PROCESSO DE ELABORAÇÃO DOS DOCUMENTOS PARA NORMATIZAÇÃO DA EJA EM 2012 – PLANO DE CURSO E DIRETRIZES DA EJA			
METAS	**CRONOGRAMA**	**ESTRATÉGIAS**	**INSTÂNCIAS**
Definir o processo de elaboração dos documentos a partir do ponto em que se encontram as discussões	26/09/2011	Discutir e aprovar o calendário	Reunião de Coordenadores
Instrumentalizar teoricamente os coordenadores, para que os mesmos se tornem multiplicadores junto aos núcleos na mobilização dos professores para elaboração de contribuições no processo de elaboração do plano de curso e diretrizes.	03/10/2011	Apresentação de um texto com a descrição de cada um dos elementos do Plano de Curso, com fundamentação teórica, a ser lido, discutido e retrabalhado na reunião de coordenadores: a) Expectativas de Aprendizagem: contextualização; diferença entre expectativas e conteúdos; desafios para implantação desta sistemática de planejamento (não pode ser entendida como lista de conteúdo, mas como referências para o planejamento). b) Avaliação por descritores: o que são descritores; as vantagens e os desafios desta sistemática de avaliação; a elaboração de descritores como estratégia de planejamento. c) Sequências didáticas: o que são? Em que momento do planejamento serão previstas? De que forma elas poderão aprimorar a prática pedagógica na EJA? d) A articulação entre os elementos propostos para encaminhamento do Plano de Curso acima com o desenvolvimento da pesquisa como princípio educativo.	Reunião de Coordenadores

		d) Ciclos: descrição de cada um: especificidades e desafios para a organização do processo de planejamento e avaliação (como prever a vinculação dos alunos a um ciclo? Como lidar com as especificidades de cada aluno sem enturmar? e) Relacionar os elementos propostos com as discussões sobre avaliação que foram levantadas no Fala Professor.	
Sensibilizar os professores da EJA sobre a importância dos documentos que normatizarão a EJA em 2012 e instrumentalizá-los para a participação propositiva na elaboração do Plano de Curso e Diretrizes para a EJA.	04 à 07/10/10	Realizar discussão nos núcleos, por meio do texto elaborado com as contribuições dos coordenadores, tendo por objetivos: a) Apresentar as justificativas, bem como as principais características do plano de curso da EJA/2012. b) Revisar as expectativas propostas no plano para cada área do conhecimento e para o desenvolvimento da pesquisa, bem como propor alterações e inclusões de novas expectativas; c) Identificar os desafios para a efetivação da proposta, por meio dos elementos do plano de curso	Reuniões de Planejamento nos Núcleos.

	13/10/2011	Reunir todos os professores e coordenadores da EJA por áreas do conhecimento, para socialização das elaborações realizadas pelos núcleos a respeito das expectativas para cada uma das áreas do conhecimento, para o desenvolvimento das pesquisas, bem como dos desafios e proposições para a efetivação do plano.	2º Encontro da Reunião de Trabalho para dar continuidade ao Fala Professor.
Concluir a elaboração do Plano de Curso	17 à 21	Sistematizar o Plano de curso, com base nas últimas contribuições	Relator e Chefe de Departamento
	24/10	Aprovar o Plano	Reunião de Coordenadores
Envolver os coordenadores na implementação das Diretrizes para a EJA 2012	24/10	Apresentar aos coordenadores o esboço documento das Diretrizes para a EJA, elaborado com base nas proposições dos coordenadores e professores e nas metas definidas pela Secretaria Municipal de Educação para o funcionamento da EJA em 2012, tendo por objetivos: a) Conhecer, discutir e elaborar mecanismos para implementação das Diretrizes da EJA. b) Concluir sistematização do documento e encaminhá-lo para revisão.	Reunião de Coordenadores
Finalizar a elaboração dos documentos	25 à 28/10	Sistematização Final das Diretrizes	Relator e Chefe de Departamento
		Revisão da Digitação e Formatação	Chefe do Departamento/Relatoria e Assessoria do Departamento
		Apresentação ao Diretor do Ensino Fundamental para aprovação final	Chefe do Departamento

Encaminhar os documentos ao CME para apreciação e aprovação.	31/10 à 14/11	Solicitar parecer de assessoria vinculada à UFSC	Chefe do Departamento
	21/11	Solicitar espaço no CME para apresentação no momento de abertura de processo de tramitação.	
Envio para reprodução e encadernação	Durante o processo	- Buscar parcerias para reprodução	Chefe do Departamento
Capacitar os educadores para a implementação da Proposta	Dezembro/2011 e ano letivo de 2012	- Definir expectativas de aprendizagem para formação continuada dos professores da EJA. - Criar um Laboratório por meio de ações articuladas de formação, planejamento, sistematização de práticas e produção de material didático (LAMPEJA).	Chefe do Departamento e Coordenadores
Dar publicidade aos documentos e ações previstas para a implantação dos mesmos	Dezembro/2012	Solicitar espaço para pronunciamento na Câmara de Vereadores para apresentação das ações da EJA/SME/PMF	Chefe do Departamento e Coordenadores
		Realizar o lançamento dos documentos e do LAMPEJA no Fala Professor	

Florianópolis, 25 de setembro de 2011.