

CONGRESSO DE EDUCAÇÃO BÁSICA – COEB – 2016
DESAFIOS DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS

1º DIA – 02/02/2016 – TERÇA-FEIRA

Horário: das 10h30 às 12h

Conferência de abertura: Corpo-cérebro: alguns mistérios do aprender



**Prof. Dr. SILVIO DONIZETTI DE
OLIVEIRA GALLO**

Universidade Estadual de Campinas

Possui graduação em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, mestrado em Filosofia da Educação, doutorado em Filosofia da Educação e livre docência, todos pela Unicamp. Atualmente é professor associado da Unicamp. Publicou dezenas de artigos como resultado de suas pesquisas neste campo, além de quatro livros. Atualmente, desenvolve pesquisas na área de filosofia francesa contemporânea e suas interfaces com a educação, estudando autores como Deleuze e Foucault, além de dedicar-se a investigações concernentes ao ensino da filosofia. Sobre estes temas, publicou dezenas de artigos e alguns livros, sendo os mais recentes Subjetividade, Ideologia e Educação (Ed. Alínea, 2009); Metodologia do Ensino de Filosofia (Ed. Papyrus, 2012); e Filosofia: experiência do pensamento (Ed. Scipione, 2014).

SINOPSE: Na tradição ocidental, o enfoque sobre a aprendizagem tem sido colocado na cognição. E a cognição, desde a modernidade, tem sido pensada – ao menos nas perspectivas dominantes – como estritamente cerebral, mental. Se pensarmos, por exemplo, no filósofo René Descartes, o pensamento é uma faculdade mental, atividade da alma. Aprendemos com a alma – o corpo nada tem a ver com isso. Mas, praticamente na mesma época, outro filósofo, Bento de Espinosa, afirmava que corpo e alma são inseparáveis, formam um continuum, de modo que quando pensamos, é também com o corpo que o fazemos, não apenas com a alma. É evidente que as duas posições implicam em perspectivas completamente distintas sobre o aprendizado; e que predominou entre nós a perspectiva cartesiana. Mas a neurociência, que se desenvolveu muito nas últimas décadas, tem lançado pistas interessantes para repensarmos a questão. O médico português António Damásio fala em “erro de Descartes” e se coloca “em busca de Espinosa”, mostrando como a neurociência hoje se aproxima mais do filósofo holandês do que do filósofo francês. Nesta palestra, serão explorados alguns dos possíveis desdobramentos para o aprender quando tomamos este ato como produto de uma interação corpo-cérebro.

Horário: das 15h30 às 17h

Palestra 1: Currículo e mudanças necessárias na educação básica: os sentidos da escola



**Prof. Dr. PAULO CESAR RODRIGUES
CARRANO**

Universidade Federal Fluminense

Possui graduação em Educação Física e Desporto pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, mestrado e doutorado em Educação pela Universidade Federal Fluminense. Atualmente é professor associado da UFF, coordenador do Grupo de Pesquisa Observatório Jovem do Rio de Janeiro e do Portal EMdiálogo.

SINOPSE: O objetivo dessa palestra é apresentar reflexões sobre a necessidade de compreender os processos mais amplos de socialização do jovem e os desafios que os educadores enfrentam para a compreensão dos sentidos culturais da presença de jovens na escola. Muitos dos problemas na sala de aula têm origem em incompreensões sobre os espaços não escolares, por isso se faz importante abordar as questões de identidade pessoal e coletiva como processos de interação e conflito, e repensar sobre como o currículo pode possibilitar a inclusão e a transformação.

Horário: das 15h30 às 17h

Palestra 2 : Apropriação da linguagem escrita como instrumento cultural



**Prof.ª Dra. MARY ELIZABETH CERUTTI
RIZZATTI**

Universidade Federal de Santa Catarina

Possui graduação em Letras, mestrado em Linguística e Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, doutorado em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul e pós-doutorado em Filosofia da Linguagem na Università degli Studi Aldo Moro, em Bari - Itália. É professora da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, com experiência na área de Linguística e Letras.

SINOPSE: A educação em linguagem, ao longo do percurso formativo, implica atenção ao processo de apropriação e de consolidação do domínio da modalidade escrita da língua, concebida com instrumento cultural que faculta a instituição de relações intersubjetivas, por meio das quais os sujeitos monitoram suas vivências com a escrita no cotidiano, tanto quanto ampliam essas mesmas vivências no que respeita ao grande tempo. Assim considerando, a formação docente requer especial atenção a conceitos capitais na educação em linguagem, a exemplo de alfabetização, letramento, formação de leitores e de produtores de texto, assim como apropriação de recursos lexicais e gramaticais a serviço dos projetos do dizer dos sujeitos nessas mesmas relações intersubjetivas, questões que ganham especiais contornos considerada a prevalência das tecnologias digitais contemporâneas.

Horário: das 15h30 às 17h

Palestra 3: O Projeto Político Pedagógico como instrumento de mudança da escola: relações entre saber-fazer



**Prof.ª Dra. MARIA TEREZINHA DA
CONSOLAÇÃO TEIXEIRA DOS SANTOS**

Universidade Estadual de Campinas

Pedagoga pela PUCCAMP- Campinas - SP; Mestra em Filosofia e História da Educação pela PUC-SP e Doutora em Educação pela Unicamp - Universidade Estadual de Campinas - SP. É pesquisadora do LEPED - Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ensino e Diversidade da UNICAMP na área de Formação de Professores. Tem atuado em consultorias para a SECADI - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão do MEC. Atua nas áreas de docência, pesquisa e extensão em formação de professores e educação inclusiva.

SINOPSE: O Projeto Político Pedagógico como instrumento de gestão na perspectiva de uma escola em construção, em processo e não como uma realidade já pronta; - Pressupostos filosóficos, pedagógicos, políticos e legais; - O saber e o fazer como articulação teoria e prática no cotidiano escolar; - Operacionalização e “empoderamento” do Projeto Político Pedagógico no trabalho coletivo e na participação democrática.

2º DIA – 03/02/2016 – QUARTA-FEIRA

Horário: das 08h30 às 10h
Palestra 1: O paradigma educacional emergente



**Prof.ª Dra. MARIA CÂNDIDA BORGES
DE MORAES**

Universidade Católica de Brasília

Possui mestrado em ciências pelo Instituto de Pesquisas Espaciais e doutorado em educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Atualmente é professora do Programa de Pós-Graduação em Educação na Universidade Católica de Brasília e pesquisadora do grupo internacional consolidado de pesquisa GIAD da Universidade de Barcelona. É coordenadora adjunta da Rede Internacional de Ecologia dos Saberes (RIES) da Universidade de Barcelona.

SINOPSE: Estamos vivendo em um período histórico da humanidade, um momento difícil e único, marcado por grandes desafios, por uma fantástica evolução científico-tecnológica e por relações internacionais cada vez mais conflituosas, beligerantes e incertas. Rupturas afetam a educação ao incidir suas consequências sobre os sujeitos, sobre os conteúdos curriculares e suas formas de ensinar e aprender. Todas essas preocupações exigem, mais do que nunca, a reforma do pensamento humano e a emergência de uma nova consciência, de um pensamento, de um novo paradigma para o encontro de possíveis soluções. A palestra abordará reflexões importantes sobre novos pressupostos ontológicos, epistemológicos e metodológicos caracterizadores de um novo Paradigma Educacional Emergente, no sentido de colaborar para a consolidação de um novo referencial para a educação, voltado para a criação de novos ecossistemas educacionais que não destruam as mentes de nossas crianças, mas que constituam espaços diferenciados de produção do conhecimento e de novas relações humanas.

Horário: das 08h30 às 10h
**Palestra 2: Reflexões sobre a educação e a tecnologia nas políticas
e práticas da educação básica**



Prof.ª JUANA MARIA SANCHO GIL

Universidade de Barcelona – Espanha

Professora catedrática de Tecnologia da Educação da Universidade de Barcelona, onde trabalha com didática e organização educacional e coordena o Grupo de Pesquisa em Formação, Inovação e Novas Tecnologias. É codiretora do Centro de Estudo sobre a Mudança na Cultura e Educação do Parque Científico de Barcelona. Coordena, participa e assessora diferentes projetos de pesquisas espanholas, europeias e internacionais. Publicou muitos artigos e livros e codirige a coleção Repensar a Educação, da editora Octaedro.

SINOPSE: O objetivo dessa palestra é propiciar reflexões significativas acerca da educação e da tecnologia nas políticas e práticas da educação básica. Segundo Foucault (1994, p. 229 e segs.), a escola é um “dispositivo”, um conjunto heterogêneo que compõe os discursos, as instituições, as qualificações arquitetônicas, as decisões regulatórias, as leis, as medidas administrativas, os enunciados científicos, as proposições filosóficas e morais”. Diante disso, a palestra abordará algumas barreiras existentes hoje na educação e que dificultam o aproveitamento do potencial educativo das tecnologias digitais.

Horário: das 08h30 às 10h

Palestra 3: A diferença como princípio organizador do currículo



Prof.ª ROSÂNGELA MACHADO

Secretaria Municipal de Educação de
Florianópolis

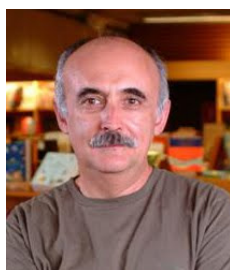
Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Santa Catarina, especialização em Educação pela Universidade de Gunma, Japão, mestrado e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Foi coordenadora de Educação Especial da Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis (2001-2007). Coordenadora-geral da Política de Educação Especial da Secretaria de Educação Especial do Ministério da Educação (2008-2009). Membro do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ensino e Diferença da Faculdade de Educação da Unicamp. Membro do corpo editorial da revista Aprendizagem. Autora de livros e diversos artigos na área de educação inclusiva e educação especial. Atualmente é Gerente de Educação Especial da Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis.

SINOPSE: As diferenças na escola compreendendo-a como inerente a condição humana e não apenas aos grupos considerados excluídos. Abordagem da perspectiva intercultural de escola: uma escola que acolha todas as culturas a partir de mudanças em sua organização curricular, mudanças nas atitudes e nas relações com as pessoas. Compreender a amplitude do movimento de Educação Inclusiva e a questões sobre a diferença. Reconhecer os diferentes estilos de aprendizagem e as distintas formas de resolver os problemas.

Horário: das 15h30 às 17h

Conferência de encerramento:

**A filosofia DIY (Faça você mesmo) no Ensino Fundamental e na Universidade:
Transitando por tensões e desafios entre estruturas hegemônicas**



Prof. Dr. FERNANDO HERNANDEZ

Universidade de Barcelona – Espanha

Doutor em psicologia e dirige o programa de doutorado em Artes Visuais na Faculdade de Belas Artes da Universidade de Barcelona, na Espanha, onde também é professor titular do departamento de Desenho e coordena o curso de mestrado em Estudos sobre Cultura Visual, apresentando um enfoque construtivista. É um dos mais importantes teóricos da educação, tem suas ideias publicadas nos seguintes livros de sua autoria: A organização do currículo por projetos de trabalho; Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho; Cultura Visual: mudança educativa e projeto de trabalho e A formação do professor e o ensino de artes visuais.

SINOPSE: Os sistemas de educação há anos enfrentam a questão dos papéis dos envolvidos nas relações pedagógicas. Tradicionalmente, tem sido entendido que o professor é o responsável em "transmitir" informações, colocando o aluno em uma condição de mero "receptor", "repetidor" ou "aplicador" dos dados, conceitos, fórmulas, etc., que são fornecidos. O objetivo dessa palestra é apresentar as características da chamada filosofia DIY (faça você mesmo), um movimento que liga as artes, o artesanato e as novas tecnologias e foram reforçadas pelo interesse e os esforços dos jovens ao criar e disseminar o conteúdo digital. Serão abordadas também as alterações necessárias por parte das instituições, professores e alunos para o desenvolvimento desta filosofia.