos, em uma discussão crítica sobre um evento que atinge a todos de diversas maneiras, envolvendo toda a equipe escolar em torno de objetivos comuns...”

### III Seminário de Práticas Pesquisa e Extensão na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis

“...Vivências para os alunos de diferentes culturas, a possibilidade de uma ação interdisciplinar concreta...”

“...Talvez não uma crítica , mas pela extensão do projeto e considerando as atividades do currículo escolar, não houve um aprofundamento maior de alguns aspectos, acredito que o tempo hábil tenha influenciado...”

“... Gostei da separação das turmas para que houvesse um jogo justo, gostei de podermos escolher o país que queríamos apesar de termos que trocar o país por conta de alguns problemas, gostei dos jogos e das medalhas, gostei do evento em sí porque foi bem produzido e gostei de ter ido ao campo do Corinthians e ter jogado lá.



“...O que eu achei positivo foi que as atividades foi legais para a turma 81 teve muitas coisa relacionadas a copa de 2014 no BRASIL teve discussão sobre a copa do POSITIVO E NEGATIVO e nossa turma foi no CENTRO DE TREINAMENTO DO FIGUERENSE FUTEBOL CLUBE. AS olimpíadas foi legal por que só foi futsal jogamos trez dias de futsal no GINASIO do colegio BEATRIZ DE SOUZA BRITO...”

“...Foi uma coisa nova aprender sobre a copa e outras coisas relacionadas...”

“...GOSTEI DA PARTE DA EQUIPE DA REPORTAGEM PORQUE EU PARTICIPEI E ACHEI MUITO INTERESANTE E ORGANISADO...”

“...achei uma ótima oportunidade de vários alunos(as) terem uma experiência do que é ser um jogador de futebol...”

“...Eu achei positivo que teve a possibilidade de todos jogarem, de todos torcerem e teve a equipe de arbitragem, e a de reportagem. Nesse lado foi legal...”

# III Seminário de Práticas Pesquisa e Extensão na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis

## REFERÊNCIAS

- \* ALBINO, Beatriz S.; Zeiser, C.; BASSANI, Jaison. J.; VAZ, Alexandre F. Acerca da violência por meio do futebol no ensino de Educação Física: retratos de uma prática e seus dilemas. *Pensar a Prática*, Goiás, v. 11, p. 139-147, 2008.
- \* ALMEIDA, Felipe Q.; BRACHT, Valter. Esporte, escola e a tensão que os megaeventos esportivos trazem para a Educação Física Escolar. *Em Aberto*, Brasília, v. 26, n. 89, p. 131-143, jan./jun. 2013
- \* ARENDT, Hannah. A crise na educação. In: *Entre o passado e o futuro*. 5. ed. São Paulo: Ed. Perspectiva, 2002. p. 221-247.
- \* ARENDT, Hannah. Reflexões sobre *Little Rock*. In: \_\_\_\_\_. *Responsabilidade e julgamento*. São Paulo: Companhia das Letras, 2004, p. 261-281.
- \* BASSANI, Jaison. J.; LISBOA, Mariana. M. ; PINTO, Fábio. M. . O Futebol da escola e o futebol na escola: uma experiência na Prática de Ensino de Educação Física. In: PINTO, Fábio M.; VAZ, Alexandre F.; SAYÃO, Deborah T. (Org.). *Educação do corpo em ambientes educacionais: práticas de ensino e de pesquisa em Educação Física*. 1ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2011, v. 1, p. 87-112.
- \* BENJAMIN, Walter. História Cultural do Brinquedo. In: \_\_\_\_\_. *Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação*. 34. ed. São Paulo: Duas Cidades, 2002. p. 89-94.
- \* BRACHT, Valter ; ALMEIDA, Felipe Q. de. Esporte, escola e a tensão que os megaeventos esportivos trazem para a Educação Física Escolar. *Em Aberto*, v. 26, p. 131-143, 2013.
- \* CADERNOS DE FORMAÇÃO RBCE. Campinas: Autores Associados. Disponível em < <http://www.rbceonline.org.br/cadernos>>.
- \* CASTRO, Juliana T. de ; VAZ, Alexandre F.; OLIVEIRA, Marcus A. T. de ; PINTO, Fábio M. Violência em aulas de Educação Física: corporalidade, docência e formação. *Revista Iberoamericana de Educación*, Madrid, v. 2013, p. 19-37, 2013.
- \* CHARLOT. B. Da relação com o saber. Elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- \* COLETIVO DE AUTORES, *Metodologia de Ensino de Educação Física*. São Paulo: Cortez, 1992.

### III Seminário de Práticas Pesquisa e Extensão na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis

FERREIRA, Marcos. S. Aptidão Física e Saúde na Educação Física Escolar: ampliando o enfoque. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, Campinas, v. 22, n.2, p. 41-54, 2001.

- \* FLORIANÓPOLIS. Prefeitura Municipal de. Secretaria Municipal de Educação. Departamento de Educação Fundamental. Proposta Curricular / Prefeitura Municipal de Florianópolis: Florianópolis, 2008.
- \* KUNZ, Elenor. *Transformação didático-pedagógica do esporte*. Ijuí: Unijuí, 2001.
- \* PINTO, F. M. E VAZ, A. F. Sobre a relação entre saberes e práticas corporais: notas para a investigação empírica do fracasso em aulas de educação física. In: *Educação e Realidade*. v. 34, n. 2, Mai/Ago, 2009. (p. 261-277)
- \* PINTO, F. M., VAZ, A. F. E SAYÃO, D. T. (Orgs.). *Educação do corpo em ambientes educacionais*. Florianópolis: UFSC, 2011.
- \* REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE. Campinas: Autores Associados. Disponível em <<http://www.rbceonline.org.br/revista/index.php/RBCE>>.
- \* RICHTER, Ana C. Dos lugares do esporte nas aulas de educação física: algumas possibilidades de intervenção pedagógica. *Cadernos de Formação RBCE*, Porto Alegre, v. 1, n. 1, p. 43-56, 2009.
- \* RICHTER, Ana C. ; VIEIRA, Carmen L. ; Gonçalves, Gisele. C. ; Boaventura, Patricia. L. B. . *Questões de gênero na pequena infância institucionalizada: um estudo em práticas de Educação Física*. In: Seminário Internacional Fazendo Gênero 8: corpo, violência e poder, 2008, Florianópolis. Anais. Florianópolis: Mulheres, 2008. p. 1-7
- \* RICHTER, Ana C.; VAZ, Alexandre F. Educação do corpo infantil como politização às avessas: um estudo sobre os momentos de alimentação em uma creche. In: 30ª Reunião Anual da ANPEd - Associação Nacional de Pós-graduação e pesquisa em Educação, 2007, Caxambu. Anped: 30 anos de pesquisa e compromisso social - ANAIS. Timbauba-PE : Espaço Livre, 2007. p. 1-14
- \* RICHTER, Ana. C.; VAZ, Alexandre. F.. Momento do Parque em uma rotina de educação infantil: corpo, consumo, barbárie. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 36, p. 673-684, 2010.
- \* STIGGER, Marcos.P.; LOVISOLO, Hugo. (Orgs.) *Esporte de Rendimento e Esporte na Escola*. Campinas: Autores Associados, 2009. p. 11-27.
- \* TABORDA DE OLIVEIRA, Marcus; OLIVEIRA, Luciane.; VAZ, Alexandre F. Sobre corporalidade e escolarização: contribuições para a reorientação das práticas escolares da disciplina de Educação Física. In: *Pensar a Prática*, Goiânia, v. 11, 2008. p. 100-110.